

# UTKAST -

# Likvärdig tillgång till utbildning på gymnasieskolan

*Marie Lindblad, certifierad kommunal revisor*

*Michaela Nilsson, revisionkonsult*





# Innehållsförteckning



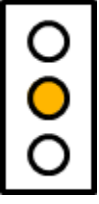
Sammanfattning	2
Inledning	5
Bakgrund	5
Syfte och revisionsfråga	5
Revisionskriterier	5
Kontrollmål	5
Avgränsning	5
Metod	6
Iakttagelser och bedömningar	7
Skollagen	7
Allmänna iakttagelser	7
Kontrollmål 1	8
Kontrollmål 2	9
Kontrollmål 3	11
Kontrollmål 4	11
Kontrollmål 5	12
Kontrollmål 6	13
Revisionell bedömning	14
Rekommendationer	14

# Sammanfattning

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Kalix kommun har PwC genomfört en granskning avseende Likvärdig tillgång till utbildning på gymnasieskolan. Syftet med granskningen har varit att bedöma om utbildningsnämnden säkerställer att gymnasieverksamheten bedrivs på ett ändamålsenligt sätt samt att nämndens interna kontroll avseende detta är tillräcklig.

Vår **sammantagna revisionella bedömning** är att utbildningsnämnden *inte helt* säkerställer att gymnasieverksamheten bedrivs på ett ändamålsenligt sätt samt att nämndens interna kontroll inom området *delvis* är tillräcklig. Bedömningen baseras för följande kontrollmål:

Kontrollmål	Kommentar	
Utbildningsnämnden säkerställer att det finns rutiner för att elever undervisas av behöriga lärare och att betyg sätts i enlighet med skollagen.	<b>Delvis uppfyllt</b> Vi kan inte se att nämnden i sitt kvalitetsarbete, eller på annat sätt säkerställer att lärare har rätt behörighet. Vidare kan vi inte styrka att en systematisk uppföljning eller rutin finns för området.  Vi bedömer att betyg sätts i enlighet med skollagen samt att nämndens vidtagna åtgärder utifrån Skolinspektionens påtalade brister, kan ses som tillräckliga.	
Utbildningsnämnden säkerställer att det finns rutiner för att alla elever får sin garanterade undervisningstid i respektive ämne.	<b>Delvis uppfyllt</b> Dokumenterad rutin för området saknas. Dock finns ett etablerat arbetssätt för att säkerställa elevers garanterade undervisningstid, där utrymme finns att ta igen förlorad undervisningstid. Det finns en beslutad programplanering som anger kurspoäng samt läsordning av de gymnasiala kurserna. Beslut om programplanering har inte fattats av nämnden, utan sker i dagsläget av rektor. Vi bedömer det som en fördel att ha en dokumenterad rutin för området, för att arbetsgången inte ska riskera att bli personbunden.	

<p>Rutinerna är kända av personalen och följs.</p>	<p><b>Uppfyllt</b> De arbetssätt som finns följs och är kända av personalen.</p>	
<p>Vid identifierade brister vidtas aktiva åtgärder av rektor.</p>	<p><b>Uppfyllt</b> Schemaplaneringen följs upp flera gånger per år, justeringar uppges göras vid behov. Det är möjligt att följa upp genomförd undervisningstid och det finns inplanerat utrymme för att kompensera för förlorad undervisningstid. Vi konstaterar att det saknas en systematik i uppföljningen av utfall av undervisningstid per elev.</p>	
<p>Utbildningsnämnden följer upp den garanterade undervisningstiden samt tillgången till behöriga lärare på gymnasieskolan.</p>	<p><b>Ej uppfyllt</b> Granskningen kan inte styrka att nämnden under 2019 följt upp elevernas garanterade undervisningstid eller tillgång till behöriga lärare.</p>	
<p>Utbildningsnämnden vidtar vid identifierade brister inom området aktiva åtgärder.</p>	<p><b>Delvis uppfyllt</b> Nämnden har vidtagit åtgärder utifrån de brister som påtalades i Skolinspektionens tillsyn, samt beslutat om en genomlysning av utbildningsnämndens områden, vilken ska genomföras under 2020. Nämnden har under år 2019 inte följt upp eller identifierat brister inom området. Därmed bedöms nämnden inte ha skapat förutsättningar för att, vid eventuella identifierade brister, vidta aktiva åtgärder inom området.</p>	

## Rekommendationer

Utifrån genomförd granskning lämnar vi följande rekommendationer till nämnden:

- Att nämnden systematiskt säkerställer att elever undervisas av behöriga lärare.
- Att nämnden säkerställer att rutiner finns för beslut om antalet och fördelningen av undervisningstimmar, samt klargör definitionen om vad som räknas som undervisningstid i syfte att säkerställa elevers garanterade undervisningstid.
- Att nämnden följer upp elevers garanterade undervisningstid och tillgång till behöriga lärare.
- Att nämnden vid identifierade brister inom området vidtar aktiva åtgärder.

# Inledning

## Bakgrund

Skollagen och gymnasieförordningen tydliggör gymnasieprogrammets omfattning och innehåll avseende olika ämnen samt tydliggör att den som bedriver undervisning ska vara legitimerad lärare eller vara behörig för viss undervisning. En viktig förutsättning för att eleverna ska få en fullgod gymnasieutbildning är att de får sin garanterade undervisningstid med god tillgång till behöriga lärare.

Av den officiella statistiken framgår att 69 % av lärarna på gymnasieskolan i Kalix har pedagogisk högskoleexamen (2018). Av statistiken framgår dock inte ämnesbehörighet eller andel legitimerade lärare.

Revisorerna har i sin bedömning av risk och väsentlighet identifierat en risk för att alla elever i gymnasieskolan inte får likvärdig tillgång till utbildning i form av garanterad undervisningstid med god tillgång till behöriga lärare.

## Syfte och revisionsfråga

Säkerställer utbildningsnämnden att gymnasieverksamheten bedrivs på ett ändamålsenligt sätt samt är nämndens interna kontroll avseende detta tillräcklig?

## Revisionskriterier

- Kommunallagen 6:6
- Skollagen Kap 16:17-20 (garanterad undervisningstid)
- Skollagen Kap 17:6 (garanterad undervisningstid introduktionsprogram)
- Skollagen bilaga 2 (garanterad undervisningstid)
- Gymnasieförordningen bilaga 1 (garanterad undervisningstid)
- Skollagen Kap 3:16 (betygssättning)
- Skollagen Kap 2:13-19 (behörighet)
- Kommunala riktlinjer och rutiner inom området

## Kontrollmål

- Utbildningsnämnden säkerställer att det finns rutiner för att elever undervisas av behöriga lärare och att betyg sätts i enlighet med skollagen.
- Utbildningsnämnden säkerställer att det finns rutiner för att alla elever får sin garanterade undervisningstid i respektive ämne.
- Rutinerna är kända av personalen och följs.
- Vid identifierade brister vidtas aktiva åtgärder av rektor.
- Utbildningsnämnden följer upp den garanterade undervisningstiden samt tillgången till behöriga lärare på gymnasieskolan.
- Utbildningsnämnden vidtar vid identifierade brister inom området aktiva åtgärder.

## Avgränsning

Granskningen är avgränsad till gymnasieskolan. Gymnasiesärskolan ingår inte i granskningen. Granskningen avser revisionsår 2019.

## Metod

Dokumentgranskning av rutiner och uppföljningar inom området, statistik avseende garanterad undervisningstid samt behöriga lärare, nämndens protokoll, samt gymnasieskolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete inom området.

Intervjuer har skett med med:

- nämndens ordförande
- förvaltningschef
- gymnasieskolans rektorer
- en gruppintervju med lärare
- en gruppintervju med gymnasieelever

Rapporten har genomgått sakgranskning av de intervjuade.

# Iakttagelser och bedömningar

## Skollagen

Enligt skollagen (2010:800) framgår krav på garanterad undervisningstid. Elever inom yrkesprogram har rätt till minst 2 430 undervisningstimmar och elever vid högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar. Utbildning på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier.

Av gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att det är huvudmannen, för nationella program i gymnasieskolan, som beslutar om antalet undervisningstimmar samt om hur undervisningstiden ska fördelas under läsåret. För varje elev som går introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn hur undervisningstiden ska fördelas. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

Lärare behöver legitimation för att vara behörig att få bedriva undervisning. Behörig lärare är ansvarig över den undervisning som hon eller han bedriver. Detsamma gäller för den lärare som är undantagen krav på legitimation. Om det inte finns tillgång till legitimerad lärare inom huvudmannens organisation får annan lärare bedriva undervisningen. Lärarens ska då, om möjligt, erhålla en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Beslut av huvudmannen ska i dessa fall ske om undervisningen bedrivs under längre än sex månader.

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisning vid den tidpunkt då betyg ska sättas. Om läraren inte är legitimerad ska beslut fattas tillsammans med legitimerad lärare. Enligt gymnasieförordningen (kap-8, § 1c) har lärare som saknar legitimation, är anställd utan tidsbegränsning och som undervisar i yrkesämnen på gymnasieskolan, rätt att sätta betyg självständigt.

## Allmänna iakttagelser

Kalix kommun har ett brett programutbud inom gymnasieskolan Furuhedsskolan med studieförberedande program, yrkesprogram samt lärlingsprogram.

Tabell 1. Programutbud Kalix kommun läsåret 2019/2020

Program	Inriktningar	Antal platser i år 1
Högskoleförberedande program		
Ekonomiprogrammet	Ekonomi	20
Estetiska programmet	Bild och formgivning Musik	16
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap	20
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation	32
Teknikprogrammet	Produktionsteknik Samhällsbyggande och miljö	12



Yrkesprogram		
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt arbete	14
Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad	12
El- och energiprogrammet	Elteknik	8
Fordons- och transportprogrammet	Personbil Lastbil och mobila maskiner	12
Industri tekniska programmet	Svetsteknik	8
Naturbruksprogrammet	Skog	40
Vård- och omsorgsprogrammet	Inga internationella inriktningar	18
Lärlingsprogram		
Barn- och fritidsprogrammet	Fritid och hälsa	2
Handels- och administrationsprogrammet	Handel och service	4
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Kök och servering	3

### Kontrollmål 1

*Kontrollmål: Utbildningsnämnden säkerställer att det finns rutiner för att elever undervisas av behöriga lärare och att betyg sätts i enlighet med skollagen.*

#### *lakttagelser*

Skolverkets nationella statistik för 2018 visar att 69% av lärarna inom Kalix gymnasieskola har en pedagogisk högskoleexamen. Resultatet för 2018 är lägre än för kommungruppen (72%) och riket (82%). Statistiken visar på en negativ utveckling sedan 2013, då andelen lärare i gymnasieskolan med pedagogisk högskoleexamen uppgick till 90%.

Av intervjuer framkommer att majoriteten av gymnasielärarna har en lärarlegitimation. Vidare framkommer att det för två av programmen som ingått i granskningen finns lärare som saknar behörighet. En del av dessa lärare genomgår under tiden för granskningen lärarutbildning i kombination med arbete. De berörda lärarna är yrkeslärare, vilket innebär att de har rätt att självständigt sätta betyg. För de lärare som saknar legitimation finns legitimerad personal för stöttning i olika ärenden samt för att, i samråd med olegitimerad personal, sätta betyg.

Uppföljning av lärarbehörighet uppges i intervju ske i nämndens kvalitetsarbete. Detta kan inte styrkas i vår dokumentanalys. Vidare kan vi inte styrka att det finns dokumenterade rutiner för att säkerställa att elever undervisas av behöriga lärare, dock framkommer det i sakgranskning att det vid gymnasieskolan finns tillgång till en lista över lärares legitimationer. Vi har för granskningen tagit del av en förteckning som tagits fram på begäran av Skolinspektionen där det framgår att det under läsåret 2017/2018 fanns fem tillsvidareanställda lärare utan legitimation, 23 tillsvidareanställda yrkeslärare utan legitimation, tio lärare med legitimation som undervisar i angränsande ämnen, samt sju lärare med visstidsanställning som saknar legitimation.

Avseende betygssättning genomförde Skolinspektionen under våren 2019 en tillsyn av *huvudmannens ansvarstagande för betygssättning vid Kalix gymnasieskola*. Tillsynen uppmärksammade brister gällande förande av betygskatalog, där det inte framgick vem som ändrat eller rättat ett betyg. Betygskatalogen var inte heller alltid signerad av den eller de lärare som beslutat om betygen. Huvudmannen skulle senast 15 april 2019 till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de brister som framkommit i tillsynen, vilket också skett. Skolinspektionen avslutade ärendet då vidtagna åtgärder ansågs som tillräckliga.

Från rektorernas svar till Skolinspektionen framgår följande åtgärder:

- Datum för betygssignering ska bestämmas, och ska ligga i anslutning till betygperiodens slut.
- Rektor samt schemaläggare ansvarar för att rätt lärarnamn står i betygskatalogen för underskrift.
- Policydokument för provningar samt för rättelser och ändringar har setts över och ska kommuniceras på skolenheterna.

### *Bedömning*

Kontrollmålet bedöms som delvis uppfyllt.

Bedömningen baseras på att vi inte kan se att nämnden i sitt kvalitetsarbete, eller på annat sätt säkerställer att lärare har rätt behörighet. Vidare kan vi inte styrka att en systematisk uppföljning eller rutin finns för området.

Bedömningen baseras även på att nämnden har redovisat vidtagna åtgärder utifrån Skolinspektionens påtalade brister gällande betygssättning, vilka anses som tillräckliga.

### **Kontrollmål 2**

*Kontrollmål: Utbildningsnämnden säkerställer att det finns rutiner för att alla elever får sin garanterade undervisningstid i respektive ämne.*

### *läkttagelser*

Skolverkets nationella kursinnehåll styr undervisningstiden för respektive kurs för nationella program i gymnasieskolan.

Intervjuerna visar att det pågår en diskussion inom förvaltningen rörande vad som är att betrakta som undervisningstid.

Av intervjuer framkommer att det är nämnden som ska fatta beslut om fördelning av undervisningstimmar, något som i dagsläget sker av rektorerna vid Furuheadsskolan. Rektorerna har beslutat om en programplanering för gymnasieskolans program, som anger kurspoäng samt fördelning per läsår. Totalt fördelas 2500 poäng per program.

I nämndens delegationsordning (beslutad 2012-01-13) framgår att rektor för gymnasieskolan har getts delegation för beslut om:

- arbetsplatsförlagt lärande på högskoleförberedande program samt omfattningen av det arbetsplatsförlagda lärandet (J.19).
- antalet undervisningstimmar för varje kurs och för gymnasiearbetet (J.22).
- fördelningen av undervisningstiden (J.23).
- redovisning av hur eleven fått sin garanterade undervisningstid (J.24).

Enligt de intervjuade saknas dokumenterade rutiner för att säkerställa elevers garanterade undervisningstid. Dock nämns ett praktiskt arbetssätt där rektor, genom samråd med rektorsgruppen och berörda lärare beslutar om timplanerna för sina respektive program. Timplanerna ses över löpande. För skolår 1 planeras timantalet utifrån schablon medan det för år 2 och 3 görs en behovsprövning, utifrån vad elevgruppen bedöms behöva för timantal för att klara kursen. Detta innebär exempelvis att en 100-poängskurs kan fördelas med mer än 100 timmar. Därutöver uppges tjänstefördelning och schemaplanering ske med viss marginal, genom en s.k. *schemamodul*. Det innebär att det i schemaplaneringen läggs in extra lektionstid för att säkerställa att garanterad undervisningstid kommer eleverna till del (Här tas hänsyn till känd påverkan av lov dagar, friluftsdagar, nationella prov med mera). Det kan även ske förlängningar i kurser, exempelvis för matematik, om elever inte nått målpuppfyllelse. Arbetssättet beskrivs av de intervjuade som välfungerande. Från skolans lärplattform *Schoolsoft* är det möjligt att ta fram uppgifter om undervisad tid/elev.

Utmaningar som identifieras för att säkerställa att eleverna erhåller garanterad undervisningstid är bland annat bortfall av lektionstid på grund av lediga dagar, sjukdom eller vikariebrist. Det beskrivs även i intervju vara svårare att täcka upp förlorad lektionstid för s.k. kortkurser, dvs kurser som utgör 50 poäng och som genomförs under en kortare period under terminen. Av intervju med elever framkommer att det i samband med APL ibland upplevs försvinna lektionstimmar från andra kurser. Intervju med rektorer ger dock en bild av att hänsyn till APL tas då timmarna fördelas för de olika kurserna och veckorna.

Det genomförs återkommande möten mellan rektor och lärare där undervisningstid, schemaplanering, målpuppfyllelse samt framtida förutsättningar behandlas.

### *Bedömning*

Kontrollmålet bedöms som delvis uppfyllt.

Bedömningen baseras på att det finns en programplanering som anger kurspoäng samt läsordning av de gymnasiala kurserna. Vi konstaterar att beslut om programplanering inte fattas av nämnden. Rektor har delegation att fatta beslut gällande planering av undervisningen.

Bedömningen baseras även på att det saknas en dokumenterad rutin för området. Av intervjuer beskrivs dock ett etablerat arbetssätt finnas för att säkerställa att elever får sin garanterade undervisningstid, samt att det finns utrymme att ta igen förlorad undervisningstid. Vi bedömer det som en fördel att ha en dokumenterad rutin för området, för att arbetsgången inte ska riskera att bli personbunden.

### **Kontrollmål 3**

*Kontrollmål: Rutinerna är kända av personalen och följs.*

#### *lakttagelser*

Som nämndes i föregående kapitel saknas en dokumenterad rutin för att säkerställa att elever undervisas av behöriga lärare samt för att säkerställa eleverns garanterade undervisningstid.

Legitimerade lärare uppges vid behov finnas till hands för obehöriga lärare för stötning. Vidare framkommer att betygssättning sker av legitimerade lärare. Vid fall där en olegitimerad lärare undervisar sker betygssättning av legitimerad lärare, i samråd med undervisande lärare. De yrkeslärare som saknar legitimation har rätt att sätta betyg, vilket också sker.

Enligt de intervjuade är det arbetssätt som tillämpas kring planering av undervisning välfungerande och uppges vara känd bland personalen. Planeringen av undervisningen beskrivs även som ett levande dokument där regelbunden kommunikation sker mellan rektorer och berörda lärare. Uppfattningen bland de intervjuade är att eleverna erbjuds sin garanterade undervisningstid.

Förvaltningen för, under tiden för granskningen, en diskussion kring vad som räknas som undervisningstid. Ambitionen är att skapa tydliga riktlinjer för undervisningstid, exempelvis vad som gäller för sjukfrånvaro eller hemuppgifter. Syftet uppges i intervju vara att skapa likvärdiga förutsättningar för att säkerställa eleverns garanterade undervisningstid.

#### *Bedömning*

Kontrollmålet bedöms som uppfyllt.

Bedömningen baseras på att de arbetssätt som finns för området följs och är kända av personalen.

### **Kontrollmål 4**

*Kontrollmål: Vid identifierade brister vidtas aktiva åtgärder av rektor.*

#### *lakttagelser*

Av intervjuer framkommer att schemalaggningen följs upp av rektor flera gånger per år. Justeringar görs när så behövs för att kompensera för förlorad undervisningstid. Kurser kan vid behov förlängas, för att säkerställa att elever når måluppfyllelse.

Det finns ingen systematik i uppföljningen av utfallet per elev på grund av svårigheter med avsaknad av en gemensam definition av vad som räknas som undervisningstid.

Som nämndes i tidigare kapitel sker tjänstefördelning och schemaplanering av kurserna med viss marginal, s.k. *schemamodul* för att säkra undervisningstid i händelse av exempelvis lov dagar eller utflykter. Av intervju framkommer att den extra tid som planerats för eleverna ligger kvar i schemat, oavsett om eleven fått sin garanterade

undervisningstid. Den extra tiden kan då nyttjas av elever som eventuellt behöver extra studietid. Elevers genomförda undervisningstid registreras i skolans lärplattform *Schoolsoft*.

### *Bedömning*

Kontrollmålet bedöms som uppfyllt.

Bedömningen baseras på schemaplaneringen följs upp flera gånger per år samt att justeringar sker vid behov. Det är möjligt att följa upp genomförd undervisningstid samt att det genom schemamodul finns inplanerat utrymme för att kompensera för förlorad undervisningstid. Vi konstaterar att det saknas en systematik i uppföljningen av utfall av undervisningstid per elev.

### **Kontrollmål 5**

*Kontrollmål: Utbildningsnämnden följer upp den garanterade undervisningstiden samt tillgången till behöriga lärare på gymnasieskolan.*

### *lakttagelser*

Nämnden får uppföljning av gymnasieverksamheten via årsredovisning, delårsrapport, kvalitetsrapport samt genom löpande information vid nämndens sammanträden.

Vår granskning kan inte styrka att nämnden i årsredovisning 2018 eller i delårsrapport per augusti 2019 följt upp den garanterade undervisningstiden eller tillgång till behöriga lärare.

Kvalitetsrapport för läsåret 2017/2018 har redovisats i nämnden 2019-05-17 §79. Kvalitetsrapporten innehåller mål om *att utveckla det kollegiala arbetet samt utveckla arbetet mot examensmål*. Ingen uppföljning eller analys av målen framgår i rapporten.

Därutöver framgår resultat från genomförd enkätundersökning *Min utvärdering*, som genomförts av gymnasieeleverna under höstterminen 2017. En av frågorna (*Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det*) visar att 92% av eleverna upplever att de får den hjälp de anser sig behöva av lärarna. Uppföljning av elevernas närvaro visar att närvaron ligger på 84,8%

Kvalitetsrapport för läsåret 2018/2019 har inte ännu redovisats i nämnden. Rapporten innehåller uppföljning om elevernas närvaro i gymnasiet. Närvaron har under läsåret ökat jämfört med föregående år och ligger nu på 87,2%. Vidare framgår att verksamheten under året har arbetat kring innehåll och upplägg av lektioner för att främja elevernas närvaro. Uppföljning sker även av antal studieavbrott, studieuppehåll, byte av program samt elevernas betygspoäng. Kvalitetsrapport för 2018 och 2019 innehåller ingen explicit uppföljning av den garanterade undervisningstiden.

Protokollgranskning visar att nämnden under året inte har efterfrågat, eller fått till sig någon uppföljning avseende elevers garanterade undervisningstid eller tillgång till behöriga lärare. Detta styrks i intervju. I samband med Skolinspektionens tillsyn 2017 avseende *Kvalitetsgranskning av yrkesprogrammets ändamålsenlighet* efterfrågades en förteckning av olegitimerade lärare vilket togs fram av nämnden. Uppföljning av legitimerade lärare för 2019 har inte skett.

### *Bedömning*

Kontrollmålet bedöms som ej uppfyllt.

Bedömningen baseras på att nämnden under 2019 inte följt upp elevers garanterade undervisningstid eller tillgång till behöriga lärare.

## Kontrollmål 6

*Kontrollmål: Utbildningsnämnden vidtar vid identifierade brister inom området aktiva åtgärder.*

### *lakttagelser*

Av protokollgranskning framgår att nämnden, vid sitt sammanträde (2019-10-04 §120), fattat beslut om att uppdra till skolchefen att genomföra en genomlysning av utbildningsnämndens områden. Genomlysningen berör samtliga verksamhetsområden och ska bland annat utmytna i en åtgärdsplan för nämndens respektive område. Presentation planeras ske under våren 2020. Orsaken till genomlysningen grundar sig inte på påtalade brister inom granskningsområdet.

Vidare visar vår dokumentanalys att nämnden har vidtagit åtgärder utifrån de brister som påtalades i Skolinspektionens tillsyn 2019 gällande betygssättning. Därutöver kan vi inte se att nämnden under året vidtagit några åtgärder inom området. Detta styrks av intervjuuppgifter.

### *Bedömning*

Kontrollmålet bedöms som delvis uppfyllt.

Bedömningen baseras på att nämnden har vidtagit åtgärder utifrån de brister som påtalades i Skolinspektionens tillsyn. Vi konstaterar att nämnden beslutat om en genomlysning av utbildningsnämndens områden, vilken ska genomföras under 2020.

Bedömningen baseras även på bedömningen i föregående avsnitt, där vi inte kan se att nämnden under året inte följt upp eller identifierat brister inom området. Därmed bedöms nämnden inte ha skapat förutsättningar för att, vid eventuella identifierade brister, vidta aktiva åtgärder inom området.

# Revisionell bedömning

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Kalix kommun har PwC granskat om utbildningsnämnden säkerställer att gymnasieverksamheten bedrivs på ett ändamålsenligt sätt samt om nämndens interna kontroll avseende detta är tillräcklig.

Vår **samlade revisionella bedömning är att** utbildningsnämnden *inte helt* har säkerställt att gymnasieverksamheten bedrivs på ett ändamålsenligt sätt och att nämndens interna kontroll inom området *delvis* är tillräcklig.

Bedömningen baseras på de för granskningen antagna kontrollmålen.

## Rekommendationer

Utifrån genomförd granskning lämnar vi följande rekommendationer till nämnden:

- Att nämnden systematiskt säkerställer att elever undervisas av behöriga lärare.
- Att nämnden säkerställer att rutiner finns för beslut om antalet och fördelningen av undervisningstimmar, samt klargör definitionen om vad som räknas som undervisningstid i syfte att säkerställa elevers garanterade undervisningstid.
- Att nämnden följer upp elevers garanterade undervisningstid och tillgång till behöriga lärare.
- Att nämnden vid identifierade brister inom området vidtar aktiva åtgärder.

januari 2020

Hans Forsström

Uppdragsledare

Marie Lindblad

Projektledare

---

Denna rapport har upprättats av Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB (org nr 556029-6740) (PwC) på uppdrag av Kalix kommun enligt de villkor och under de förutsättningar som framgår av projektplan från 2019-09-11. PwC ansvarar inte utan särskilt åtagande, gentemot annan som tar del av och förlitar sig på hela eller delar av denna rapport.