



KALIX KOMMUN
"Där älven möter havet"

Likabehandlingsplan / Plan mot kränkande behandling 2018

Solbackens förskola



INNEHÅLL

Ledningsdeklaration

Styrdokument

Upprättande av plan

Definitioner

Kartläggning

Förebyggande arbete

Kompetensutveckling

Ansvarsområden

Utredningens gång

Adresser och telefonnummer

Bilagor

LEDNINGSDEKLARATION

I förskolans känner barnen glädje varje dag i att kunna leka och växa tillsammans med andra.

Alla barn har rätt att vistas i en förskolemiljö som är fri från alla former av kränkningar och diskriminering.

STYRDOKUMENT

Skollagen: 6 kap 5 § 7 §, 8 §, 10 §, 14 §

Diskrimineringslagen: 3 kap 15 §, 16 § 2 kap 7 §

UPPRÄTTANDE AV PLAN

Förskolan ska varje år inrätta två planer för likabehandlingsarbetet, en likabehandlingsplan(diskrimineringslagen) och en plan mot kränkande behandling(skollagen)

Denna plan är en sammanförd plan kallad likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

DEFINITIONER

Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

Fysiska slag, öknamn, utfrysningar, texter, bilder och som har att göra med någon av diskrimineringsgrunderna:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder.

Kränkningar kan vara av samma slag som trakasserier men har inte att göra med diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering är när ett barn eller grupp av barn missgynnas och missgynnandet har att göra med någon av diskrimineringsgrunderna

FRÄMJANDE ARBETE

Främjande arbete handlar om att stärka positiva förutsättningar för likabehandling i verksamheten. Arbetet ska utgå från förskolans demokratiska uppdrag. Det kan t.ex. handla om att förskolans personal skaffar sig kunskaper om diskrimineringsgrunderna och vad som utgör kränkande behandling. **Främjande arbete i vår förskola:**

Förskolan erbjuder flickor och pojkar att bredda sina erfarenheter och utveckla sina intressen och förmågor utan att bli hämmade av traditionella könsrollsmönster

Förskolan är observant på gruppindelningar. Vad är syftet?

Förskolan ser till att pojkar och flickor ska få lika stort utrymme i verksamheten

Förskolan stärker barnens förmågor att värna sin kroppsliga integritet

Förskolan bidrar till att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andra kulturers värderingar

Förskolans verksamhet har rikliga inslag av att jämföra språk, traditioner, kulturer, seder och vanor

Förskolan uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt genom att stödja utvecklingen av barnens modersmål

Förskolan anpassar verksamheten till barnens olika förutsättningar

Förskolans personal visar genom attityder och handlingar att alla är lika mycket värda

Förskolans planering görs så att alla barn ska kunna delta på sina egna villkor

Förskolan synliggör och bejakar olika familjebildningar

Förskolans personal föregår med gott exempel. Personalen ska inte tala illa om andra anställda, andra barn eller föräldrar, i synnerhet inte inför barnen

Förskolan involvera pojkar och flickor i att känna empati, det kan t.ex. vara att hjälpa varandra

Förskolans personal samtalar med barnen om hur man ska vara en bra kompis och om vilka situationer som kan uppfattas som kränkande. Låt barnen fundera över hur man kan hjälpa någon som känner sig utanför gemenskapen.

KARTLÄGGNING

Varje enhet gör årligen en kartläggning av likabehandlingsarbetet. Kartläggningen ska utgå från den egna verksamheten. Det kan göras genom analys av incidentrapporter, utvärdering av målen i årets likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling, genomgång av rutiner och regler, analys av utvecklingssamtal, identifiering av problem- och risksituationer, bedömning av hur väl förskolan arbetat med likabehandlingsarbetet.

FÖREBYGGANDE ARBETE

Förebyggande arbete ska bygga på risker som förskolan identifierat i kartläggningen. Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten. **Förebyggande arbete på vår förskola 2018**

All personal deltar i revideringen av planen och tar ansvar över att arbeta efter gällande plan

Reflekterar tillsammans med kollegor över sitt agerande

Mål 2018

Mål: Barnen ska kunna leka i äventyrlandet utan att bli utsatt för kränkningar.

Åtgärd: Det ska alltid finnas en vuxen inne i Äventyrlandet när barnen är där vilket förutsätter att avdelningarna fördelar ansvaret mellan sig.

Uppföljning: Fortlöpande när arbetslaget träffas, vid den terminsvisa uppföljningen och i samband med möten mellan förskolechef och företrädare för personalen.

Utvärdering: I samband med den årliga utvärderingen av verksamheten

Mål: Barnen ska kunna leka över hela gården utan att bli utsatt för kränkningar.

Åtgärd: Personalen tydliggör ansvaret mellan sig så att det är klart med vilka som har uppsikt och överblick över de olika verksamheterna som pågår och vilka som kan koncentrera sig på undervisningssituationer med barnen.

Uppföljning. Fortlöpande när arbetslaget träffas, vid den terminsvisa uppföljningen och i samband med möten mellan förskolechef och personalen.

Utvärdering: I samband med utvärdering av likabehandlingsplanen

Mål: Förskolan säkerställer att barnen har lika stort handlingsutrymme oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättningar.

Åtgärd: Personalen observerar och dokumenterar om barnen får lika stort handlingsutrymme vid t.ex. måltider, utevistelse och under leken.

Uppföljning: Fortlöpande när arbetslaget träffas, vid den terminsvisa uppföljningen och i samband med möten mellan förskolechef och personalen.

Utvärdering: I samband med utvärdering av likabehandlingsplanen

Mål: Förskolan utvecklar kvaliteten på kommunikationen med föräldrar som har annat modersmål än svenska.

Åtgärd: Personalen erbjuder tolkstöd vid inskolning och utvecklingssamtal.

Uppföljning: I samband med utvecklingssamtal

Utvärdering: I samband med utvärdering av likabehandlingsplanen

Mål: Förskolan möjliggör att barn med annat modersmål än svenska får komma i kontakt med sitt modersmål under förskoletiden.

Åtgärd: Gemensamma samlingar med inslag av de olika språken som finns på förskolan.

Uppföljning: Fortlöpande när arbetslaget träffas, vid den terminsvisa uppföljningen och i samband med möten mellan förskolechef och företrädare för personalen.

Utvärdering: I samband med den årliga utvärderingen av verksamheten

Mål: Föräldrarna känner till likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling

Åtgärd: Likabehandlingsplanen presenteras vid forum för samråd och vid föräldraträffar

Uppföljning: I samband med utvecklingssamtal

Utvärdering: I samband med den årliga utvärderingen av verksamheten

KOMPETENSUTVECKLING 2018

I samband med Arbetsplatsträffar diskuteras likabehandlingsarbetet och uppföljning av mål och åtgärder (minst 2 gånger per år). All personal ska årligen ta del av Skolverkets allmänna råd, "Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling".

Pedagogiska möten där Skolinspektionens rapporter bl.a. Förskolans arbete med jämställt bemötande ligger som grund för det kollegiala lärandet under läsåret.

ANSVARSOMRÅDEN

Förskolechefen

Förskolechefen har ett särskilt ansvar för att upprätta, genomföra, följa upp, och utvärdera förskolans handlingsprogram för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling bland barn och anställda. (Förskolans läroplan)

En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (Delegerat till förskolechefen enligt kommunens delegationsordning).

Arbetslaget

Arbetslaget ska visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet. (Förskolans läroplan)

Arbetslaget ska stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra. (Förskolans läroplan)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. (skollagen)

Föräldrar

Föräldrar är delaktiga genom att diskutera planen på föräldramöten, forum för samråd. Föräldrarna förväntas besvara enkäter och ta kontakt med förskolan så fort frågeställningar uppstår

Barn

Barn är delaktiga i samtal och reflektioner kring kamratskap och regler.

UTREDNING/ARBETSGÅNG

- Förskolan agerar direkt vid misstanke om alla former av kränkande behandling
- Ansvarig personal tar hjälp av arbetslaget och påbörjar utredning
- Föräldrar informeras om vad som hänt och involveras i arbetet genom att personalen har samtal med berörda föräldrar
- Samtal sker med berörda barn
- Förskolechef informeras
- Dokumentation av ärendet sker genom att använda blanketterna:

A, Anmälan om kränkande behandling enligt Skollagen 6 kap § 10".

B, Utredning vid misstanke om kränkningar, trakasserier eller diskriminering vid kommunens förskolor.

C, Utvärdering av åtgärder med anledning av upprättad utredning

- Arbetet dokumenteras och vidtagna åtgärder följs upp och utvärderas. Avslut sker när vidtagna åtgärder gett önskad effekt.
- Vid ärenden där minst ena parten är vuxen anmäls det direkt till förskolechefen. Förskolechef och skyddsombud utreder och åtgärdar. Förskolechefen ansvarar för att utredning och dokumentation görs. Avslut görs när åtgärder gett önskad effekt
- Ärende mellan chef och medarbetare. Närmast högre chef, fackligt ombud, skyddsombud eller kommunens personalkonsulent kontaktas. Närmast högre chef ansvarar för att utredning genomförs. Avslut görs när åtgärder gett önskad effekt

MAILADRESSER OCH TELEFONNUMMER:

www.skolinspektioen.se

tel. 08-586 080 00

www.barnombudsmanneno.se

Diskrimineringsombudsmannen

www.do.se

tel. 08-120 207 00

www.bris.se

tel. 077-150 50 50

BILAGOR

A, Anmälan om kränkande behandling enligt Skollagen 6 kap § 10".

B, Utredning vid misstanke om kränkningar, trakasserier eller diskriminering vid kommunens förskolor.

C, Utvärdering av åtgärder med anledning av upprättad utredning