Bilaga 2

Elev _____ **klass**_____

Se – förstå – handla

1. Kartläggning över elevens nuvarande skolsituation

(aktiviteter, rutiner, lektioner,raster)

Situationer som fungerar bra
Situationer som fungerar mindre bra

Följande frågor kan vara en hjälp vid kartläggningen

- Vilka ämnen/aktiviteter/situationer har eleven lätt respektive svårt för? Hur tar det sig i uttryck?
- Beskriv vad ni idag gör för att stödja eleven.
- Hur klarar eleven av situationer som innebär samspel med andra kamrater/vuxna, väntan val, förändringar, strategiskiften. Beskriv
- Hur är uthålligheten hos eleven i de situationer som fungerar bra resp. mindre bra?
- Vilka strategier använder eleven i de situationer som fungerar bra resp. mindre bra? Ex. nejsägare, clown, ber om hjälp.
- Hur är elevens språkliga och motoriska förmåga
- Har eleven något speciellt intresse?