



Utbildningsnämnden

Plats och tid Förvaltningsbyggnaden, Sessionssalen, fredagen den 22 september 2023 kl 08:15 – 15:00

Beslutande

Ledamöter

Viktoria Wikström (S), ordförande

Torgny Olofsson (S), 1:e vice ordförande

Marianne Morin (S) ersätter Cecilia Lindgren Parviainen (S) §§ 105-125

Erik Ström (S) ersätter Cecilia Lindgren Parviainen (S) §§126-132

Hans-Göran Sandberg (S)

Ann-Sofie Esperí (C)

Moa Pirkkanen Snäll (M) ersätter Sara Cave (M) §§ 105-124

Carina Strand (V) ersätter Sara Cave (M) §§ 125-132

Linus Häggström (M)

Tomas Johsund (L)

Robert Sandström (SD)

Ersättare

Erik Ström (S) §§ 105-125

Johan Sandberg (S)

Carina Strand (V) §§ 105-124

Gunnar Isaksson (SD)

Övriga närvarande

Charlotte Sundqvist, Skolchef

Bernth Lundqvist, Gymnasie/-vuxchef

Maria Isaksson, Förskolechef

Ingela Frisk, Hälsoinspiratör § 132

Maria Eklund, Rektor Anpassad grundskola och gymnasieskola § 119

Justerare

Robert Sandström

Justeringens plats och tid

Digital justering, 2023-09-26

Underskrifter

Sekreterare

Digital signatur

Bo Andersson

Paragrafer

§§ 105-132

Ordförande

Digital signatur

Viktoria Wikström

Justerare

Digital signatur

Robert Sandström

Tillkännagivande

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2023-09-22

Datum då anslaget sätts upp

2023-09-26

Datum då anslaget tas ned

2023-10-18

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift

Digital signatur

Bo Andersson

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 105 4	
Upprop.....	4
§ 106 5	
Godkännande av ärendelista	5
§ 107 6	
Val av justerare	6
§ 108 Dnr 2023-00165 60	
Delegationsbeslut - Redovisning 2023-09-22.....	7
§ 109 Dnr 2023-00166 60	
Meddelanden - Redovisning 2023-09-22.....	13
§ 110 Dnr 2023-00164 60	
Månadsrapport - januari - juni 2023.....	14
§ 111 Dnr 2023-00163 60	
Delårsrapport 2023 inkl målredovisning	17
§ 112 Dnr 2023-00204 60	
Inledande granskning av ny arbetsmetod i grundskolan.....	27
§ 113 Dnr 2023-00127 612	
Lokala programråd i gymnasieskolan och vuxenutbildningen - initiativärende.....	29
§ 114 Dnr 2023-00167 60	
Motion - införa undervisning i EQ Emotionell intelligens i våra skolor	30
§ 115 Dnr 2023-00162 612	
Sökbart programutbud läsåret 2024-2025	32
§ 116 Dnr 2023-00174 60	
Barn- och elevhälsoplan - revidering	34
§ 117 Dnr 2023-00180 60	
Vision 2030 - Nämndspecifika indikatorer	35
§ 118 Dnr 2023-00182 60	
Avropsanmälan - Ramavtal Vaccin enligt det nationella barnvaccinationsprogrammet 2021	39
§ 119 Dnr 2023-00183 60	
Revidering av timplan för Anpassad grundskola.....	40
§ 120 Dnr 2019-00193 60	
Slutlig redovisning - Samverkan med Skolverket - Insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn och elever.....	41
§ 121 Dnr 2023-00176 60	
Utbildningsnämndens delegationsordning - revidering	42
§ 122 Dnr 2023-00189 60	
Utbildningsnämndens reglemente - Revidering.....	43
§ 123 Dnr 2023-00177 60	
Skadeersättningsregler 2023 - revidering.....	44
§ 124 Dnr 2023-00179 612	



Utbildningsnämnden

	Kravspecifikation för hyra av utbildningsmaskiner (skogsmaskiner) .45
§ 125 Dnr 2023-00228 60	
	Utredningsuppdrag46
§ 126 Dnr 2023-00161 60	
	Ansökan om längre vistelse utomlands för elev i grundskolan.....48
§ 127 Dnr 2023-00188 60	
	Ansökan om längre vistelse utomlands för två elever i grundskolan.51
§ 128 Dnr 2023-00168 60	
	Ärenden angående skolplikt och rätten till utbildning - Redovisning 2023-09-2254
§ 129 Dnr 2023-00169 60	
	Arbetsmiljö - Rapport 2023-09-2255
§ 130 Dnr 2023-00170 60	
	Kränkande behandlingar - Rapport 2023-09-2256
§ 131 Dnr 2023-00171 60	
	Synpunkter och klagomål - Rapport 2023-09-2257
§ 132 Dnr 2023-00172 60	
	Information.....58



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

§ 105

Upprop

Utbildningsnämndens beslut

Nämndsekreteraren förrättar upprop.



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

§ 106

Godkännande av ärendelista

Utbildningsnämndens beslut

Ärendelistan godkänns.



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

§ 107

Val av justerare

Utbildningsnämndens beslut

Till justerare väljs Robert Sandström (SD).

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 108

Dnr 2023-00165 60

Delegationsbeslut - Redovisning 2023-09-22

Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner redovisningen av inkomna delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

1. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-6.
2. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innanbäckens skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-7.
3. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innanbäckens skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-8.
4. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-9.
5. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-10.
6. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Näsby skolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-11.
7. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innanbäckens skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-12.
8. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innanbäckens skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-13.



Utbildningsnämnden

9. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-14.
10. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Djuptjärnsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-15.
11. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-16.
12. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innanbäckens skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-17.
13. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-18.
14. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-19.
15. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Djuptjärnsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-20.
16. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-21.
17. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innovitaskolan (friskola) läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-22.
18. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-23.



Utbildningsnämnden

19. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-24.
20. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-25.
21. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-26.
22. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-27.
23. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-28.
24. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Näsbysskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-29.
25. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innovitaskolan (friskola) läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende i enlighet med ansökan, dnr 2023-74-30.
26. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-31.
27. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-32.
28. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Näsbysskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-33.



Utbildningsnämnden

29. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-34.
30. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-35.
31. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-36.
32. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-37.
33. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Näsbyskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-38.
34. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-39.
35. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-40.
36. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-41.
37. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-42.
38. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Innovitaskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-43.
39. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-44.



Utbildningsnämnden

40. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-45.
41. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Ytterbyns skola läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-46.
42. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-47.
43. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-48.
44. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Djuptjärnsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-49.
45. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Djuptjärnsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-50.
46. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-51.
47. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-52.
48. Skolskjutshandläggaren har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat begäran om skolskjuts för elev till och från Centrumskolan läsåret 2023-24 på grund av växelvis boende, dnr 2023-74-53.
49. Skolchefen har med stöd av delegationsordning D.2 direktupphandlat extern part för uppdraget att stärka trygghet och studiero i grundskolan till en kostnad av 650 000 kronor, dnr 2023-00054-5.



Utbildningsnämnden

50. Skolchefen har med stöd av delegationsordning D.2 direktupphandlat extern part att föreläsa om ämnena "Det finns inga omöjliga elever" samt "Effektiv konflikthantering till en kostnad av 200 000 kronor, dnr 2023-54-6.

51. Rektor i förskolan har med stöd av delegationsordning punkt F.5,6 beviljat barn i förskolan utökad tid med särskilt stöd tiden 230905-240630, dnr 2023-223.

Beslutsunderlag

Sammanställning av delegationsbeslut.



Utbildningsnämnden

§ 109

Dnr 2023-00166 60

Meddelanden - Redovisning 2023-09-22

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner redovisning av inkomna meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

1. Kommunstatistik - Födda i Kalix kommun 230101 - 230829.
2. Protokoll Utbildningsnämndens arbetsutskott gemensamt med Socialnämnden 20 juni 2023.
3. Protokoll Kommunfullmäktige 230619 - Motion införa EQ i våra skolor.
4. Protokoll Kommunfullmäktige 230619 - Vision Kalix 2030, övergripande och riktade mål.
5. Protokoll Kommunfullmäktige 230619 - Lokalnyttjande lokalbanken.
6. Protokoll Kommunfullmäktige 230619 - Budget 2024 samt ekonomisk plan.
7. Protokoll KSApu 230814 - Redovisning Systematiska kvalitetsarbetet.

Beslutsunderlag

Sammanställning av meddelanden.



Utbildningsnämnden

§ 110

Dnr 2023-00164 60

Månadsrapport - januari - juni 2023**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner månadsrapporten januari - juni 2023.

Sammanfattning av ärendet**Helårsprognos**

UBN	Årsbudget 2023	Budget jan-apr	Utfall jan-apr	Periodavv jan-apr	Föreg helårsavv 2023 prognos	Helårsavv 2023 prognos	Helårsprognos 2023 utfall
Intäkter	-67 129	-22 470	-23 366	896	3 357	3 334	-70 486
Personalkostnader	302 274	101 867	104 393	-2 527	-6 762	-5 135	309 036
Övr verksamhetskostnader	166 628	58 543	58 853	-343	-2 104	-4 009	168 727
Generella bidrag	0	0	0	0	0	0	0
Finansiella intäkter/kostnader	59	29	46	16	0	-4	63
Avskrivningar	7 153	2 386	4 081	-1 695	-164	-144	7 317
Totalsumma	408 985	140 355	144 006	-3 653	-5 672	-5 957	414 657

Utbildningsförvaltningens helårsprognos per 20230630 pekar på ett underskott om ca 5,9 mkr.

Förskolor har under våren på de flesta avdelningarna fyllda barngrupper och kommer att ha flera lediga platser särskilt under tidig höst. Budget delas ut per antalet barn och som konsekvens blir medel kvar centralt. Vårens överskott på förskolorna beräknas att balansera upp höstens underskott. Vikariebehovet och behov av extra resurser för barn i behov av särskilt stöd är stort men den sammanlagda vikariebudgeten beräknas att räcka inom ramen för den centrala budgeten. Fritids räknar med något lägre kostnader jämförd med föregående prognos. Statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket bidrar till det totala beräknade överskottet.

Grundskolorna inklusive förskoleklass räknar med att ha ett fortsatt stort behov av den behovsbedömda resursen på grund av ökad grad av s.k. hemmasittare och ett sämre mående i kombination med ökat socialt stöd hos elever. Budgeterade medel till behovsbedömd resurs tillsammans med en del av bidraget Likvärdig skola kommer inte att räcka. Uppstart av ett projekt tillsammans med Skolkonsulterna förväntas att förbättra lärmiljön, måluppfyllelsen och arbetsmiljön samtidigt som kostnaderna för den behovsbedömda resursen förväntas att minska. Skolor med minskande elevunderlag har utmaningar att anpassa verksamheten till minskat antal elever och skolor med högre antal elever jämförd med tilldelad budget har utmaningar att få budgeten att räcka.



Utbildningsnämnden

Statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket bidrar till mindre beräknat underskott.

Budgetar för de fristående verksamheterna, både i förskola och skola sammanlagt beräknas i dagsläget att räcka.

De anpassade utbildningarna för grund- och gymnasiet prognostiserar med ökade kostnader pga fler elever med mer resurskrävande diagnoser.

Kulturskolan beräknar en budget i balans.

Gymnasiet sammanlagt prognostiserar i dagsläget ett överskott varav de interkommunala ersättningarna beräknas ha en budget i balans.

Vux/Komvux räknar med ett underskott pga ett befarat uteblivet bidrag till lärcentra och högre beräknade SFI kostnader.

Prognos för avskrivning och ränta beräknas med ett litet underskott.

Åtgärder för en budget i balans:

- Vikarieanvändning och vikariebehovet följs upp löpande.
- Åtgärder för att möta krav för att verksamheterna klarar av att anpassa personalstyrkan till det barnantal verksamheter har påbörjats och är kopplat till läsåret.
- Synsätt där hela förvaltningens resurser iakttas gemensamt tillämpas.
- Med de löpande sökbara riktade bidragen utöver den budgeterade delen bland annat från Skolverket, Kulturrådet, Meta, EU och Migrationsverket kommer verksamheter kunna genomföra satsningar utöver budget.

Faktorer som kan komma att påverka prognosen:

- En trend med ökad grad av s.k. hemmasittare och ett stort, ytterligare ökat antal av elever med behov av särskilt stöd pga. andra orsaker kan bidra till större underskott på den behovsbedömda resursen och budget för resurspersonal på skolorna. Insatser med Skolkonsulterna kan minska behovet på sikt.
- Prisutveckling av bränsle, råvaror, metall, byggmaterial samt avtal med index
- Prognosen förutsätter att bidragen för asylsökanden från Migrationsverket beviljas enligt inskickade underlag.

Sökta statsbidrag 20230630: 19,4 mkr

Beviljade statsbidrag 20230630: 15,5 mkr



KALIX KOMMUN

Sammanträdesdatum
2023-09-22

Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Månadsrapport perioden januari - juni 2023.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 111

Dnr 2023-00163 60

Delårsrapport 2023 inkl målredovisning**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner delårsrapporten för perioden januari - augusti 2023.

Sammanfattning av ärendet**Driftredovisning**

Verksamhetsområde, belopp i tkr	Periodbudget	Utfall	Periodavvikelse	Helårsprognos
För- och grundskola	203 092	205 976	-2 885	-5 737
Barnomsorg	41 038	39 756	1 282	893
Fria förskolor	10 537	10 477	60	80
Förskoleklass	3 184	4 111	-927	-1 083
Friskola	13 085	13 529	-444	-500
Grundskola 1-9	57 528	63 756	-6 228	-4 912
Lokalkostnader	21 002	21 151	-149	-146
Övriga kostnader	56 717	53 196	3 521	-69
Gymnasium	56 702	59 728	-3 026	-170
Vuxenutbildning	8 243	9 904	-1 661	-1 272
Avskrivningar och ränta	4 766	5 687	-921	-186
Summa nettokostnader	272 802	281 295	-8 493	-7 365

Periodens resultat och helårsprognos

Resultatet för perioden januari-augusti för utbildningsförvaltningen uppgår till -8493 tkr medan helårsprognosen pekar på ett underskott om -7365 tkr.

För- och grundskola bidrar med - 2885 tkr till periodutfallet och visar ett underskott om - 5737 tkr på helåret. **Gymnasiet** har ett periodunderskott om 3026 tkr och en helårsprognos om -170 tkr. **Vux/Komvux** har ett periodunderskott om 1661 tkr och helårsprognos beräknas att bli -1272 tkr i underskott. Av dessa belopp kan 540 tkr hänföras till större utfall i kommunals avtal jämförd med lagd budget på samtliga verksamheter.

Inom **För- och grundskola** redovisar **Barnomsorg** (*Förskola och fritids*) ett överskott om 1282 tkr på perioden och prognostiserar ett överskott om 893 tkr på helåret. Förskolor har under första halvåret fyllda barngrupper på de flesta avdelningarna och under hösten en lägre beläggning. Vårens överskott beräknas att balansera upp höstens underskott. Vikariebehovet och behov av extra resurser för barn i behov av särskilt stöd är stort. Bidrag från Skolverket och Migrationsverket bidrar till det prognostiserade överskottet.

Budgeten för **Fria förskolor** visar på ett periodöverskott om 60 tkr jämförd med tilldelad budget och på helåret 80 tkr i överskott.

Förskoleklass har ett periodresultat om -927 tkr och en helårsprognos om -1083 tkr i underskott. Prognostiserat underskott beror på ojämna tjänstefördelningar av delad personal med fritids.



Utbildningsnämnden

Grundskola åk 1-9 visar ett underskott om -6228 tkr på perioden och prognostiserar ett underskott om -4912 tkr på helåret. Verksamheter räknar med att ha ett fortsatt stort behov av den behovsbedömda resursen på grund av ökad grad av sämre mående i kombination med ökat socialt stöd hos elever, vilket medför ökat behov av särskilt stöd. Största behovet finns på F-6-skolorna. Budgeterade medel till behovsbedömd resurs tillsammans med småskoletillägg kommer inte att räcka då helårsprognos pekar på 4705 tkr i underskott. Ersättningar för elevassistenter bidrar till mindre underskott. Skolor med minskande elevunderlag har utmaningar att anpassa verksamheten till minskat elevantal och de mindre skolorna klarar inte av sin verksamhet utan småskoletillägg. Skolor med högre antal elever jämförd med tilldelad budget har utmaningar att få budgeten att räcka. Förväntade bidrag från Migrationsverket för asylsökanden bidrar till mindre prognostiserat underskott för grundskolan totalt.

Lokalkostnader för redovisar -149 tkr i underskott och har en årsprognos om -146 tkr i underskott och beror på larm- och bevakningskostnader.

Övriga kostnader redovisar ett periodutfall om 3521 tkr i överskott och har en helårsprognos som pekar på -69 tkr i underskott. Skolskjutsar visar ett underskott om -300 tkr på perioden och prognosen för helåret beräknas att bli -500 tkr och beror på de höga bränslepriserna som höjer det avtalade skolskjutsindexet för höstterminen. Anpassade grundskolan prognostiserar ett underskott om -1369 på grund av fler elever i behov av extra resurser. Elevhälsa prognostiserar ett överskott om 649 tkr pga. färre personal jämförd med tilldelad budget och kulturskolan prognostiserar en budget i balans.

Gymnasiet redovisar ett periodunderskott om -3026 tkr och årsprognosen pekar på ett underskott om -170 tkr. Gymnasiets verksamheter sammanlagt redovisar ett periodunderskott om -149 tkr och helårsprognosen pekar på ett underskott om -328 tkr. De ökade råvarupriserna bidrar till högre beräknade verksamhetskostnader jämförd med tilldelad budget. Pensionsavgångar bidrar till något mindre underskott. Lägre hyresintäkter på internatet då alla rum är inte uthyrda och självriskkostnaden på grund av inbrottet på gymnasieskolan om 525 tkr bidrar till underskottet. Anpassad gymnasium visar ett periodöverskott om 571 tkr och en årsprognos om 558 tkr i överskott pga. delad personal med anpassad grundskola.

De interkommunala ersättningarna beräknas att bli -400 tkr varav intäkterna beräknas att bli enligt lagd budget och de interkommunala kostnaderna pekar på ett underskott om -400 tkr jämförd med budgeterade medel.

Vux/Komvux redovisar ett underskott om -1661 tkr på perioden och helårsprognos pekar på ett underskott om -1272 tkr som kan hänföras till fler SFI elever på folkhögskolan vilket kommunen, enligt lagen, behöver bekosta samt mindre beräknat statsbidrag jämförd med tilldelad budget på grund av svårigheter med att rekrytera fler elever och därmed färre producerade årsplatser som genererar statsbidrag.

Avskrivningar och ränta prognostiseras att ge ett underskott om -186 tkr och kan hänföras till tidigt på året genomförda investeringar.

Sökta bidrag tom aug 2023: 23,2 mkr

Beviljade tom aug 2023: 21,2 mkr



Utbildningsnämnden

Åtgärder för en budget i balans

- Vikarieanvändning och vikariebehovet följs upp löpande
- Krav att verksamheterna klarar av att anpassa personalstyrkan till det barnantal verksamheter har, pågår och är kopplat till läsår
- Synsätt där hela förvaltningens resurser iakttas gemensamt tillämpas
- Med de löpande sökbara riktade bidragen utöver den budgeterade delen bland annat från Skolverket, Kulturrådet, Meta, EU och Migrationsverket kommer verksamheter kunna genomföra satsningar utöver budget.

Faktorer som kan påverka resultatet

- En trend med ökad grad av s.k. hemmasittare och ett stort, ytterligare ökat antal av elever med behov av särskilt stöd pga. andra orsaker kan bidra till större underskott på den behovsbedömda resursen och budget för resurspersonal på skolorna. Insatser med Skolkonsulterna kan minska behovet på sikt.
- Prisutveckling av bränsle, råvaror, metall, byggmaterial samt avtal med index.
- Storlek och tidpunkt av försäkringsersättning för inbrottet på gymnasiet.
- Prognosen förutsätter att bidragen för asylsökanden från Migrationsverket beviljas enligt inskickade underlag.
- Fler sökbara statsbidrag under höstterminen kan bidra till mindre underskott om de beviljas.

1.2 Investeringsredovisning

Färdigställda investeringsprojekt							
Belopp i tkr	Flerårsprojekt, utgifter sedan projektens start			Årets investeringar			
	Beslutad totalutgift t.o.m. 2023-08-31	Akkumulerat utfall t.o.m. 2023-08-31	Avvikelse t.o.m. 2023-08-31	Helårsprognos 2023	Budget 2023	Utfall t.o.m. 2023-08-31	Budgetavvikelse t.o.m. 2023-08-31
	31					31	
Ram investeringar							
Summa ram investeringar							
S:a färdigställda projekt							

Pågående investeringsprojekt							
Belopp i tkr	Flerårsprojekt, utgifter sedan projektens start			Årets investeringar			
	Beslutad totalutgift t.o.m. 2023-08-31	Akkumulerat utfall t.o.m. 2023-08-31	Avvikelse t.o.m. 2023-08-31	Helårsprognos 2023	Budget 2023	Utfall t.o.m. 2023-08-31	Budgetavvikelse t.o.m. 2023-08-31
	31					31	
Ram investeringar							
Inventarier gru, fk, gym, vux				1 705	1 561	54	1 507



Utbildningsnämnden

Färdigställda investeringsprojekt

Ombyggnation Töre skol/förskola	93	200	-107	206	47	154	-107
Prisman utemiljöer	555	204	351	147	351	0	351
Minibuss Naturbruks	615	615	0	616	615	616	-1
Inventarier gymnasiet				1 389	1 389	1 282	107
SUMMA INVESTERINGSPROJEKT	1 263	1 019	244	5 693	5 693	2 747	2 946

Helårsprognos för investeringar är 5693 tkr inklusive påbörjade projekt 2022. Redovisade investeringar på perioden totalt 2747 tkr.

Grundskola, förskola, gymnasiet och vuxenutbildning har ett sammanlagt utfall om 54 tkr på perioden och en helårsprognos om 1705 tkr. Utvecklingen av datamiljön (IKT) fortsätter enligt den långsiktiga digitaliseringsplan som finns framtagen och som gäller för alla verksamheter och redovisar 641 tkr genomförda investeringar för perioden och en prognos om 1630 tkr på helåret. Gymnasiet redovisar 1898 tkr inklusive påbörjad investering 2022 på perioden och helårsprognos beräknas att bli 2005 tkr. På grund av inbrottet på gymnasiet kommer budgetmedel som är reserverade för inventarier gru, fk, gym, vux delvis omfördelas vid behov till gymnasiet och kan påverka det prognostiserade utfallet på grundskola, förskola, gymnasiet och vuxenutbildning.

Bedömningen av måluppfyllelse genomförs av respektive nämnd med stöd av de indikatorer som är kopplade till målbeskrivningen. Indikatorerna redovisas i respektive nämndsrapport.

Färgindikator för Måluppfyllelse

- Ej bedömt
- Ej uppnått
- ◊ Uppnått till mindre del
- ▲ Uppnått till större del
- Uppnått

Färgförklaring för indikator

- Indikator ej mätt
- Ej uppnått
- ◊ Delvis uppnått
- Uppnått

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
■ Ett positivt inflyttningsnetto på 75 personer.	■ Ett årligt positivt inflyttningsnetto på 75 personer.	
■ Kalix invånare ska ha bostad och arbete. Med självständighet kommer självkänsla.		
■ Befolkningsstrukturen i gruppen 17-24 år, unga kvinnor och män, ska närma sig rikets nivå.	■ Befolkningsstrukturen i gruppen 17-24 år, unga kvinnor och män, ska närma sig rikets nivå.	



Utbildningsnämnden

<p> Social utveckling, ekologisk hållbarhet och klimatpåverkan utformad för nästa generation.</p>	<p> Agenda 2030 Invånare 25-64 år med eftergymnasial utbildning, andel (%) Agenda 2030 mål 4</p>	<p>Utbildningsnämnd Utbildningsnämnden: Perspektiv Hållbarhet</p> <p>Invånare 25-64 år med eftergymnasial utbildning, Kalix kommun (NO 1982)</p> <p>Marginell ökning av antalet invånare med eftergymnasial utbildning för Kalix del, totalt 30,7% (2022) Kvinnor 41,9 och män 20,6 vilket innebär att det är stor skillnad mellan kvinnor och män. Jämför man med Norrbottens län så ligger Kalix på 9:onde plats av 14 kommuner där endast Luleå kommer upp i Rikets siffror. Glädjande är att trenden är positiv för Kalix kommun.</p> <p>För att undersöka utbildningsnivån tittar vi på den del av befolkningen som är 25–64 år. I den gruppen har 45 procent läst vidare efter gymnasiet. Vi kan också se att 30 procent är högutbildade, vilket innebär att de har en utbildning på tre år eller mer efter gymnasiet.</p> <p>Andelen högutbildade har ökat över tid. År 2000 var andelen högutbildade 16 procent, jämfört med 30 procent 2021. Ökningen kan delvis förklaras med att det nu finns fler studieplatser på universitet- och högskolor.</p> <p>Diagrammet i bilagan visar att kvinnor i Kalix ligger på samma utbildningsnivå som män för riket medan män i Kalix ligger betydligt lägre än riket.</p> <p>I takt med att allt fler jobb kräver högre utbildning har utbildningsnivån inom OECD ökat. Andelen högskole- och universitetsutbildade i Sverige mellan 25-64 år, är högre än genomsnittet i OECD som ligger nära 40 procent. Andelen yngre med en eftergymnasial utbildning blev för första gången högre än andelen med enbart gymnasial utbildning i OECD under 2016. Liknande utveckling kunde ses redan ett par år tidigare i Sverige. Under senaste året uppgick andelen eftergymnasialt utbildade till drygt 49 procent bland personer 25-34 år. Det är omkring 14 procentenheter högre än andelen med enbart gymnasieutbildning i samma åldersgrupp.</p> <p>Bland OECD-länderna är andel högskole- och universitetsutbildade högst i Sydkorea, där andelen uppgår till 69,3 procent. Lägst är andelen i Sydafrika där andelen ligger kring 15 procent.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







Utbildningsnämnden

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys																																																																																								
		<h3>Högskoleutbildade 25-64 år - inter</h3> <table border="1"><caption>Högskoleutbildade 25-64 år - inter</caption><thead><tr><th>Land/Region</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kanada</td><td>~95</td></tr><tr><td>Japan</td><td>~90</td></tr><tr><td>Irland</td><td>~85</td></tr><tr><td>Sydkorea</td><td>~80</td></tr><tr><td>USA</td><td>~75</td></tr><tr><td>Luxemburg</td><td>~70</td></tr><tr><td>Storbritannien</td><td>~65</td></tr><tr><td>Australien</td><td>~60</td></tr><tr><td>Israel</td><td>~55</td></tr><tr><td>Norge</td><td>~50</td></tr><tr><td>Sverige</td><td>~45</td></tr><tr><td>Litauen</td><td>~40</td></tr><tr><td>Schweiz</td><td>~35</td></tr><tr><td>Belgien</td><td>~30</td></tr><tr><td>Island</td><td>~25</td></tr><tr><td>Nederländerna</td><td>~20</td></tr><tr><td>Finland</td><td>~15</td></tr><tr><td>Danmark</td><td>~10</td></tr><tr><td>Estland</td><td>~5</td></tr><tr><td>Frankrike</td><td>~5</td></tr><tr><td>Spanien</td><td>~5</td></tr><tr><td>Nya Zeeland</td><td>~5</td></tr><tr><td>Slovenien</td><td>~5</td></tr><tr><td>OECD</td><td>~5</td></tr><tr><td>Lettland</td><td>~5</td></tr><tr><td>Österrike</td><td>~5</td></tr><tr><td>Grekland</td><td>~5</td></tr><tr><td>G20</td><td>~5</td></tr><tr><td>Polen</td><td>~5</td></tr><tr><td>Chile*</td><td>~5</td></tr><tr><td>Tyskland</td><td>~5</td></tr><tr><td>Portugal</td><td>~5</td></tr><tr><td>Ungern</td><td>~5</td></tr><tr><td>Slovakien</td><td>~5</td></tr><tr><td>Tjeckien</td><td>~5</td></tr><tr><td>Colombia</td><td>~5</td></tr><tr><td>Costa Rica</td><td>~5</td></tr><tr><td>Turkiet</td><td>~5</td></tr><tr><td>Mexiko</td><td>~5</td></tr><tr><td>Italien</td><td>~5</td></tr><tr><td>Sydafrika*</td><td>~5</td></tr><tr><td>Indonesien</td><td>~5</td></tr><tr><td>Indien*</td><td>~5</td></tr></tbody></table>	Land/Region	Procent	Kanada	~95	Japan	~90	Irland	~85	Sydkorea	~80	USA	~75	Luxemburg	~70	Storbritannien	~65	Australien	~60	Israel	~55	Norge	~50	Sverige	~45	Litauen	~40	Schweiz	~35	Belgien	~30	Island	~25	Nederländerna	~20	Finland	~15	Danmark	~10	Estland	~5	Frankrike	~5	Spanien	~5	Nya Zeeland	~5	Slovenien	~5	OECD	~5	Lettland	~5	Österrike	~5	Grekland	~5	G20	~5	Polen	~5	Chile*	~5	Tyskland	~5	Portugal	~5	Ungern	~5	Slovakien	~5	Tjeckien	~5	Colombia	~5	Costa Rica	~5	Turkiet	~5	Mexiko	~5	Italien	~5	Sydafrika*	~5	Indonesien	~5	Indien*	~5
Land/Region	Procent																																																																																									
Kanada	~95																																																																																									
Japan	~90																																																																																									
Irland	~85																																																																																									
Sydkorea	~80																																																																																									
USA	~75																																																																																									
Luxemburg	~70																																																																																									
Storbritannien	~65																																																																																									
Australien	~60																																																																																									
Israel	~55																																																																																									
Norge	~50																																																																																									
Sverige	~45																																																																																									
Litauen	~40																																																																																									
Schweiz	~35																																																																																									
Belgien	~30																																																																																									
Island	~25																																																																																									
Nederländerna	~20																																																																																									
Finland	~15																																																																																									
Danmark	~10																																																																																									
Estland	~5																																																																																									
Frankrike	~5																																																																																									
Spanien	~5																																																																																									
Nya Zeeland	~5																																																																																									
Slovenien	~5																																																																																									
OECD	~5																																																																																									
Lettland	~5																																																																																									
Österrike	~5																																																																																									
Grekland	~5																																																																																									
G20	~5																																																																																									
Polen	~5																																																																																									
Chile*	~5																																																																																									
Tyskland	~5																																																																																									
Portugal	~5																																																																																									
Ungern	~5																																																																																									
Slovakien	~5																																																																																									
Tjeckien	~5																																																																																									
Colombia	~5																																																																																									
Costa Rica	~5																																																																																									
Turkiet	~5																																																																																									
Mexiko	~5																																																																																									
Italien	~5																																																																																									
Sydafrika*	~5																																																																																									
Indonesien	~5																																																																																									
Indien*	~5																																																																																									




Utbildningsnämnden

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
<p> Kalix ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalité.</p>	<p> Utbildningsnämnden - Rörelse i skolan</p>	<p>Utbildningsnämnden: Perspektiv; Attraktivitet</p> <p>Utbildningsnämnden mäter denna indikator 1 gång/läsår. Mätningen grundas på Elevhälsosamtalen.</p> <p>Utbildningsnämnden har använt del av statsbidraget <i>Likvärdig skola</i> för att anställa en Hälsocoach. Personen har nu arbetat i 4 år och det har varit en givande satsning. Fortbildning ges till personal, föräldrar och elever. Man kan skönja i elevhälsosamtalen att Kalix ungdomar rör mer på sig nu än tidigare. I diagrammet i bilagan, hämtat ur den senaste Elevhälsosamtalsrapporten 2021 och 2022 syns att Kalix ligger högst gällande rörelse varje dag.</p> <p>Barn och unga är de friskaste individerna i samhället. Det är viktigt att skapa förutsättningar för att de ska fortsätta vara det, och ta med sig goda levnadsvanor in i vuxenlivet. Vi kan konstatera att barn och unga i Norrbotten ligger långt under rekommendationerna för fysisk aktivitet. Vi vet att fysisk aktivitet är en nyckelfaktor för långt mer än den fysiska förmågan i sig. Många studier visar på att fysisk aktivitet är en nyckelfaktor till god psykisk hälsa. I skolan däremot, får alla elever ta del av den gemensamma undervisningen, lunchen och rasterna. Det finns goda möjligheter för skolor att ge alla elever möjlighet till fysisk aktivitet minst 60 minuter varje skoldag. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Det kan uppnås till exempel genom att ha skolgårdar som uppmuntrar till aktiva raster, organiserade rastaktiviteter, rörelsepauser på lektionerna, mer utomhusundervisning och en högre intensitet på idrottslektionerna. Skolan kan också i högre grad uppmuntra till aktiv transport (gå eller cykla) till och från skolan. (Ur elevhälsorapporten 2020-2021)</p> <p>Diagrammet i bilaga visar att i årskurs 4 i Kalix har nästan 70% daglig fysisk aktivitet minst 60 minuter/dag att jämföra med motsvarande siffra för Norrbottens län inte fullt 40%. Sammanslaget åk 4, 7 och årskurs 1 på gymnasiet är siffran för Kalix 2022 ca 45% och för länet ca 28%</p>
<p> Öka tryggheten för flickor och kvinnor och verka för en kommun fri från våld</p>	<p> Utbildningsnämndens mätverktyg "Min utvärdering" för de 3 områdena: Trygghet och trivsel, Inflytande och Kunskap och lärande</p>	<p>Utbildningsnämnd</p> <p>Utbildningsnämnden: Perspektiv Jämställdhet</p> <p>Agenda 2030 mål nr 5</p> <p>Utbildningsnämnden: Resultatet är från 2022 flickor är mer utsatt än pojkar (och av pojkar) trots det trivs flickorna bättre i skolan än pojkarna. Resultatet kan ses som att pojkarna uttrycker att de inte riktigt trivs genom att kränka andra. Enkäten genomförs i slutet av höstterminen varje år. Sammantaget skiljer inte resultatet sig så mycket mellan åren, resultatet analyseras på skola- och klassnivå där större skillnader kan ses.</p>




Utbildningsnämnden

	<p> Antal kränkningar</p>	<p>Mätningen gjord perioden 2023-01-11-2023-05-03, det har förflutit för lite tid av läsåret för att kunna se hur det ser ut höstterminen 2023. Däremot är förväntningarna att antalet ärenden ska sjunka med anledning av vårt förändrade förhållningssätt med effektiv konflikthantering.</p> <p>Antalet kränkningar minskar något, diagrammen i bilagan visar en sammanställning av alla verksamheter inom Utbildningsförvaltningen. Utmaningen med statistiken är att personal tolkar ordet kränkning/diskriminering olika vilket innebär att ett bråk på skolgården kan dokumenteras som kränkning på en skola men inte på våra ledningsgrupper och det syns i statistiken att förhållningssättet har förändrats med tiden. Främjande och förebyggande insatser har avgörande betydelse för om elever kommer att bli utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling i skolan. Men när det trots allt händer att en elev blir utsatt är det av avgörande betydelse att skolan agerar. Flickor både nätmobbas och nätmobbas i högre grad än pojkar. Det visar Linda Beckmans avhandling: "Traditionell mobbning och nätmobbing bland svenska ungdomar. Könsskillnader och samband med psykisk hälsa." Däremot finns ett stort mörkertal gällande anmälningar av kränkningar/diskriminering digitalt. I dagsläget är det Snapchat som mestadels används till ändamålet, i "Snap" försvinner bild och text ett par sekunder efter att meddelandet visats för mottagaren.</p> <p>Kränkningar sker i de flesta fall i de sk mellanrummen, ett sätt att motverka detta är att ha fler personal ute i mellanrummen. F-&-skolorna arbetar med Pax i de lägre åldrarna och KiVa på mellanstadiet (Töre och Centrum). Det sker fortfarande flest kränkningar på låg- och mellanstadieskolorna.</p> <p>Flickor både nätmobbas och nätmobbas i högre grad än pojkar. Det visar Linda Beckmans avhandling: "Traditionell mobbning och nätmobbing bland svenska ungdomar. Könsskillnader och samband med psykisk hälsa." Flickor och pojkar gör olika saker på nätet. Medan pojkar är mer intresserade av att spela tv-spel och titta på filmklipp så skriver flickor bloggar och är mer benägna att lägga ut bilder på sig själva. Flickor använder sig alltså mer av kommunikation än pojkar och detta gör att de exponeras på en mer öppen arena – därmed ökar risken att bli utsatt för mobbning och kränkningar.</p> <p>Flest kränkningar sker i åk 4-5 och pojkar utsätter i betydligt högre utsträckning än flickor.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

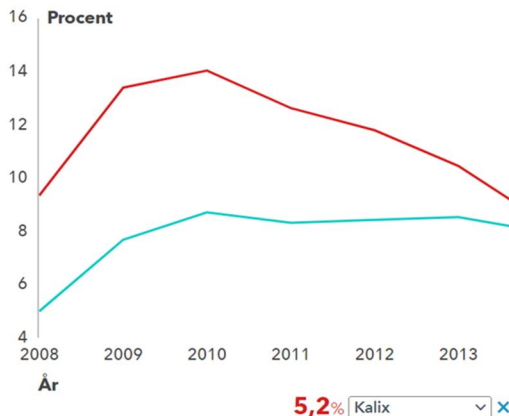
Innovativa miljöer

Kalix har relativt hög andel gymnasieungdomar som läser yrkesprogram 47,4% 2022 i kombination med låg arbetslöshet kan det vara en förklaring till att färre elever går vidare till eftergymnasiala studier direkt efter avslutad gymnasieutbildning.

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
<p> Stimulera till innovativa och hållbara lösningar.</p>		




Utbildningsnämnden

<p>◆ Öka andelen medborgare som har eftergymnasial utbildning.</p>	<p>◆ Gymnasieungdomar som gått över till universitet/högskola direkt efter avslutad gymnasieutbildning</p>	<p>Utbildningsnämnd Utbildningsnämnden: Perspektiv; Attraktivitet Agenda 2030 Mål nr 8</p> <p>Det finns inga siffror efter 2019 i Kolada</p> <p>Kalix har lägre andel ungdomar 16-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%) Diagrammet i bilagan visar både flickor och pojkar som i Kalix ligger på samma nivå. (No2906) inkluderar personer mellan 17 och 24 år som under kalenderåret inte haft inkomster som överskridit ett basbelopp, inte haft studiemedel, varit utbildningsregistrerad eller studerat vid SFI mer än 60 timmar. Till och med år 2014 exkluderades också de som arbetspendlat till Norge och Danmark. Källa: SCB, RAMS.</p> <p>Rapporten från gymnasieskola till högskola (466) visar att majoriteten av ungdomarna i undersökningen, 65 procent, klarar gränsen för fortsatta studiemedel, det vill säga minst tre fjärdedelar av högskolepoängen, under det första året i högskolan. De flesta studenterna med höga betyg från gymnasieskolan presterar bra på högskolan oavsett vilken utbildning de läser. Samtidigt finns det många som har det svårare. Studenter med betyg strax över godkänd nivå visar tydligt lägre resultat. Omkring varannan student med de lägsta betygen nådde inte upp till 50 procent av högskolepoängen under det första året. Vanligast med låg prestation är det bland studenter från teknikprogrammet och från naturvetenskapsprogrammet.</p> <p>Låga gymnasiebetyg har störst betydelse för risken att ha otillräcklig prestation högskolans första år.</p> <p>En orsak kan vara att arbetsmarknaden i Kalix, vi har förhållandevis låg arbetslöshet vilket innebär att ungdomarna får arbete direkt efter gymnasiet oavsett om de har gått yrkesförberedande eller studieförberedande program.</p> <p>Arbetslöshet i Kalix kommun</p>  <table border="1"><caption>Arbetslöshet i Kalix kommun (2008-2013)</caption><thead><tr><th>År</th><th>Arbetslöshet (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2008</td><td>9,2</td></tr><tr><td>2009</td><td>13,3</td></tr><tr><td>2010</td><td>14,0</td></tr><tr><td>2011</td><td>12,6</td></tr><tr><td>2012</td><td>11,8</td></tr><tr><td>2013</td><td>9,2</td></tr></tbody></table>	År	Arbetslöshet (%)	2008	9,2	2009	13,3	2010	14,0	2011	12,6	2012	11,8	2013	9,2
År	Arbetslöshet (%)															
2008	9,2															
2009	13,3															
2010	14,0															
2011	12,6															
2012	11,8															
2013	9,2															



Utbildningsnämnden

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
 Näringsliv och arbetsmarknad med bredd och attraktivitet	 Skolans kontakt med det lokala Näringslivet	<p>Svenskt Näringslivs ranking</p> <p>Faktorn visar hur företagarna upplever skolans kontakt med det lokala näringslivet. Eftersom dagens unga både är morgondagens arbetstagare och arbetsgivare är det viktigt att skolan förmedlar kunskap om näringslivet och företagande. Frågans formulering är ändrad 2020. Formuleringen 2002-2019 var "Skolans attityder till företagande". Mellan 2020 och 2021 ökade resultatet något, från 2,6 till 2,7 Resultatet för 2022 har ännu inte publicerats</p> <p>2022/23 var andelen elever som driver UF-företag i Kalix 47% av eleverna, Sverigesnittet låg på 33% en ökning från föregående läsår.</p> <p>Källa: Skolverket och UF</p>

Beslutsunderlag

Delårsrapport 2023 - perioden januari - augusti.

Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen
Skolchefen
Grundskolechefen
Gymnasie-/vuxchef
Förskolechef



Utbildningsnämnden

§ 112

Dnr 2023-00204 60

Inledande granskning av ny arbetsmetod i grundskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att avbryta samarbetet med Skolkonsulterna AB vid dagens datum.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden beslutade vid en extra nämnd den 11 september 2023 § 104 att pausa samarbetet med Skolkonsulterna AB för en utvärdering av det hittills gjorda arbetet samt att utredare och utredningens omfattning beslutas vid ordinarie nämnd den 22 september 2023.

Med anledning av den stora oro som inkommit över det nya arbetssättet i skolan är förslaget att samarbetet med Skolkonsulterna AB avslutas per dagens datum.

Detta förslag ger vi med bakgrund till att förtroendet för Skolkonsulterna AB är förbrukat hos många, vilket gör det omöjligt för dem att i nuläget ha rimliga förutsättningar att fullfölja uppdraget under den korta tid som återstår då uppdragstiden löper ut i oktober.

Enligt tidigare nämndbeslut, från extra nämnd den 11/9, kommer vi att tillsätta en oberoende utredning över det arbete som pågått. Det är av största vikt att det finns goda relationer mellan vårdnadshavare och skolans personal där det aldrig får finnas tvivel om att det arbete som görs i våra skolor alltid har barnens bästa för ögonen. Med den intentionen, för barnens bästa, tog nämnden beslutet att anlita Skolkonsulterna AB, för att få ytterligare verktyg att skapa trygghet och studiero för alla barn och elever i Kalix skolor då det är något som brustit trots vidtagna åtgärder.

Nämndens fortsatta intention måste vara att skapa trygghet och studiero för alla i Kalix skolor, där den oberoende utredningen får visa vad som gått fel. Resultatet kommer sedan ligga till grund för på vilket sätt detta nödvändiga arbete ska fortsätta.

Den metod som Skolkonsulterna AB använt sig av, enligt den bild som förmedlas medialt, har dessvärre skapat det motsatta, vilket inte är förenligt med nämndens uppdrag eller önskan. Vi tar naturligtvis avstånd från alla metoder som kan vara skadliga för barn och har en övertygelse om att all skolpersonal inom Kalix Kommun alltid gör detsamma och aktivt jobbar för att ingen ska bli utsatt för detta.

Vi tar till oss av den uppkomna kritiken vad gäller information och kommunikation kring det implementerade arbetssättet och hade aldrig



Utbildningsnämnden

kunnat ana att vår goda vilja att tillföra extra verktyg till verktygslådan i syfte att skapa trygghet och studero för alla i Kalix kommuns skolor skulle nå dessa proportioner.

Beslutsunderlag

Protokoll utbildningsnämnden 2023-09-11 § 104.
Utredningsuppdrag, politisk skrivelse.

Protokollsutdrag skickas till

Skolkonsulterna AB
Skolchefen
Grundskolechefen



Utbildningsnämnden

§ 113

Dnr 2023-00127 612

Lokala programråd i gymnasieskolan och vuxenutbildningen - initiativärende

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna skolchefens redovisning av representant/representanter från alla lokala programråd. I ärendet ligger de av nämnden tagna riktlinjerna för detsamma dnr 2021-00114 612.

Sammanfattning av ärendet

Moderaterna i utbildningsnämnden har via ett initiativärende till nämnden önskat en redovisning av hur de lokala programråden är organiserade och fungerar.

Enligt gymnasieförordningen ska det för gymnasieskolans yrkesprogram finnas ett eller flera lokala programråd mellan skola och arbetsliv.

Moderaterna önskar få en ordentlig redovisning av förekommande lokala programråd. Hur de är organiserade? Vem kallar och leder råden? Har alla yrkesprogram fungerande programråd? Hur och när sammanträder de? Vilka frågor behandlas? Vilka företag finns representerade i råden.

Jämställdhetsanalys

Ärendet föranleder ingen jämställdhetsanalys då beslutet inte har någon påverkan på kommunens jämställdhetsmål.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2023-09-06 § 83
Tjänsteskrivelse - Initiativärende lokala programråd.
Initiativärende från (M) - Lokala programråd
Redovisning av lokala programråd.

Protokollsutdrag skickas till

Moderaterna
Skolchefen
Gymnasie-/vuxchefen



Utbildningsnämnden

§ 114

Dnr 2023-00167 60

Motion - införa undervisning i EQ Emotionell intelligens i våra skolor

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att besluta anta utbildningschefens svar som sitt eget och därmed avslå motionen mot bakgrund av att arbetet pågår i skolorna.

Sammanfattning av ärendet

Rickard Mohss (L) föreslår i en motion 23-06-17 följande:

Att arbeta med Emotionell intelligens, eller EQ, i skolan kan vara ett sätt minska kränkningar, mobbning och psykisk ohälsa. Tanken med undervisning i EQ är att öka elevers förmåga att förstå och tolka sina egna känslor. Förstår man och kan tolka sina egna känslor kan man också förstå och acceptera andras situation och beteenden. Man lär sig kommunicera bättre och ta ansvar för det egna beteendet på ett sätt man inte gjort tidigare.

Begreppet EQ, och att arbeta med EQ, är inte nytt. Det förekommer i arbetslivet, men även i skolor i USA där man ser stora fördelar med arbetssättet. I Sverige finns det skolor i bland annat Stockholmsområdet där man en tid använt EQ undervisning, och där resultaten utvärderas i samarbete med Stockholms universitet. Arbetsmiljön för personal, och framför allt elever, har blivit markant bättre. Bland annat har mobbningsfallen minskat, samtidigt som skolresultaten förbättrats.

Våra skolor ska vara en trygg och säker plats för alla elever. Alltid. En trygg arbetsmiljö i skolan leder till bättre skolresultat, minskade trakasserier och färre fall av mobbning. Våra skolor är bra, våra lärare gör ett fantastiskt arbete varje dag. Men EQ kan ge dem, och skolledningen, ett kraftfullt verktyg att göra ett ännu bättre arbete. Samtidigt är det viktigt att det ska kunna göras UTAN att övrig undervisning drabbas. Det finns skolor och exempel att ta lärdom av vad gäller hur EQ kan bli en naturlig del av skolgången utan att lärares arbetsmängd ökar och annan undervisning blir lidande.

Vi vill därför att:

Kalix kommun utreder möjligheten att införa undervisning i EQ i våra skolor.

Bakgrund

Kravet på att arbeta med värdegrund i grundskolan framgår ytterst av från 10 kap. 2 § skollagen. Skollagen utfärdas av riksdagen, och enligt 1 kap. 11 § ska de olika skolformernas värdegrund och uppdrag förtydligas i läroplaner som utfärdas av regeringen. I läroplanens första kapitel



Utbildningsnämnden

behandlar just skolans värdegrund och uppdrag och det kapitlet ska vara grunden för allt man gör i skolan. Det här betyder att värdegrund är lagstadgad del av skolans uppdrag.

EQ å andra sidan benämns inte i något lagstadgat krav på skolan.

Begreppet står för emotionell intelligens och definierades under 90-talet av Peter Salovey (en av forskarna som upptäckte EQ) som "Förmågan att känna igen och reglera känslor i oss själv och hos andra." Sedan Bodil Wennberg introducerade begreppet i Sverige i början av 2000-talet har hennes EQ-trappa använts aktivt i många delar av Sverige för att eleverna ska få träna på färdigheter uppdelade i fem trappsteg; självkännet, empati, ansvar, kommunikation och konflikthantering. Ett sätt att förklara sambandet mellan EQ och värdegrund är att EQ leder till de effekter som efterfrågas i skollagen och läroplanen. Effekter som medmänsklighet, trygghet, förståelse, allsidig personlig utveckling och självkänsla. EQ påverkar också det som vi i vardagstal tänker på när vi pratar värdegrund, dvs miljöfrågor, mobbning, vänskap och jämställdhet. (ur Amelie Askmans blogg 2020-02-28 "Hur hänger EQ och värdegrund ihop egentligen).

Jämställdhetsanalys

Förslaget bedöms ha en primär påverkan för ökad jämlikhet då övervägande del av kränkningarna sker mot flickor.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Svar på motion EQ i våra skolor.
Motion (Liberalerna) - EQ i våra skolor.
Protokoll KF 230619 § 118.

Protokollsutdrag skickas till

Kommunfullmäktige



Utbildningsnämnden

§ 115

Dnr 2023-00162 612

Sökbart programutbud läsåret 2024-2025**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att erbjuda följande sökbara programutbud till läsåret 2024-2025:

Sammanfattning av ärendet

Högskoleförberedande program	Inriktningar
Ekonomiprogrammet	Ekonomi
Estetiska programmet	Bild- och formgivning <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Estetiska programmet	Musik <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation
Teknikprogrammet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Produktionsteknik
Yrkesförberedande program	Inriktningar
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt och socialt arbete Fritid och hälsa
Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad Anläggningsfordon BDx-profil
El- och energiprogrammet	Elteknik
Fordons- och transportprogrammet	Lastbil och mobila maskiner Personbil
Industri tekniska programmet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Svetsteknik
Naturbruksprogrammet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Skogsbruk <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Naturbruksprogrammet	Naturturism <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Vård- och omsorgsprogrammet	Inga nationella inriktningar
Introduktionsprogrammet	Inriktningar
	Programinriktat val Individuellt alternativ Yrkesintroduktion Språkin introduktion



Utbildningsnämnden

Program Anpassad gymnasieskola
Programmet för Fastighet, anläggning och byggnation
Programmet för Hälsa, Vård och Omsorg
Programmet för Samhälle, natur och språk
Programmet för Administration, handel och varuhantering
Individuellt program

På grund av två pandemiår har marknadsföringen av gymnasieskolans programutbud inte kunnat genomföras på det sätt som skett innan. Marknadsföringen är en viktig del för gymnasiet inte minst för inriktningar av program som vi är relativt ensam om och behöver nå ut i hela länet. Antalet sökande från andra kommuner har minskat under senaste två åren som kan bero på olika faktorer med undantag av gymnasiesärskolan. I syfte att få mer tid för marknadsföringsinsatser under hösten 2023 är förslaget att tidigarelägga nämndens beslut om sökbart programutbud redan till kommande nämnd i september.

Förslaget till sökbart programutbud för 2024-2025 följer föregående års utbud. Beträffande dimensioneringen av antalet platser i programmen respektive inriktningarna så fastställs dessa först efter att valen till gymnasieskolan är slutförda i februari 2024.

Kommunens egna sökunderlag inför läsåret 2024-25 från årskurs 9 dvs Manhemsskolan samt Innovitaskolan ökar med 22 elever vilket är positivt.

Jämställdhetsanalys

Det är viktigt att följa utvecklingen av flickor och pojkars val till gymnasieskolan där målsättningen är att vi har ett programutbud som attraherar båda. Trots att vi i Kalix har ett brett programutbud är det svårt att till 100% tillgodose alla önskemål på grund av olika intressen och trender som påverkar. Varje år görs en översyn innan ett sökbart programutbud fastställs om förändringar av program och inriktningar krävs.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Förslag till sökbart programutbud läsåret 2024-2025.

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen
Gymnasie/-vuxchefen
Rektorer gymnasieskolan
Studie- och yrkesvägledare



Utbildningsnämnden

§ 116

Dnr 2023-00174 60

Barn- och elevhälsoplan - revidering

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar anta den reviderade Barn- och elevhälsoplanen 2023

Sammanfattning av ärendet

Med anledning av förändringar i skrivelser i skollagen kring elevhälsa har barn- och elevhälsoplanen reviderats. Syftet med en övergripande barn- och elevhälsoplan för Utbildningsnämndens verksamhet är att beskriva elevhälsans uppdrag, rutiner och organisation från förskola till gymnasieskola. Planen beskriver ett förhållningssätt och en struktur som alla ska vara förtroagna med, oberoende av var i verksamheten man befinner sig.

Beskrivning av ärendet

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevhälsan. Ändringarna innebär bland annat att elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och det förtydligas i skollagen att den ska samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten när det behövs. Det införs också krav på att det ska finnas tillgång till specialpedagog eller speciallärare för elevhälsans specialpedagogiska insatser. Ändringarna gäller från den 2 juli 2023. Med anledning av detta har barn- och elevhälsoplanen reviderats.

Jämställdhetsanalys

Utgångspunkten för förhållningssättet i Barn- och elevhälsoplanen är att undanröja hinder för varje barn/elevs lärande och bidra till att varje individ utvecklas så långt som möjligt. Flickor så väl som pojkar ska ges lika förutsättningar att nå målen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Revidering av Barn- och elevhälsoplan.
Barn- och elevhälsoplan - reviderad.

Protokollsutdrag skickas till

Elevhälsochefen
Personal inom elevhälsan



Utbildningsnämnden

§ 117

Dnr 2023-00180 60

Vision 2030 - Nämndspecifika indikatorer

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar om följande framtagna indikatorer till kommunens övergripande och riktade målområden:

Övergripande mål

Hållbart

Tillsammans tar vi ansvar för människa, miljö och vår gemensamma natur. Det gör vi genom att nyttja Agenda 2030 som ett verktyg för att nå ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbart samhälle.

Utbildningsnämndens indikatorer

- Nyckeltal från Agenda 2030, mål 4 – God utbildning för alla.
- Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%) N17461.

Jämställt

Tillsammans gör vi Kalix till en jämställd, jämlik och tolerant kommun. Genom en bra personalpolitik vill vi ge alla i våra verksamheter förutsättningar att utvecklas, trivas och känna framtidstro.

Utbildningsnämndens indikatorer

- Nyckeltal från Agenda 2030, mål 4 – God utbildning för alla.
- Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%) (- 2021) N15533.
- Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) N17434.

Tillgängligt

Våra verksamheter ska präglas av en tillgänglig och bra samhällsservice. Människor i alla åldrar ska känna att det är enkelt att bo, leva och flytta till vår kommun.

Utbildningsnämndens indikatorer

- Nyckeltal från Agenda 2030, mål 4 – God utbildning för alla.
- Barn 1-5 år inskrivna i förskola andel (%) N11800.
- Elever i åk som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%) N15428.



Utbildningsnämnden

Riktade mål

•Förskola, skola, vård och omsorg ska bedrivas på ett effektivt sätt med hög kvalitet.

Utbildningsnämndens indikator: *Kvalitetsindex Kolada ID:U15401.*

•Vår målsättning är att Kalix placeras på övre halvan i svensk näringslivsranking fram till år 2030.

Utbildningsnämndens indikator: *Näringslivsrankingens fråga skolans kontakt med lokala näringslivet.*

•Vi ska ta vara på kraften i samhället genom kontinuerliga dialoger.

Utbildningsnämndens indikator: *Antal dialoger med medborgare/föräldrar/elever.*

•Vi ska prioritera ökad folkhälsa, ha en nollvision mot mäns våld mot kvinnor samt minska ungas psykiska ohälsa.

Utbildningsnämndens indikator: *Antal kränkningar flickor och pojkar.*

....

•Vi ska minska utsläppen av fossila bränslen för att nå koldioxidneutralitet år 2045.

Utbildningsnämndens indikator: *Måltidssvinn, grundskola gram/ätande U50125.*

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige har den 19 juni 2023 beslutar anta följande:

- Ny vision Kalix 2030 med beskrivning, för Kalix kommun.
- Övergripande och riktade målområden.

Kommunfullmäktiges beslut den 25 november 2019, § 224 Vision 2030 och målområden 2020 upphör samtidigt att gälla.

Beskrivning av ärendet

Kommunstyrelsens ordförande Susanne Andersson (S), vice ordförande Mikael Engren (S), ledamot Robert Fredriksson (C) och ledamot Sven Nordlund (MP) meddelar i skrivelse den 29 maj 2023 förslag på vision och nya mål. Arbetet grundar sig i samarbetsavtalet och överenskommelsen mellan de styrande partierna efter valet 2022.

Målarbetet har resulterat i en långsiktig vision, Kalix 2030, övergripande mål samt riktade mål. Visionen och målen ska bidra till utveckling av den kommunala verksamheten och Kalix kommuns långsiktiga tillväxt. Nämnderna ska aktivt arbeta för att nå vår vision och mål och besluta om hur man mäter och arbetar för att nå målen.



Utbildningsnämnden

Vision 2030

Tillsammans gör vi Kalix bättre

Beskrivning av visionen:

Tillsammans med medborgare, medarbetare, näringsliv och föreningsliv vill vi utveckla Kalix till en kommun där vi alla känner stolthet, trivsel och trygghet.

Övergripande mål

Hållbart

Tillsammans tar vi ansvar för människa, miljö och vår gemensamma natur. Det gör vi genom att nyttja Agenda 2030 som ett verktyg för att nå ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbart samhälle.

Jämställt

Tillsammans gör vi Kalix till en jämställd, jämlik och tolerant kommun. Genom en bra personalpolitik vill vi ge alla i våra verksamheter förutsättningar att utvecklas, trivas och känna framtidstro.

Tillgängligt

Våra verksamheter ska präglas av en tillgänglig och bra samhällsservice. Människor i alla åldrar ska känna att det är enkelt att bo, leva och flytta till vår kommun.

Riktade mål

- Vi ska ha en positiv befolkningsutveckling och skapa förutsättningar för bostadsbyggande.
- Förskola, skola, vård och omsorg ska bedrivas på ett effektivt sätt med hög kvalitet.
- Vår målsättning är att Kalix placeras på övre halvan i svensk näringslivsranking fram till år 2030.
- Vi ska ta vara på kraften i samhället genom kontinuerliga dialoger.
- Vi ska prioritera ökad folkhälsa, ha en nollvision mot mäns våld mot kvinnor samt minska ungas psykiska ohälsa.
- Vi ska minska utsläppen av fossila bränslen för att nå koldioxidneutralitet år 2045.

Beslutsunderlag

Protokoll KF 230619 - Vision 2030

Förslag på framtagna indikatorer



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen
Grundskolechefen
Gymnasie-/vuxchefen
Förskolechefen
Rektorer

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 118

Dnr 2023-00182 60

Avropsanmälan - Ramavtal Vaccin enligt det nationella barnvaccinationsprogrammet 2021

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att avropa ramavtal ADDA Vaccin enligt det nationella barnvaccinationsprogrammet 2021.

Sammanfattning av ärendet

Ett nytt ramavtal för vaccin enligt det nationella barnvaccinationsprogrammet träder i kraft från 1 september 2023. ADDA:s ramavtal gäller under 4 år. Kontaktperson för utbildningsförvaltningen är MLA medicinskt ledningsansvarig skolsköterska.

Jämställdhetsanalys

Beslutet bedöms inte påverka flickor/pojkar eller kvinnor/män på olika sätt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Avropsanmälan till ADDA ramavtal - Vaccin enligt det nationella barnvaccinationsprogrammet 2021.

Protokollsutdrag skickas till

Upphandlingsenheten Kalix kommun
Medicinskt ledningsansvarig skolsköterska



Utbildningsnämnden

§ 119

Dnr 2023-00183 60

Revidering av timplan för Anpassad grundskola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar anta den ändrade timplanen för Anpassad grundskola som innebär följande:

Elevens val tas bort och denna tid (340) timmar fördelas på naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen samt ämnesområden estetisk verksamhet, kommunikation, motorik, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning. Den reviderade timplanen träder i kraft från läsåret 2023/24.

Sammanfattning av ärendet

Regeringen har beslutat att från den 2 juli 2023 ändra timplanen i den anpassade grundskolan. Elevens val tas bort och denna tid (340) timmar fördelas på naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen samt ämnesområden estetisk verksamhet, kommunikation, motorik, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning. Timplanen är reviderad och träder i kraft från läsåret 2023/24.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Timplan Anpassad grundskola.
Timplan - Anpassad grundskolan 2023-24.

Protokollsutdrag skickas till

Gymnasie/-vuxchef
Rektor för Anpassad grundskola



Utbildningsnämnden

§ 120

Dnr 2019-00193 60

**Slutlig redovisning - Samverkan med Skolverket -
Insatser för att stärka utbildningens kvalitet för
nyanlända barn och elever**

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av den slutliga redovisningen till Skolverket gällande insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn- och elever och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Den 6 november 2019 beslutade Skolverket att inleda samverkan med Kalix kommun. Skolverket och Kalix kommun har tillsammans identifierat behov av att samverka avseende framtagande av nulägesanalys och åtgärdsplan inom ramen för uppdraget att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn och elever och för barn med annat modersmål än svenska.

Uppdraget har två mål. Det ena är förbättrade förutsättningar för måluppfyllelse i förskola, förskoleklass och fritidshemmet. Det andra är förbättrade förutsättningar för goda kunskapsresultat för eleverna i grund- och gymnasieskola samt inom kommunal vuxenutbildning och särskild undervisning för vuxna samt motsvarande skolformer.

Beslutsunderlag

Skolverket - Beslut om samverkan 2020-01-13.
Slutredovisning från Kalix kommun.

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen
Grundskolechefen
Gymnasie-/vuxchefen
Förskolechefen
Rektorer



Utbildningsnämnden

§ 121

Dnr 2023-00176 60

Utbildningsnämndens delegationsordning - revidering

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar godkänna revideringen av Utbildningsnämndens delegationsordning med de ändringar som föreslagits.

Sammanfattning av ärendet

I takt med att verksamheter förändras så behöver utbildningsnämndens delegationsordning justeras löpande.

Under avsnitten I samt K har skolformerna ändras från tidigare grundsärskola respektive gymnasiesärskola till numera Anpassad grundskola respektive Anpassad gymnasieskola.

Samtidigt har i några få områden under avsnitten I och K korrigerats vad gäller delegat från tidigare skolchef till gymnasiechef.

Vidare har punkt J.21 och J.22 återinförts i delegationsordningen med rektor som delegat för beslut om antalet undervisningstimmar för varje kurs i gymnasieskolan samt beslut om fördelningen av undervisningstiden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Förslag till revidering av delegationsordning.
Delegationsordning - Reviderad.

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen
Grundskolechefen
Gymnasie-/vuxchefen
Förskolechefen
Rektorer



Utbildningsnämnden

§ 122

Dnr 2023-00189 60

Utbildningsnämndens reglemente - Revidering

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att godkänna revidering av Utbildningsnämndens reglemente.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämndens reglemente behöver revideras på grund av ändringar som skett av tidigare skolformer.

Begreppet Grundsärskola ändras till Anpassad grundskola samt att Gymnasiesärskola ändras till Anpassad gymnasieskola samt att Kalixförslaget § 6 tas bort.

Beslutsunderlag

Utbildningsnämndens reglemente – Revidering

Protokollsutdrag skickas till

Kommunfullmäktige



Utbildningsnämnden

§ 123

Dnr 2023-00177 60

Skadeersättningsregler 2023 - revidering

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna framtagna skadeersättningsregler 2023.

Sammanfattning av ärendet

I syfte att tydliggöra skadeståndsansvaret vid skador på eller stöld av elevers privata egendom har tidigare beslut om skadeersättningsregler från 2014 revideras inför läsåret 2023-24.

Beslutsunderlag

Skadeersättningsregler - reviderade 2023

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen
Grundskolechef
Gymnasie/-vuxchef
Rektorer



Utbildningsnämnden

§ 124

Dnr 2023-00179 612

Kravspecifikation för hyra av utbildningsmaskiner (skogsmaskiner)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna framtagna kravspecifikation för hyra av utbildningsmaskiner (skogsmaskiner) till Naturbruksprogrammet.

Sammanfattning av ärendet

I syfte att få de utbildningsmaskiner (skogsmaskiner) som hyrs till Naturbruksprogrammet har en tydlig kravspecifikation tagits fram som ska följas vid varje nytt avrop hos berörda leverantörer.

Beslutsunderlag

Kravspecifikation vid hyra av utbildningsmaskiner.

Protokollsutdrag skickas till

Gymnasie/-vuxchef
Ansvarig rektor för Naturbruksprogrammet
Berörd personal vid Naturbruksgymnasiet



Utbildningsnämnden

§ 125

Dnr 2023-00228 60

Utredningsuppdrag

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden uppdrar till ordförande att efter genomgången MBL-förhandling via Arbetsgivarenheten teckna avtal med anbudsgivare.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Syftet med upphandlingen är att utvärdera effekten av nedlagt arbete inom området trygghet och studiero där Skolkonsulterna ABs metod är en väsentlig del av detta arbete.

Utredningsuppdraget ska ha en tydlig koppling till vårdnadshavares oro för deras barns trygghet i skolan och utreda om Skolkonsulterna ABs metod, en metod som tillämpats inom vissa delar av skolan alltsedan maj 2023 är förenliga med skollagen, barnkonventionen och värdegrunden inom skolan.

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete de senaste åren har visat på utmaningar kring området trygghet och studiero. Insatser har gjorts med handledning av elevhälsa, specialpedagoger, samverkan skola-hem, Norrbusmöten, extra anpassningar och särskilt stöd. Huvudmannens uppdrag är att utveckla verksamheten och ge alla elever förutsättningar att nå så långt som möjligt mot målen och därför beslutades att ta in en konsult som bland annat arbetat med utåtagerande barn och hemmasittare på ett sätt som uppfattats ge positivt resultat.

Kalix kommuns utbildningsförvaltning anlidade Skolkonsulterna AB efter beslut från nämnden att göra en riktad satsning i grundskolan gällande trygghet och studiero. Nämnden vill nu granska effekten av detta arbete som pågått från maj 2023. Uppdragets syfte är att öka tryggheten och studieron för eleverna. Nämnden ser utmaningar i några klasser, främst på mellanstadiet där det har varit svårt att få till just studiero och att följa ordningsreglerna på skolan, samt att oro funnits att eleverna halkar efter i undervisning när berörda lärare har svårt att ge alla den undervisning de har rätt till pga. elever stör trygghet och studiero. Trots ökat antal resurspersoner i skolan och olika nycklar och försök har problemet kvarstått. Det här är ett stort problem även utifrån ett arbetsmiljöperspektiv då elever och personal utsätts för kränkningar varje vecka. Nämnden valde att ta in en konsult så att redan befintlig personal kunde få jobba med undervisning och ägna tid åt hela gruppen. Nu har vårdnadshavare larmat om oro för deras barns trygghet i skolan och oro att skolkonsulten använder metoder som inte är förenligt med lagen, barnkonventionen och för den delen vår egen värdegrund i skolan i Kalix. Det har framkommit till oss att Kalix Kommun är anmälda till JO, DO och Skolinspektionen.



KALIX KOMMUN

Sammanträdesdatum
2023-09-22

Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Utredningsuppdrag

Protokollsutdrag skickas till

Ordförande i Utbildningsnämnden

Arbetsgivarenheten

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 126

Dnr 2023-00161 60

Ansökan om längre vistelse utomlands för elev i grundskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att eleven xxxxxxxx varaktigt kommer att vistas utomlands och att skolplikten under denna period läsåret 2023/2024 därmed upphör.

Sammanfattning av ärendet

Vårdnadshavarna till eleven xxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxx skola, har inkommit med en ansökan om längre utlandsvistelse på 6 månader för en resa till Spanien. Syftet med resan till Spanien är att ta del av vardagsliv och kultur i landet samt undersöka arbets-, skol- och boendemöjligheter då familjen har funderingar på att bosätta sig där permanent. Med anledning av detta har en utredning om skolplikt genomförts. Denna utredning visar att skolplikten i det aktuella fallet upphör under den tid familjen vistas utomlands då vistelsen är att betrakta som varaktig.

Beskrivning av ärendet

Vårdnadshavarna till eleven xxxxxxxxxxxxxxxx, har inkommit med en ansökan om längre utlandsvistelse på 6 månader (23-09-28 tom 24-04-08) för en resa till Spanien. Syftet med resan till Spanien är att ta del av vardagsliv och kultur i landet samt undersöka arbets-, skol- och boendemöjligheter då familjen har funderingar på att bosätta sig där permanent hösten 2024. Familjen kommer att bo på olika adresser i Spanien och eleven kommer inte att gå i skola under tiden för resan.

Skolplikt och rätten till utbildning

Barn som är bosatta i Sverige har enligt skollagen (2010:800) skolplikt och rätt till utbildning (7 kap. 2§ skollagen). Det innebär således att barn som står under skolplikt är skyldig att delta i utbildning (7 kap. 17§ första stycket skollagen). Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt. Om familjen flyttar utomlands permanent, och därmed inte längre är folkbokförd i landet, upphör skolplikten. Skolplikten upphör även i de fall då barnet fortfarande är folkbokfört i landet men där hemkommunen bedömer att barnet varaktigt vistas utomlands (jfr mål 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm).

I de fall vårdnadshavare ansöker om upphörande av skolplikt för varaktig utlandsvistelse så ska längden på utlandsvistelsen omfatta minst sex månader vilket innebär att eleven då skrivs ut från nuvarande skola. Gäller utlandsvistelsen mer än ett år skall vårdnadshavarna anmäla detta till Skatteverket. Hemkommunen måste således fatta ett beslut om barnet ska fullgöra skolplikten på annat sätt eller om förhållandena är



Utbildningsnämnden

sådana att utlandsvistelsen medför att barnet vistas utomlands så länge att skolplikten upphör.

Återvändandet till skolan

Barnet har rätt till utbildning som alla andra elever om/när det kommer tillbaka till Sverige (7 kap. 15§ skollagen; prop. 2009/10:165, s. 343). Eleven är dock inte garanterad plats i samma skola eller klass med elever i samma ålder som barnet är. Varje ärende prövas individuellt vid återkomst till hemkommunen.

Fullgöra skolplikten på annat sätt

Det finns, under vissa omständigheter, möjlighet att under utlandsvistelsen låta barnet fullgöra skolplikten på annat sätt, exempelvis vid internationell skola. För att detta ska kunna godkännas krävs att den alternativa utbildningen framstår som ett fullgott alternativ till utbildningen i svensk grundskola samt att hemkommunen ska ha möjlighet till god insyn i den alternativa verksamheten. Rätten att fullgöra skolplikten på annat sätt regleras i 24 kap. 23-25§§ skollagen och ett godkännande om att fullgöra skolplikten på annat sätt gäller i upp till ett år. Ett beslut om att få fullgöra skolplikten på annat sätt innebär att Kalix kommuns ansvar för att finansiera utbildningen helt upphör och det är därför inte möjligt att flytta med skolpengen utomlands.

Varaktig vistelse utomlands – skolplikten upphör

Om familjen flyttar utomlands permanent, och därmed inte längre är folkbokförd i landet, upphör skolplikten. Skolplikten upphör även i de fall då barnet fortfarande är folkbokfört i landet men där hemkommunen bedömer att barnet varaktigt vistas utomlands (jfr mål 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm). När skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse i utlandet upphör även hemkommunens ansvar för att skolplikten fullgörs enligt 7 kap. 2§ skollagen samt ansvaret för att finansiera elevens utbildning. Vid bedömning om en bosättning i annat land är varaktig är de faktiska förhållandena avgörande. Det är inte möjligt att generellt ange en viss minsta tid för att bosättningen i utlandet ska anses varaktig, men en tumregel kan vara 6-12 månader (jfr mål 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm).

Lagstöd: 2010:800 7 kap. 2, 15 och 17§§; 24 kap 23-25§§; prop. 2009/10:165; Mål 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm.

Bedömning av ärendet

Sammantaget görs bedömningen att elevens skolplikt upphör under tiden för resan eftersom längden på resan är drygt 6 månader. Vårdnadshavarna har inte planerat för någon skolgång för eleven under resan. Detta gör att eleven går miste om 6 månaders undervisning i åk 1. Under de första skolåren läggs grunden för elevens fortsatta lärande och utveckling och 6 månaders frånvaro kan sannolikt innebära stora



Utbildningsnämnden

kunskapsluckor och medföra negativa konsekvenser för elevens fortsatta skolgång.

Detta kan innebära att eleven behöver gå om åk 1 för att kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och klara fortsatt skolgång. Vid återkomst till Sverige och skolan kommer en bedömning av elevens kunskaper att göras och klassplacering sker efter detta.

Jämställdhetsanalys

Beslutet bedöms inte ha generell påverkan på flickor/pojkar eller kvinnor/män.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2023-09-06 § 84.
Tjänsteskrivelse - Skolpliktsutredning elev Ytterbyns skola.
Ansökan om längre vistelse utomlands läsåret 2023-2024.

Protokollsutdrag skickas till

Vårdnadshavare till eleven xxxxxxxxxxxxxx



Utbildningsnämnden

§ 127

Dnr 2023-00188 60

Ansökan om längre vistelse utomlands för två elever i grundskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att skolplikten för eleverna xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx åk 3 och xxxxxxxxxx, åk 5, kan uppfyllas genom att delta i undervisning i nyzeeländsk skola under de 6 månader som eleverna befinner sig där läsåret 2023/2024.

Sammanfattning av ärendet

Vårdnadshavarna till xxxxxxxxxxxxxx åk 3 och xxxxxxxxxxxxxx skola åk 5, har inkommit med en anmälan om en längre utlandsvistelse på 6 månader (23-11-01 tom 24-05-01). Utifrån den inkomna ansökan har en skolpliktsutredning genomförts. Syftet med utredningen är att utreda om skolplikten upphör alternativt kan uppfyllas på andra sätt under utlandsvistelsen.

Beskrivning av ärendet

Vårdnadshavarna till xxxxxxxxxxxxxx, skola åk 3 och xxxxxxxxxxxxxx skola åk 5, har inkommit med en anmälan om en längre utlandsvistelse på 6 månader (23-11-01 tom 24-05-01) med anledning av att vårdnadshavarna ska arbeta på Nya Zeeland. Eleverna kommer under utlandsvistelsen gå i den nyzeeländska skolan Rolleston school, 14 Shelly street Rolleston, och under vistelsen ha kontinuerlig kontakt med lärare på xxxxxxxxxxxxxx skola i Kalix. Barn som är bosatta i Sverige har enligt skollagen (2010:800) skolplikt och rätt till utbildning (7 kap. 2§ skollagen). Det innebär således att barn som står under skolplikt är skyldiga att delta i utbildning (7 kap. 17§ första stycket skollagen). Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt. Om familjen flyttar utomlands permanent, och därmed inte längre är folkbokförd i landet, upphör skolplikten. Skolplikten upphör även i de fall där barnet fortfarande är folkbokfört i landet men där hemkommunen bedömer att barnet varaktigt vistas utomlands (Jfr mål 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm). När skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse i utlandet upphör även hemkommunens ansvar för att skolplikten fullgörs enligt 7 kap. 2§ skollagen samt ansvaret för att finansiera elevens utbildning. Vid bedömning om en bosättning i annat land är varaktig är de faktiska förhållandena avgörande. Det är inte möjligt att generellt ange en viss minsta tid för att bosättningen i utlandet ska anses varaktig, men en tumregel kan vara 6-12 månader (jfr mal 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm). Eftersom eleverna i det aktuella ärendet ska vistas utomlands i 6 månader, skulle vistelsen kunna innebära att skolplikten upphör. Dock



Utbildningsnämnden

kommer eleverna att gå i skola på Nya Zeeland, vilket innebär att detta istället handlar om att utreda om skolplikten kan uppfyllas på annat sätt.

I undantagsfall kan ett barn få fullgöra sin skolplikt på annat sätt än vad som anges i skollagen (24 kap. 23–25 §§ skollagen och proposition 2009/10:165 Den nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet, sid. 885). Enligt förarbetena kan exempel på sådana undantagsfall vara att barnet får sin undervisning i en skola som tillhör ett annat lands skolsystem.

För att ett barn ska få fullgöra skolplikten på annat sätt krävs att:

1. verksamheten framstår som ett fullgott alternativ till den utbildning som annars står barnet till buds enligt skollagen,
2. behovet av insyn i verksamheten kan tillgodoses, och
3. att det finns synnerliga skäl, det vill säga mycket starka skäl.

Kravet på synnerliga skäl innebär att bestämmelsen ska användas mycket restriktivt. Exempel på ett synnerligt skäl kan vara att det är nödvändigt för vårdnadshavaren att arbeta utomlands. Medgivande om fullgörande av skolplikten på annat sätt får lämnas för upp till ett år i sänder. Under den tiden ska det prövas hur verksamheten utfaller. Medgivandet ska återkallas om det kan antas att någon av förutsättningarna för medgivande inte längre finns.

I det aktuella ärendet kommer eleverna att skrivas in i och delta i undervisning i den nyzeeländska skolan Rolleston school, 14 Shelly street Rolleston. Detta kan bedömas vara ett gott alternativ till den svenska skolan under den tid som eleverna vistas utomlands. Efter inskrivning i den nyzeeländska skolan ska vårdnadshavare maila ett antagningsintyg till rektor på Innanbäckens skola, eftersom detta inte kunnat lämnas in i förväg. xxxxxxxxxxxx skola kommer kontinuerligt under utlandsvistelsen vara i kontakt med familjen/eleverna för att följa upp elevernas skolgång. Vårdnadshavarna ombeds även att av Rolleston school inhämta dokumentation av barnens kunskapsutveckling under deras tid på skolan och delge xxxxxxxxxxxx skola denna.

Därför kan hemkommunen anses ha viss insyn i verksamheten. Det bedöms också i det aktuella fallet finnas synnerliga skäl till utlandsvistelsen då barnen har dubbla medborgarskap och att kunna ta del av samhällsliv, kultur och traditioner i det andra hemlandet är en viktig del i identitetsutvecklingen. Barnens vårdnadshavare ska jobba i landet och barnens bästa är att vara tillsammans med sina vårdnadshavare.

Dessutom har barnen släkt på Nya Zeeland och det kan bedömas vara av stort värde för barnen att kunna utveckla dessa relationer. Dock är detta den andra längre utlandsvistelsen inom ett år för dessa elever och vissa farhågor kan därför finnas för negativa följder på elevernas måluppfyllelse inom det svenska skolsystemet. Även om eleverna får undervisning på Nya Zeeland så skiljer sig läro- och kursplanerna åt mellan länderna och så lång frånvaro påverkar sannolikt



Utbildningsnämnden

kontinuiteten i lärandet. Därför är kontakten med xxxxxxxxxxxx skola under vistelsen viktig samt dokumentation av det lärande som sker i den nyazeeländska skolan. Sammantaget görs bedömningen att ett medgivande om att fullgöra skolplikten på annat sätt, det vill säga genom att få undervisning i nyazeeländsk skola, kan ges då de krav som enligt skollagen finns bedöms kunna uppfyllas.

Jämställdhetsanalys

Beslutet bedöms inte ha generell påverkan på flickor/pojkar eller kvinnor/män.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2023-09-06 § 85.

Ansökan om längre vistelse utomlands.

Tjänsteskrivelse - Skolpliktsutredning.

Protokollsutdrag skickas till

Vårdnadshavarna till berörda elever



Utbildningsnämnden

§ 128

Dnr 2023-00168 60

**Ärenden angående skolplikt och rätten till utbildning -
Redovisning 2023-09-22**

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden i ärenden som rör skolplikt och rätten till utbildning.

- Vid dagens nämnd har inga nya ärenden inkommit som gäller skolplikt och rätten till utbildning men däremot rapporteras att det ser positivt ut med lösningen för de elever som deltar i utbildning i Gammelgården.



Utbildningsnämnden

§ 129

Dnr 2023-00169 60

Arbetsmiljö - Rapport 2023-09-22

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden i aktuella frågor som rör arbetsmiljön.

- Vid dagens nämnd rapporterar skolchefen att en skyddskommitté genomförts i början av läsåret och beskriver samtidigt det arbete som gjorts med anlitad skolkonsult i de aktuella skolorna.



Utbildningsnämnden

§ 130

Dnr 2023-00170 60

Kränkande behandlingar - Rapport 2023-09-22

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av rapport gällande kränkande behandlingar.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden i ärenden som rör kränkande behandlingar inom skolan.

- Vid dagens nämnd har 45 ärenden om kränkande behandlingar inkommit. Flest kränkningar hänförs till Centrumskolan.



Utbildningsnämnden

§ 131

Dnr 2023-00171 60

Synpunkter och klagomål - Rapport 2023-09-22

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av rapporten gällande inkomna synpunkter och klagomål som tillkommit från föregående nämnd.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden om inkomna synpunkter och klagomål.

- Vid dagens nämnd har 30 synpunkter och klagomål inkommit sedan föregående nämnd.



Utbildningsnämnden

§ 132

Dnr 2023-00172 60

Information

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner informationen.

Sammanfattning av ärendet

Vid dagens nämnd lämnas följande information.

1. Hälsoinspiratör Ingela Frisk föreläser för nämnden om betydelsen för mer rörelse i skolan.
2. Nytt verksamhetssystem för elevhälsan Prorenata är under uppbyggnad i kommunen och planeras gå i skarpt läge under januari 2024 tillsammans med övriga kommuner i Norrbotten. Inititalt innebär detta ett merjobb för elevhälsan under en period framåt. Nya systemet ersätter nuvarande PMO.
3. Nya riktlinjer för simundervisning har tagits fram i samarbete med Fritids- och kulturförvaltningen.
4. Yrkesakademin YA ansöker om företagsrekonstruktion som påverkar både gymnasieskolan i Kalix och den kommunala vuxenutbildningen i hela femkanten där YA är en stor aktör.
5. Gymnasiechef Bernth Lundqvist informerar om följande:
 - Lägesrapport beträffande ombyggnad av F-huset.
 - Pågående arbete med samverkansavtal på gymnasienivå i östra Norrbotten efter ändringar i skollagen med krav på samverkan.
 - Lägesrapport angående Vuxenutbildningen i Södra Norrbotten.
 - Elevläget september för gymnasiet och vuxenutbildningen.