



KALIX KOMMUN
"Där älven möter havet"

Lyrans förskola
Kalix Kommun

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2020



Reviderad 2020-02-19

Innehåll

LEDNINGSDEKLARATION	1
STYRDOKUMENT	1
UPPRÄTTANDE AV PLAN.....	1
DEFINITIONER.....	1
FRÄMJANDE ARBETE	2
KARTLÄGGNING.....	2
Kartläggning av likabehandlingsarbetet inför 2020	3
FÖREBYGGANDE ARBETE	3
Förebyggande arbete på Lyrans förskola 2020	3
Målbeskrivning av likabehandlingsarbetet på förskolan	3
Uppföljning.....	4
Hösten 2019:	4
Utvärdering:.....	4
KOMPETENSUTVECKLING 2020.....	4
ANSVARSSOMRÅDEN	4
Rektor	4
Arbetslaget	4
Föräldrar	5
Barn	5
Upptäcka och anmäla	5
Utreda och analysera	5
Åtgärda, vidta verkningsfulla åtgärder.....	5
Regelbunden uppföljning	5
Ärendet avslutas.....	5
MAILADRESSER OCH TELEFONNUMMER:	6
En röst - Doreen.....	6

LEDNINGSDEKLARATION

I förskolans känner barnen glädje varje dag i att kunna leka och växa tillsammans med andra.

Alla barn har rätt att vistas i en förskolemiljö som är fri från alla former av kränkningar och diskriminering.

STYRDOKUMENT

Skollagen: 6 kap 5 § 7 §, 8 §, 10 §, 14 §

Diskrimineringslagen: 3 kap 15 §, 16 § 2 kap 7 §

Barnkonventionens artikel: 2, 3, 6, 12, 19 och 28

UPPRÄTTANDE AV PLAN

Förskolan ska årligen inrätta en plan för hur arbetet i förskolan ska bedrivas för att undvika att diskriminering och kränkande behandling sker i förskolans verksamhet (skollagen).

DEFINITIONER

Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

Fysiska slag, öknamn, utfrysningar, texter, bilder och som har att göra med någon av diskrimineringsgrunderna:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder.

Kränkningar kan vara av samma slag som trakasserier men har inte att göra med diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering är när ett barn eller grupp av barn missgynnas och missgynnandet har att göra med någon av de 7- diskrimineringsgrunderna

FRÄMJANDE ARBETE

Främjande arbete handlar om att stärka positiva förutsättningar för likabehandling i verksamheten. Arbetet ska utgå från förskolans demokratiska uppdrag. Det kan t.ex. handla om att förskolans personal skaffar sig kunskaper om diskrimineringsgrunderna och vad som utgör kränkande behandling. **Främjande arbete i vår förskola:**

- Förskolan erbjuder flickor och pojkar att bredda sina erfarenheter och utveckla sina intressen och förmågor utan att bli hämmade av traditionella könsrollsmönster
- Förskolan är observant på gruppindelningar. Vad är syftet?
- Förskolan ser till att pojkar och flickor ska få lika stort utrymme i verksamheten
- Förskolan stärker barnens förmågor att värna sin kroppsliga integritet
- Förskolan bidrar till att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andra kulturers värderingar
- Förskolans verksamhet har rikliga inslag av att jämföra språk, traditioner, kulturer, seder och vanor
- Förskolan uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt genom att stödja utvecklingen av barnens modersmål
- Förskolan anpassa verksamheten till barnens olika förutsättningar
- Förskolans personal visar genom attityder och handlingar att alla är lika mycket värda
- Förskolans planering görs så att alla barn ska kunna delta på sina egna villkor
- Förskolan synliggör och bejakar olika familjebildningar
- Förskolans personal föregår med gott exempel. Personalen ska inte tala illa om andra anställda, andra barn eller föräldrar, i synnerhet inte inför barnen
- Förskolan involvera pojkar och flickor i att känna empati, det kan t.ex. vara att hjälpa varandra
- Förskolans personal samtalar med barnen om hur man ska vara en bra kompis och om vilka situationer som kan uppfattas som kränkande. Låt barnen fundera över hur man kan hjälpa någon som känner sig utanför gemenskapen.
- Vi pratar med varandra, inte om varandra
- Vi vill alla väl.

KARTLÄGGNING

Varje enhet gör årligen en kartläggning av arbetet mot diskriminering och kränkandebehandling. Kartläggningen ska utgå från den egna verksamheten. Det kan göras genom analys av incidentrapporter, utvärdering av målen i årets plan mot diskriminering och kränkande behandling, genomgång av rutiner och regler, analys av utvecklingssamtal, identifiering av problem- och risksituationer och en bedömning av hur väl förskolan arbetat.

Kartläggning av likabehandlingsarbetet inför 2020

Förskolan har arbetat kontinuerligt med främjande åtgärder enligt likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling. Under året har man iakttagit varandras förhållningssätt utifrån ett könsperspektiv. Man upplever att pojkar och flickor erbjuds likvärdiga förutsättningar till lek.

Förskolan arbetat medvetet för att lyfta fram olika kulturer. Tolk har anlåtats när så bedöms nödvändigt, t.ex. vid utvecklingssamtal. På veckovisa arbetslagsmöten och på månadsvisa arbetsplatsträffar finns en stående punkt på dagordningen om någon upplever att något barn är utanför gemenskapen och vad förskolan i så fall kan göra åt detta. Förskolan planerar för kommande verksamhetsår att diskutera vilka normer och värderingar som var och en är bärare av utifrån diskrimineringsgrunderna. Pedagogiska möten pågår utifrån Skolverkets webbutbildning om Identitet, jämställdhet och digitalisering i förskolan. Detta ligger som grund för det kollegiala lärandet under läsåret.

Identifierade riskfaktorer utifrån genomförd kartläggning:

- När barnen vill leka på egen hand bakom stängd dörr måste personalen ändå ha koll på lekens innehåll

FÖREBYGGANDE ARBETE

Förebyggande arbete ska bygga på risker som förskolan identifierat i kartläggningen. Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Förebyggande arbete på Lyrans förskola 2020

Skapa överblickbara miljöer inne och ute.

Vara uppmärksam på/tolka barns signaler på om något inte är bra.

Återkommande punkt på pedagogisk utvecklingstid, -har kränkningar/utanförskap av något slag förekommit under veckan som gått?

Personalen är uppmärksam på varandras förhållningssätt mot barnen och tar upp saker om något inte är ok.

Målbeskrivning av likabehandlingsarbetet på förskolan

Mål: Eliminera risken för kränkningar på undanskymda platser ute på gården och inomhus

Hur: Personalen tydliggör ansvaret mellan sig så att det är klart med vilka som har uppsikt och överblick över de olika verksamheterna som pågår och vilka som kan koncentrera sig på undervisningssituationer med barnen.

Mål: Förskolan utvecklar kvaliteten på kommunikationen med föräldrar som har annat modersmål än svenska.

Hur: Personalen erbjuder tolkstöd vid inskolning och utvecklingssamtal.

Mål: Föräldrarna känner till likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling

Hur: Likabehandlingsplanen presenteras vid forum för samråd och vid föräldraträffar

Uppföljning

Fortlöpande när arbetslaget träffas, vid den terminsvisa uppföljningen och i samband med möten mellan förskolechef och personalen.

Hösten 2019: Har vi varit uppdelade under utevistelsen och använt olika sidor/ avdelning.

Åtgärd: Se över utrustning/leksaker utomhus. Låda för leksaker, hinkar (ute) Sommaren 2020 är det planerat att göra om utemiljön vid Lyrans förskola.

Uppkommen frågeställning: - **Har vi koll bakom förrådet? Nej, behövs byggas för så de inte kommer sig bakom förrådet.**

Utvärdering: I samband med den årliga utvärderingen.

KOMPETENSUTVECKLING 2020

Pedagogiska möten pågår under hösten 2019 och våren 2020 utifrån Skolverkets webbutbildning om Identitet, jämställdhet och digitalisering i förskolan. Detta ligger som grund för det kollegiala lärandet under läsåret.

ANSVAR SOMRÅDEN

Rektor

Rektor har ett särskilt ansvar för att upprätta, genomföra, följa upp, och utvärdera förskolans handlingsplan för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling bland barn och anställda. (Förskolans läroplan)

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.(Delegerat till rektor enligt kommunens delegationsordning).

Arbetslaget

Arbetslaget ska visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet. (Förskolans läroplan)

Arbetslaget ska stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra. (Förskolans läroplan)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. (skollagen)

Föräldrar

Föräldrar är delaktiga genom att diskutera planen på föräldramöten, forum för samråd. Föräldrarna förväntas besvara enkäter och ta kontakt med förskolan så fort frågeställningar uppstår

Barn

Barn är delaktiga i samtal och reflektioner kring kamratskap och regler

Upptäcka och anmäla

Förskolan ska ta varje uppgift eller signal på allvar och inleda utredningen skyndsamt.

Så fort personalen får kännedom om att ett barn känner sig utsatt för kränkande behandling, ska anmälan göras via Draftit. Då går anmälan automatiskt till rektor och huvudman.

Vårdnadshavare till inblandade barn informeras om vad som har hänt och att verksamheten arbetar med ärendet.

Utreda och analysera

Förskollärare eller annan personal tillsammans med berörda inleder skyndsamt utredning och dokumenterar i Draftit.

Alla fall av misstänkt kränkning ska utredas och dokumenteras.

Åtgärda, vidta verkningfulla åtgärder

När utredningen visar att kränkande behandling förekommer, ska skolan sätta in de åtgärder som behövs för att förhindra fortsatta kränkningar.

Åtgärdernas syfte är att lösa situationen långsiktigt.

Åtgärder ska riktas både mot den som blivit utsatt och den/de som utsatt.

Regelbunden uppföljning

Den som leder utredningen ansvarar för att genomföra och dokumentera uppföljningsträffarna i Draftit.

Ärendet avslutas

Rektor avslutar ärendet.

MAILADRESSER OCH TELEFONNUMMER:

www.skolinspektioen.se

tel. 08-586 080 00

www.barnombudsmanneno.se

Diskrimineringsombudsmannen

www.do.se

tel. 08-120 207 00

www.bris.se

tel. 077-150 50 50

En röst - Doreen

*Du får inte strunta i min önskan,
du kan inte vägra mig min plats.
Du kan inte låtsas jag är viktig,
för att sen behandla mig som last.*

*Du kan inte låtsas du inte ser mig,
du får inte blunda mer för mig.
Jag är här och du ska ge mig,
allt du vill att jag ger till dig.*

***Jag har en röst och den ska ni få höra,
den kommer eka ut så länge som jag finns
Och det finns ingenting som ni kan göra,
ni ska få se jag blir någon ni minns.***

*Ni kan inte längre gå förbi oss,
ni kan inte göra som ni vill.
Vi är dem som visar vägen,
utan oss står hela världen still.*

*Så ta en hand och håll hårt i den,
vi kan gå tillsammans i det här.
Evig tider i alla tider, framtid se oss för vi kommer här.*

***Vi har en röst och den ska ni få höra,
den kommer eka ut så länge som vi finns.
Och det finns ingenting som ni kan göra
Ni ska få se att vi blir några ni minns***