

**Utbildningsnämnden**

Plats och tid Förvaltningsbyggnaden, Sessionssalen, fredagen den 8 oktober 2021 kl 08:15 – 14:30

## Beslutande

Ledamöter

Viktoria Wikström (S), Ordförande

Sven Nordlund (MP)

Hans-Göran Sandberg (S)

Erik Ström (S) ersätter Katarina Björnfot (S)

Torgny Olofsson (S) § 136-148

Cecilia Lindgren Parviainen (S) ersätter Torgny Olofsson (S) § 149-154

Sara Cave (M)

Sandra Bergström (M)

Ann-Sofie Esperí (C)

Tomas Johsund (L) § 136-148

Birgitta Evling (M) ersätter Tomas Johsund (L) § 149-154

Ersättare

Cecilia Lindgren Parviainen (S) § 136-148

Carina Strand (V)

Birgitta Evling (M) § 136-148

Inga-Lis Samuelsson (C)

Anders Hjerpe (M)

## Övriga närvarande

Charlotte Sundqvist, skolchef

Helena Wasserman, förvaltningsekonom

Bo Andersson, nämndsekreterare

## Justerare

Sandra Bergström

## Justerings plats och tid

Utbildningsförvaltningen, 2021-10-18

## Underskrifter

Sekreterare

Bo Andersson

Paragrafer

§§ 136-154

Ordförande

Viktoria Wikström

Justerare

Sandra Bergström

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

## Organ

Utbildningsnämnden

## Sammanträdesdatum

2021-10-08

## Datum då anslaget sätts upp

2021-10-18

## Datum då anslaget tas ned

2021-11-09

## Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

## Underskrift

Bo Andersson

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Utbildningsnämnden

## Ärendelista

§ 136	3	Upprop.....	3
§ 137	4	Godkännande av ärendelista .....	4
§ 138	5	Val av justerare .....	5
§ 139	Dnr 2021-00136 60	Delegationsbeslut - Redovisning 2021-10-08.....	6
§ 140	Dnr 2021-00137 60	Meddelanden - Redovisning 2021-10-08.....	9
§ 141	Dnr 2021-00004 60	Delårsrapport 2021 inkl målredovisning .....	10
§ 142	Dnr 2021-00135 60	Investeringsplan 2022 - Utbildningsnämnden.....	16
§ 143	Dnr 2020-00175 612	Ny inriktning Hästhållning inom Naturbruksprogrammet i Kalix - utredningsuppdrag .....	18
§ 144	Dnr 2021-00131 60	Sökbart programutbud läsåret 2022-2023 .....	19
§ 145	Dnr 2021-00132 612	Samverkansavtal mellan Kalix och Haparanda läsåret 2022-2023.....	23
§ 146	Dnr 2021-00114 612	Programråd - Gymnasieskolan - Riktlinjer .....	24
§ 147	Dnr 2021-00115 612	Plan Skola - Näringsliv .....	26
§ 148	Dnr 2021-00157 60	Föräldrastöd - En bra start i arbetet med Familjecentralen - Yttrande .....	27
§ 149	Dnr 2021-00141 60	Friluftspolitisk handlingsplan - uppföljning .....	29
§ 150	34	Anmälan om elevers frånvaro - Rapport.....	34
§ 151	35	Arbetsmiljö - Rapport .....	35
§ 152	36	Kränkande behandlingar - Rapport .....	36
§ 153	37	Synpunkter och klagomål - Rapport .....	37
§ 154	38	Information.....	38



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

§ 136

### Upprop

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämndsekreteraren förrättar upprop.



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

§ 137

### **Godkännande av ärendelista**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Ärendelistan godkänns.



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

§ 138

### Val av justerare

#### Utbildningsnämndens beslut

Till justerare väljs Sandra Bergström (M)

---

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Utbildningsnämnden

§ 139

Dnr 2021-00136 60

### Delegationsbeslut - Redovisning 2021-10-08

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner redovisningen av delegationsbesluten.

#### Sammanfattning av ärendet

1. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat skolskjuts för elev till och från Norrskenets friskola på grund av växelvis boende under läsåret 2021-22, dnr 2021-32-56.
2. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat skolskjuts för elev till och från Centrumskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2021-22 med start vecka 38, dnr 2021-32-57.
3. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat skolskjuts för elev till och från Näsby skolan på grund av växelvis boende under läsåret 2021-22 med start vecka 41, dnr 2021-32-58.
4. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2021-22 med start omgående, dnr 2021-32-59.
5. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning H.19 beviljat skolskjuts för elev till och från Manhemsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2021-22 dnr 2021-32-60.
6. Ordföranden i utbildningsnämnden har med stöd av delegationsordning E.1 i brådskande ärende beslutat om följande remissvar till Samhällsbyggnadsnämnden som gäller Renhållningsordning med avfallsplan och avtalsföreskrifter: "Idag sker ingen eller väldigt begränsad sortering av avfall i verksamheterna. Det är ett viktigt område, där kommunen helst ska vara ett föredöme i samhället samt att det är viktigt i uppfostrande syfte för våra elever".
7. Utvecklingsledaren i förskolan har med stöd av delegationsordning F.1 genomfört en riktad tillsyn vid Norrskenets förskola för att undersöka om förskolan tar emot de barn som finns placerade samt anpassar utbildningen efter barnets behov, dnr 2021-159.



## Utbildningsnämnden

8. Efter utvecklingsledarens tillsyn vid Norrskenets förskola (se punkt 7) beslutar skolchef med stöd av delegationsordning punkt F.2 om föreläggande enligt skollagen 26 kap §10 som innebär att AcadeMedia (Norrskenet) återbetalar det bidrag de erhållit från kommunen under perioden augusti 2020 – juli 2021, dnr 2021-159.
9. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 8 med hänvisning att underlag för anhållan saknas, dnr 2021-142.
10. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 7 med hänvisning att underlag för anhållan saknas, dnr 2021-143.
11. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 5 med hänvisning att underlag för anhållan saknas, dnr 2021-144.
12. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för barn vid Norrskenets förskola med hänvisning till att insatserna inte är extraordinära, dnr 2021-145.
13. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 5 med hänvisning till att insatserna inte är extraordinära, dnr 2021-146.
14. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 beslutat att bevilja budget motsvarande 1 (en) heltidstjänst fram till och med 2021-12-22 med 120 000 kronor för elev i årskurs 3 vid Norrskenets friskola med behov av extra stöd, dnr 2021-147.
15. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 6 med hänvisning till att insatserna inte är extraordinära, dnr 2021-148.
16. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 4 med hänvisning till att insatserna inte är extraordinära, dnr 2021-149.



## Utbildningsnämnden

17. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 4 med hänvisning till att eleven inte ännu är mottagen i grundsärskolan, dnr 2021-150.
18. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt H.7 avslagit anhållan om begäran av tilläggsbelopp för elev vid Norrskenets friskola årskurs 4 med hänvisning till att insatserna inte är extraordinära, dnr 2021-151.
19. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt D.2 direktupphandlat tamponger och bindor till högstadiet samt gymnasieskolan till ett värde av 26 456 kronor, dnr 2021-162.
20. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt S.2 utfärdat fullmakt till Wistrand Advokatbyrå att föra talan i Förvaltningsrätten, Luleå i mål nr 1687-21, dnr 2021-158.

### Beslutsunderlag

Sammanställning av delegationsbeslut.





## Utbildningsnämnden

§ 140

Dnr 2021-00137 60

### Meddelanden - Redovisning 2021-10-08

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner redovisning av meddelanden.

#### Sammanfattning av ärendet

1. Skolinspektionen - Beslut att avslå ansökan från Lärande i Sverige AB Realgymnasiet om etablering av Naturbruksprogrammet med inriktning Naturturism med placering i Luleå.
2. Pysslingen förskolor och skolor AB - Norrskenets friskola byter namn den 13 oktober 2021 till Innovitaskolan.
3. Specialpedagogiska skolmyndigheten - Information om att driva utvecklingsprojekt kopplat till Läsa, räkna, skriva – garantin för tidiga stödinsatser
4. Kommunstatistik - Antal födda under perioden 2021-01-01 - 2021-09-14.

#### Beslutsunderlag

Sammanställning av meddelanden.



## Utbildningsnämnden

§ 141

Dnr 2021-00004 60

**Delårsrapport 2021 inkl målredovisning****Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden tar del av och beslutar godkänna delårsrapporten för perioden januari - augusti 2021 som inte föranleder några vidare åtgärder utifrån redovisningen som lämnas.

**Sammanfattning av ärendet****Resultat och helårsprognos, tkr**

<b>(tkr)</b>	
Årsbudget	366 570
Kapitalkostnader	12 060
Helårskostnader	379 378
<b>Budgetavvikelse</b>	<b>-748</b>
<b>Budgetavvikelse i % av årsbudget</b>	<b>-0,2%</b>

**Driftredovisning**

<b>tkr</b>	<b>Periodbudget</b>	<b>Utfall</b>	<b>Period- avvikels e</b>	<b>Helårsprognos</b>
Barnomsorg	38 924	36 718	2 206	1 568
Fria förskolor	7 862	8 114	-252	650
Förskoleklass	3 217	3 361	-144	265
Grundskola åk 1-9	55 135	56 940	-1 805	-3 184
Friskola	12 140	13 232	-1 093	-250
Lokalkostnader	21 760	21 649	111	-119
Övriga kostnader	54 432	50 395	4 036	308
Gymnasium	49 971	44 509	1 463	-15
Vuxenutbildning	8 038	8 024	14	29
<b>Summa nettokostnader</b>	<b>251 479</b>	<b>242 942</b>	<b>4 536</b>	<b>-748</b>

*Periodens resultat och helårsprognos*

Resultatet för perioden januari-augusti för utbildningsförvaltningen uppgår till +4,5 mkr medan helårsprognosen uppgår till ett underskott om -0,748 mkr.

**Grundskolans** verksamheter bidrar med 3,1 mkr till periodresultatet



## Utbildningsnämnden

och visar ett underskott om - 0,8 mkr på helåret. **Gymnasiet** har ett periodöverskott om +1,5 mkr och en helårsprognos om 15 tkr och **Vux/Komvux** har ett periodöverskott om 14 tkr och helårsprognos beräknas att bli 29 tkr.

Inom **Grundskolan** bidrar **Barnsomsorg** (*Förskola och fritids*) med ett periodöverskott om 2,2 mkr och ett prognostiserat, sammanlagt överskott om 1,6 mkr på helåret inklusive den centrala budgeten varav fritids prognostiserar ett underskott om ca -460 tkr och förskolor ca 2 mkr i överskott. Vissa förskoleenheter prognostiserar underskott på helåret på grund av att enheterna kommer att ha lediga platser under höstterminen och som en konsekvens delas inte all budget ut till enheterna utan blir kvar centralt. Vikariebehoven har på vissa förskoleenheter varit större än vad budget ger utrymme för och på vissa har kunnat bedriva verksamheten utan vikarier trots sjukfrånvaro hos personalen. Statens bidrag till sjuklöner och asylsökanden bidrar till prognostiserat överskott på området.

Budgeten för **Fria förskolor** visar på ett periodunderskott om ca - 250 tkr och på helåret beräknas ett överskott om ca 650 tkr på grund av färre antal elever i verksamheten.

**Förskoleklass** har ett periodresultat om -144 tkr och en helårsprognos om +265 tkr. Prognostiserat överskott beror på dels ojämn tjänstefördelning av delad personal med fritids dels ersättning för sjuklöner bidrar till det prognostiserade överskottet.

**Friskola** redovisar ett underskott om -1,1 mkr på perioden och ett underskott om -250 tkr på helåret. Antalet elever i verksamheten ökar något.

**Grundskola åk 1-9** visar ett underskott om -1,8 mkr på perioden och prognostiserar ett underskott om -3,2 mkr på helåret. Behovet av den behovsbedömda resursen som används för att möta de utmaningar skolorna ställs inför ökar och ger ett prognostiserat sammanlagt underskott för behovsbedömd resurs, småskoletillägg och likvärdig skola om - 3,1 mkr. Skolornas undervisning på åk 1-9 pekar på ett sammanlagt prognostiserat underskott om ca -783 tkr på grund av fler elever i behov av särskilt stöd. Ersättning för sjuklöner bidrar till mindre prognostiserat underskott. Interkommunala ersättningar inom grundskolan beräknas att ha ett överskott om ca 700 tkr på helåret.

**Lokalkostnader** för- och grundskolan har ett periodutfall om +111 tkr och ett underskott om -119 tkr på helåret för komplettering och anpassning av lokalutrustning på grund av omlokalisering av undervisning för Djuptjärnsskolans elever och fler elever från och med höstterminen jämförd med budget.

**Övriga kostnader** har ett periodutfall om 4 mkr och ett prognostiserat överskott om +308 tkr på helåret. Skolskjutsarna visar ett underskott om ca -191 tkr på perioden och prognosen för helåret beräknas att bli - 850 tkr och inkluderar Djuptjärnsskolans dagliga elevtransporter till både



## Utbildningsnämnden

Gammalgården och Innanbäcken under skolans pågående renovering. Elevhälsan redovisar ett periodöverskott om ca 260 tkr och en helårsavvikelse om ca -155 tkr med hänvisning till behov av tillfällig förstärkning av kuratorstjänst. Särskolan redovisar ett periodutfall om +260 tkr och en budget i balans på helåret trots ökad verksamhet. Nämnden visar ett periodutfall om 51 tkr och har en helårsprognos om -100 tkr som beror på något större deltagande på nämndsmöten tack vare möjlighet att delta på distans. Övriga förvaltningsgemensamma kostnader av administrativ och övergripande karaktär inklusive ersättning för sjuklöner prognostiseras sammanlagt att ge ett överskott om ca 1,6 mkr.

**Gymnasiet** redovisar ett periodöverskott om ca 1,5 mkr och prognostiserar ett underskott om -15 tkr varav gymnasiets verksamheter sammanlagt redovisar ett periodunderskott om ca -208 tkr och helårsprognosen pekar på ett underskott om - ca 265 tkr. Stora grupper ger inte möjlighet till samläsning med andra program, personalkostnader för elever med behov av särskilt stöd och behov av kompletterande inköp av skyddsutrustning samt arbete i smågrupper i yrkesämnen under pandemin kräver mer personal och bl.a. fler biltransporter och bidrar till det prognostiserade underskottet. De interkommunala intäkterna beräknas att bli 650 tkr högre jämförd med budget och de interkommunala kostnaderna pekar på ett högre utfall med 400 tkr.

**Vux/Komvux** redovisar 14 tkr i överskott på perioden och prognostiserar ett överskott om 29 tkr på helåret.

Sökta statsbidrag tom aug 2021: 25,0 mkr

Varav budgeterade: 21,2 mkr

Beviljade tom augusti 2021: 24,2 mkr

### *Åtgärder för en budget i balans*

- Anpassningar i form att inte tillsätta vissa tjänster i samband med pensioneringar.
- Vikarieanvändning följs upp löpande och vikariebehovet kontrolleras med hjälp av Tempus, ett webbaserat verktyg för närvaroregistrering i förskola och fritidshem.
- Det krävs att verksamheterna klarar av att anpassa personalstyrkan till ett minskande barnantal för att inte underskott skall uppstå.
- Med de sökbara riktade bidragen bl.a. från Skolverket, Kulturrådet, LTU, Facebook och Migrationsverket kommer verksamheter kunna genomföra fler satsningar.

### *Faktorer som kan påverka resultatet*

- Omlokalisering av undervisning för Djuptjärnskolans elever kan utöver de, i dagsläget, kända och prognostiserade kostnader bidra till ökade kostnader
- En trend med ökad grad av s.k. hemmasittare och ett stort,



## Utbildningsnämnden

ytterligare ökat antal av elever med behov av särskilt stöd pga. andra orsaker kan bidra till större underskott på den behovsbedömda resursen och budget för resurspersonal på skolorna

- Pandemins utveckling påverkar prognosen till en viss del
- Osäkerhet kring Migrationsverkets handläggningstakt av asylsökningar påverkar prognostisering av de förväntade bidragen till verksamheterna
- Eventuella fler avvikelser i interkommunala ersättningar jämförd med budget.

### *Händelser av väsentlig betydelse*

- Implementering av nya kurs- och ämnesplaner
- Vi startar med OSA-projektet tillsammans med Karolinska institutet
- Pandemin har tvingat oss in i fjärrundervisning vilket öppnat nya dörrar för undervisning
- Öppna förskolan har varit stängd under hela pandemin
- 3 enheter har fått bidrag av Facebook för utvecklingsarbete; Töreskolan, Sangis och Furuhedsskolan
- Djuptjärnsskolan är utrymd pga. skador i byggnaden. Verksamheten bedrivs nu på Innanbäcken, Gammelgården och Innanbäckens gamla förskola
- Lokalutredningen Furuhed - Efter en långdragen process som startade den 8 februari 2019 har lokalutredningen av Furuhedsskolans F-hus slutbehandlats av utbildningsnämnden. Kommunfullmäktige tog beslut i juni 2021 att överlämna ärendet till Samhällsbyggnadsnämnden för verkställande av ombyggnationen.
- Djuptjärnsskolans renovering - En omfattande renovering av Djuptjärnsskolan har medfört att eleverna tvingats flytta sin undervisning till Innanbäckens skola samt Gammelgårdens skola.
- CoSafe – Utbildningsförvaltningen är först ut i Norrbotten med införande av larmsystemet CoSafe till sin skolpersonal. Systemet användes skarpt den 17 september.
- Organisationsöversyn – En omfattande översyn av organisationen inom utbildningsförvaltningen har ägt rum som resulterat i ett förslag som nämnden antagit. Arbetet påbörjas under hösten 2021.
- Utveckling av jämställdhetsarbetet, där jämställdhetsintegrering blev en nyckel i att omsätta ord till handling, främst på område 2.
- Läslyftet pågick under förra året, och fortsätter även det här året, nu med fokus på flerspråkighet.
- Deltagande i projektet nyanländas lärande
- I den pandemi som pågått (och pågår) har lärarna gjort ett fantastiskt jobb. De har stöttat eleverna samtidigt som de hanterat sin egen oro. Det har varit exempelvis att skicka hem extra läxor (hög frånvaro bland elever), förändrade städrutiner



## Utbildningsnämnden

(torka av bänkar/datorer etc.), möta elevers oro, förändra beteende (hålla avstånd) m.m. Vi har även på ett snabbt sätt ställt om till digitala möten och i det lärt oss hantera tekniken i "rus" – vilket även öppnat nya dörrar.

- Ny tillgänglighetsanpassad lekställning på Centrumskolan - den första i Kalix
- Rastlärarnas verksamhet i F-6 ser vi positiva effekter av.
- Implementerat (pågående) KiVa-metoden på skolan. Det är en evidensbaserad metod för att arbeta främjande och förebyggande för att minska kränkningar och mobbning på skolan samt verktyg för att hantera mobbningsärenden.
- Renovering av flickornas omklädningsrum och idrottshallen på Centrumskolan
- **Vuxenutbildningen:**

Pandemiläget satte sin prägel i verksamheten även under första halvåret 2021 med den skillnaden att vi kände att vi var bättre utrustade vad gäller den digitala kompetensen och hur vi kunde genomföra undervisningen digitalt; både som fjärr- och distansundervisning. Vi hade hunnit både utveckla och förbättra den digitala kompetensen bland personalen, vilket ledde till att verksamheten rullade på nästan som vanligt. I kärnämnen kunde större delen av undervisningen genomföras med hjälp av digitala verktyg och viss undervisning på plats i mycket små grupper.

Vårdlärarna lyckades arbeta fram digitala modeller i sin undervisning, så att de även kunde genomföra vissa av praktiska momenten digitalt och för resterande praktiska momenten skapade vi förutsättningar till att ha dem plats med små grupper av elever.

Detta resulterade i att vi fick genom 25 elever inom 100% vård utbildningen under våren, varav 10 gick ut med VOC diplom, samt att 15 tal elever tog examen inom 75% vård.



## Utbildningsnämnden

## Investeringsredovisning

Investeringsredovisning	Utgifter sedan projektens start				Varav: investeringar 2021		
	Helårsprognos	Beslutad totalutgift	Ack. utfall	Avvikelse	Budget	Utfall	Avvikelse
Färdigställda projekt							
<b>Ram investeringar</b>							
<b>S:a färdigställda projekt</b>							
<b>Pågående projekt</b>	Helårsprognos	Beslutad totalutgift	Ack. utfall	Avvikelse	Budget	Utfall	Avvikelse
<b>Riktade investeringar</b>							
Arbetskläder	150	150	0	0	150	0	0
<b>Summa riktade investeringar</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>
<b>Ram investeringar</b>							
Inventarier gru	500	500		500	500	175	325
Inventarier förskola	300	300		300	300	174	126
IKT försk, gru, komvux	1 500	1 500		1 500	1 500	191	1 309
Inventarier gymn	1 700	1 700			1 700	575	1 125
Inventarier vux/komvux	200	200	0	200	200	0	200
<b>Summa ram investeringar</b>	<b>4 200</b>	<b>4 200</b>	<b>0</b>	<b>4 200</b>	<b>4 200</b>	<b>1 115</b>	<b>3 085</b>
<b>S:a pågående projekt</b>	<b>4 350</b>	4 350	0	4 350	4 350	1 115	3 235
<b>SUMMA INVESTERINGSPROJEKT</b>	<b>4 350</b>	4 350	0	4 350	4 350	1 115	3 235

Redovisade investeringar på perioden totalt 1115 tkr. Grundskola och förskola har ett sammanlagt utfall om 349 tkr på perioden och en helårsprognos om 800 tkr. Utvecklingen av datamiljön (IKT) fortsätter enligt den långsiktiga digitaliseringsplan som finns framtagna och som gäller för alla verksamheter och redovisar 191 tkr för perioden och en prognos om 1500 tkr på helåret. Gymnasiet redovisar utbildningsutrustning för 575 tkr på perioden och helårsprognos beräknas att bli 1700 tkr. Vux/Komvux prognostiserar ett årsutfall om 200 tkr enligt plan. Budgeterade riktade medel till arbetskläder beräknas bli 150 tkr på helåret.

**Beslutsunderlag**

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 115

Delårsrapport 2021 - Utbildningsnämnden

**Protokollsutdrag skickas till**

Kommunstyrelsen

Skolchefen

Rektorer



## Utbildningsnämnden

§ 142

Dnr 2021-00135 60

**Investeringsplan 2022 - Utbildningsnämnden****Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar om följande investeringsplan för år 2022 med tillägg att investeringarna för utemiljön på förskolor ska inbjuda till både lärande och lek och tas fram utifrån modern förskolepedagogik, där billiga och enkla lösningar ska prioriteras:

	2021	2022	2023
<b>Investering</b>			
Akuta, oförutsedda utgifter		253 000	
Arbetskläder	150 000	150 000	
staket			
Möbler förskola, grundskola	500 000	400 000	600 000
Ljudabsorbenter förskola	100 000	50 000	50 000
Belysning förskolegårdar		47 000	
Vagnsgarage förskolan		100 000	
Kemikaliefria material förskolan	200 000	100 000	50 000
Taggsystem skolor		100 000	100 000
IKT	1 500 000	1 350 000	1 500 000
Gymnasiet	500 000	500 000	500 000
Stolar till högstadiet		500 000	500 000
Vux	200 000	200 000	200 000
Maskiner mm Naturbruks	1 200 000	1 100 000	1 200 000
Utemiljöer		350 000	100 000
Anpassning av lokaler			
<b>TOTALT</b>	<b>4 350 000</b>	<b>5 200 000</b>	<b>4 800 000</b>

**Sammanfattning av ärendet**

För år 2022 uppgår utbildningsnämndens investeringsbudget till 5,2 milj där skolchefen gjort nödvändiga prioriteringar utifrån de önskemål som finns.





## Utbildningsnämnden

### Tilläggsyrkande

Sven Nordlund (MP): *Att investeringarna för utemiljön på förskolor ska inbjuda till både lärande och lek och tas fram utifrån modern förskolepedagogik, där billiga och enkla lösningar ska prioriteras.*

### Röstning

Ordföranden ställer Sven Nordlunds (MP) tilläggsyrkande för röstning och finner att nämnden bifaller Sven Nordlunds (MP) tilläggsyrkande.

### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 116.  
Sammanställning av investeringsplan 2022.

### Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen  
Rektorer



## Utbildningsnämnden

§ 143

Dnr 2020-00175 612

### **Ny inriktning Hästhållning inom Naturbruksprogrammet i Kalix - utredningsuppdrag**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden tar del av och beslutar godkänna redovisningen av utredningsuppdraget som avser ny inriktning Hästhållning inom Naturbruksprogrammet med uppdrag att titta närmare på kostnader, dimensionering och eventuellt genomförande.

#### **Reservation**

Ann-Sofie Esperis (C), Sara Cave (M), Sandra Bergström (M), Tomas Johsund (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för Ann-Sofie Esperis (C) yrkande.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Inriktning hästhållning inom Naturbruksprogrammet är en helt ny inriktning som tillkommit från den 1 juli 2021.

Inom inriktningen Hästhållning får eleverna lära sig om hästen som biologisk varelse, dess beteende och samspelet mellan häst och människa. Inriktningen ger till exempel möjlighet att arbeta som hästskötare med inriktning mot ridning eller trav.

Av utredningen framgår att alla gymnasiegemensamma kurser läses tillsammans med andra program medan karaktärskurserna för en ny inriktning kräver ett upphandlingsförfarande på sedvanligt sätt.

#### **Yrkande**

Ann-Sofie Esperis (C): *Att godkänna utredningen och lägga den till handlingarna och därmed inte gå vidare med att se närmare på kostnader, dimensionering och eventuellt genomförande.*

#### **Röstning**

Ordföranden ställer Ann-Sofie Esperis (C) yrkande för röstning och finner att nämnden avslår yrkandet.

#### **Beslutsunderlag**

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 117

Tjänsteskrivelse - Hästhållning

Programplan för inriktning Hästhållning inom Naturbruksprogrammet

#### **Protokollsutdrag skickas till**

Skolchefen

Rektorer gymnasieskolan



## Utbildningsnämnden

§ 144

Dnr 2021-00131 60

**Sökbart programutbud läsåret 2022-2023****Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar om följande sökbara programutbud inför läsåret 2022-2023. Nämnden beslutar samtidigt att till kommande nämnd den 17 december 2021 se på möjligheterna att även erbjuda inriktning Samhällsvetenskap inom Samhällsvetenskapsprogrammet som sökbar efter att kostnader och eventuella konsekvenser är utredda:

Högskoleförberedande program	Inriktningar
Ekonomiprogrammet	Ekonomi
Estetiska programmet	Bild- och formgivning <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Estetiska programmet	Musik <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation
Teknikprogrammet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Produktionsteknik
Yrkesförberedande program	Inriktningar
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt och socialt arbete
Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad Anläggningsfordon BDX-profil
El- och energiprogrammet	Elteknik
Fordons- och transportprogrammet	Lastbil och mobila maskiner Personbil
Industri tekniska programmet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Svetsteknik
Naturbruksprogrammet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Skogsbruk <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Naturbruksprogrammet	Naturturism <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Naturbruksprogrammet	Hästhållning <i>Inriktningsval från åk 1</i>
Vård- och omsorgsprogrammet <i>Ingår i Vård- och omsorgscollege</i>	Inga nationella inriktningar



## Utbildningsnämnden

Lärlingsutbildningar	Inriktningar
Barn- och fritidsprogrammet Lärling	Fritid och hälsa
Introduktionsprogrammet	Inriktningar
	Programinriktat val Individuellt alternativ Yrkesintroduktion Språkintröduktion
Program gymnasieskolan	
Programmet för Fastighet, anläggning och byggnation	
Programmet för Hälsa, Vård och Omsorg	
Programmet för Samhälle, natur och språk	
Programmet för Administration, handel och varuhantering	
Individuellt program	

**Reservation**

Ann-Sofie Esperis (C), Sandra Bergström (M), Sandra Cave (M), Tomas Johsund (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för Ann-Sofie Esperis (C) yrkande.

**Sammanfattning av ärendet**

Det sökbara programutbudet för 2022-2023 följer föregående års utbud med undantag av Naturbruksprogrammet som utökas med ny nationell inriktning mot Hästhållning samt att gymnasieskolan utbud kompletteras med Programmet för Samhälle, natur och språk. Beträffande dimensionering av antalet platser i programmen respektive inriktningarna så beslutar nämnden om dessa delar efter att valen till gymnasieskolan är slutförda i februari 2022.

**Yrkande**

Ann-Sofie Esperis (C): *Att inte erbjuda inriktning Hästhållning inom Naturbruksprogrammet som sökbart kommande läsår 2022-23 på grund av markant ökade kostnader som en sådan inriktning medför till ett redan brett programutbud samt att gymnasieskolan utbildningar ska möta näringslivets behov av arbetskraft vilket Hästhållning inte gör.*

**Röstning**

Ordföranden ställer Ann-Sofie Esperis (C) yrkande för röstning och finner att nämnden avslår yrkandet.



## Utbildningsnämnden

### Tilläggsyrkande 1

Tomas Johsund (L): *Att det sökbara programutbudet kompletteras med inriktning Samhällsvetenskap inom Samhällsvetenskapsprogrammet till kommande läsår 2022-23.*

### Röstning

Ordföranden ställer yrkandet för röstning och finner att nämnden avslår tilläggsyrkande 1.

---

### Tilläggsyrkande 2

Tomas Johsund (L): *Att skjuta på beslutet att erbjuda inriktning Samhällsvetenskap inom Samhällsvetenskapsprogrammet samt inriktning Hästhållning inom Naturbruksprogrammet till kommande nämnd den 17 december i väntan på bättre underlag.*

### Röstning

Ordföranden ställer Tomas Johsunds (L) yrkande för röstning och finner att nämnden avslår tilläggsyrkande 2.

---

### Tilläggsyrkande 3

Sven Nordlund (MP): *Att se positivt på att erbjuda inriktning Samhällsvetenskap inom Samhällsvetenskapsprogrammet som sökbar till kommande läsår men föreslår till nämnden att avvakta med ett ställningstagande i kommande nämnd den 17 december 2021 för att utreda kostnader och eventuella konsekvenser.*

### Röstning

Ordföranden ställer Sven Nordlunds (MP) tilläggsyrkande för röstning och finner att nämnden bifaller tilläggsyrkande 3.

---

### Jämställdhetsanalys

Det är viktigt följa utvecklingen av flickor och pojkars val till gymnasieskolan där målsättningen är att vi har ett programutbud som attraherar båda. Trots att vi i Kalix har ett fortsatt brett programutbud är det svårt att till 100% tillgodose alla önskemål på grund av olika intressen och trender som påverkar. Varje år görs en översyn innan ett sökbart programutbud fastställs om förändringar av program och inriktningar krävs.

### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 118  
Tjänsteskrivelse - Förslag till sökbart programutbud läsåret 2022-2023  
Statistik historik och nuläge



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

### Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen

Rektorer

Studie- och yrkesvägledare grundskolan och gymnasiet

Överkalix grundskola

Överkalix friskola

Norrskenet's friskola



Utbildningsnämnden

§ 145

Dnr 2021-00132 612

**Samverkansavtal mellan Kalix och Haparanda läsåret 2022-2023**

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att förlänga samverkansavtalet med Haparanda läsåret 2022-2023 runt de fyra gymnasieprogram som ingår i samverkan.

**Sammanfattning av ärendet**

Den 12 oktober 2009 beslutade Kommunfullmäktige att teckna avtal med Haparanda kommun om samverkan runt 4 gymnasieprogram. Det gäller Fordons- och transportprogrammet, Barn- och fritidsprogrammet som båda anordnas av Kalix kommun samt Handels- och administrationsprogrammet och EI- och energiprogrammet inriktning Dator- och kommunikationsteknik som anordnas av Haparanda kommun. Inför varje ny sökomgång året innan senast den 1 november måste samverkansavtalet förnyas mellan parterna för att vara giltigt.

**Beslutsunderlag**

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 119.

**Protokollsutdrag skickas till**

Haparanda kommun  
Skolchefen  
Rektorer gymnasieskolan



## Utbildningsnämnden

§ 146

Dnr 2021-00114 612

### Programråd - Gymnasieskolan - Riktlinjer

#### Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna framtagna riktlinjer för Programråd i gymnasieskolan.

#### Reservation

Sara Cave (M), Sandra Bergström (M), Ann-Sofie Esperer (C), Tomas Johsund (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

#### Sammanfattning av ärendet

Enligt gymnasieförordningen (2010:2039) ska det för gymnasieskolans yrkesprogram finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv.

Programråden består av representanter från skola, näringsliv, arbetstagarorganisationer samt politik och ska verka för att kvalitetssäkra yrkesutbildningarna på gymnasiet. Väl fungerande lokala programråd är av avgörande betydelse för att yrkesutbildningen ska kunna fungera och utvecklas. De lokala programråden innebär en organiserad och nära samverkan mellan skola och arbetsliv.

#### Programrådets uppgifter:

Uppgifterna för gymnasieskolans lokala programråd i Kalix är att i samverkan mellan skola och lokalt näringsliv planera, organisera och kvalitetssäkra det arbetsplatsförlagda lärandet genom att lokalt näringsliv tillhandahåller APL-platser

bidra till utformningen av gymnasiearbeten genom att exempelvis företags- och kommunala representanter medverkar som medbedömare i samverkan med ansvariga lärare.

bidra till samverkan mellan skola och lokalt näringsliv om utbildningens långsiktiga utveckling utifrån arbetsmarknadens behov i syfte att säkra kommunens och det lokala näringslivets kompetensförsörjning.

samråda med skolans representanter om vilka kurser som ska erbjudas som programfördjupning och individuella val i syfte att utbildningarna skall vara uppdaterade vad gäller innehåll och utrustning för att kunna anpassas till en arbetsmarknad i förändring. (Hänsyn tagen till kompetens, ekonomi etc)

samråda med skolans representanter om specifika kursers innehåll inom ramen för nationella styrdokument i syfte att anpassa kursinnehållet till arbetsmarknadens krav.





## Utbildningsnämnden

bidra till spridning av de lokala branschernas erfarenheter i kommunens och det lokala näringslivets olika nätverk.

### Yrkande

Sara Cave (M), Sandra Bergström (M), Ann-Sofie Esperri (C), Tomas Johsund (L): *Att även representant från oppositionen ska ingå i den politiska samverkan i programrådet.*

### Röstning

Ordföranden ställer yrkandet för röstning och finner att nämnden avslår yrkandet.

### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 120  
Programråd - Riktlinjer

### Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen  
Rektorer



## Utbildningsnämnden

§ 147

Dnr 2021-00115 612

### Plan Skola - Näringsliv

#### Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar anta föreslagen plan för samverkan Skola-Näringsliv.

#### Reservation

Sandra Bergström (M), Sara Cave (M), Ann-Sofie Esperer (C), Tomas Johsund (L) reserverar sig till förmån för eget förslag.

#### Sammanfattning av ärendet

Samverkansplanens syfte är att stimulera en god och naturlig samverkan mellan skola och näringsliv i Kalix kommun. Kalix näringsliv, Utbildningsnämnden och Näringslivssenheten arbetar tillsammans för en ökad samverkan. Ökad kunskap om näringslivet och möten med goda förebilder stimulerar framväxten av nya entreprenörer, en avgörande faktor för fortsatt utveckling av en landsbygdskommun som Kalix. Ett väl fungerande och inspirerande samarbete är givande för båda parter. Samarbetet ska bidra till att skapa kunskap och ömsesidig förståelse för företagen i kommunen samt skapa fler företagsamma unga människor både i och utanför skolan. Insatserna ska bidra till att presentera det breda och varierande lokala näringslivet i Kalix kommun och göra undervisningen tydligt förankrad i verkliga situationer och arenor utanför skolan.

De upplägg och insatser som samverkansplanen innehåller ska vara ömsesidigt enkla för såväl skola som näringsliv att ta till sig och genomföra. Insatserna i samverkansplanen bygger på "Gemensamma omvärldsinsatser i Kalix kommuns grundskola, förskoleklass, fritidshem och grundsärskola", ett uppdrag för skolledare tillsammans med lärare och studie- och yrkesvägledare.

#### Yrkande

Sandra Bergström (M): *Att planen för Skola-Näringsliv skickas ut på remiss till Näringslivsrådet innan den antas av nämnden.*

#### Röstning

Ordföranden ställer Sandra Bergströms (M) yrkande för röstning och finner att nämnden avslår yrkandet.

#### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 121.  
Tjänsteskrivelse - Samverkansplan Skola-Näringsliv.

#### Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen  
Rektorer



## Utbildningsnämnden

§ 148

Dnr 2021-00157 60

### Föräldrastöd - En bra start i arbetet med Familjecentralen - Yttrande

#### Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden förordar att förslaget om Föräldrastöd införlivas i det pågående arbetet med Familjecentralen. Beslutet innebär att pågående arbete fortsätter som involverar Socialnämnden, Utbildningsnämnden och Regionen.

#### Sammanfattning av ärendet

Idag finns inget beslut på hur Kalix kommun ska erbjuda generellt föräldrastöd till föräldrar i kommunen, det bygger endast på den goda viljan som funnits. Kommunstyrelsen har tagit fram ett förslag som Utbildningsnämnden ska yttra sig om.

1. Föräldrautbildning ABC små barn (0-3år) ska erbjudas via Familjecentralen. Två personer utbildas för att kunna erbjuda utbildningar till småbarnsföräldrar som väljer att delta i utbildning som erbjuds.
2. "En bra start" erbjuds till alla föräldrar vars barn börjar i förskoleklass eller årskurs ett (beroende på vilket berörd skola väljer) detta innebär utbildning till föräldrar i nio klasser under läsåret. En bra start har två olika spår, det ena innebär att vårdnadshavare får en introduktion i föräldrastöd ABC, där metoden marknadsförs och "får testas på" lite samt erbjudande om att gå hela ABC utbildningen, vårdnadshavarna gör även gemensamma överenskommelser för klassen samt får information om skolan, detta sker under tre träffar. Det andra spåret är att skolan väljer att erbjuda renodlad ABC utbildning i stället för "En bra start".
3. En till två grupper ABC 3-12 år hållas varje termin, ansökningsbara.
4. För årskurs 7 erbjuds alla föräldrar tonårs-föräldrastöd, nio klasser.
5. Avsätta medel för att möjliggöra Föräldrastödsinsatsen, uppstartsmedel samt årliga medel till material, fika och eventuell framtida utbildning av Instruktörer.

#### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 122  
Tjänsteskrivelse - Föräldrastöd - En bra start.



KALIX KOMMUN

Sammanträdesdatum  
2021-10-08

## Utbildningsnämnden

### Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen

Socialnämnden

Region Norrbotten

Skolchefen

Kommunens Preventionssamordnare

---

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Utbildningsnämnden

§ 149

Dnr 2021-00141 60

### Friluftspolitisk handlingsplan - uppföljning

#### Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna uppföljningen av friluftspolitisk handlingsplan enligt nedan:

#### Friluftsliv för alla

Policy: Alla människor ska ha möjlighet till ett rikt och varierat friluftsliv, samt nära och tillgängliga naturupplevelser.

#### Strategi:

- Kommunen ska öka möjligheterna till utevistelse genom att tillgängliggöra information.
- Skolor och förskolor nyttjar regelbundet tätortsnära natur.
- Kommunen ska arbeta för att den bostadsnära naturen ska upplevas trygg och tillgänglig.
- Ett antal naturområden/anläggningar för friluftsliv ska ha särskild hög tillgänglighet.

Skolor och förskolor använder naturen som klassrum, flera skolor har "byggt en skolskog" i vilken de undervisar eleverna. Vidare gör vi studiebesök, har idrott och hälsa i tätortsnära natur, Vassholmen, Stämsjön med lägerskola, ormsafari, Metträskrundan är exempel på där lärarna lyfter ut undervisningen i naturen. Friluftsdagarna spenderas i naturen; pimpling och skidåkning är exempel på aktiviteter. I årskurs 9 har idrottslärarna heldagar utomhus där det bland annat handlar om att överleva utomhus.

Orientering på idrotten redan från lågstadiet som börjar med orientering i närmiljön, som på mellanstadiet utvecklas med orientering kartkunskap i kartors uppbyggnad och symboler och det genomförs i skogen i friluftsområde.

Inom idrotten har vi även ett rikt friluftsliv med i vårt arbete eftersom vi ser att rörelse och hälsa i vår miljö är viktig för eleverna att uppleva. Olika terrängar, backe, slät mark, skog, kuperat mm. Det får eleverna uppleva bland annat genom skidåkning, promenader, joggning, via naturupplevelser i undervisningen som sker utomhus i olika miljöer och i olika årstider. Blir även kulturella upplevelser. Eleverna får vara i skogen och prova på att bygga vindskydd, överlevnadsstrategier, göra upp eld mm Säkerhet och nödsituationer i samband med fysisk aktivitet (is, vatten, eld).

Vi har även ett tänk i genusperspektivet att det ska ges förutsättningar för alla att prova på olika former av aktiviteter i annan miljö än skolmiljön.



## Utbildningsnämnden

God miljö och hållbar utveckling, arbetar vi kontinuerligt med framförallt på lågstadiet kring hållbar utveckling med återskapande, återvinning mm och för det använder de skogen som naturkälla för att hämta material efter årstider, sopsorterar mm. Tar hand om miljön och städar på våren i utemiljön. Plockar bär i skogen som sen används i undervisning till olika uppgifter mm De yngre åren arbetar även med undervisning utomhus med allt från matematik, naturkunskap, hållbar utveckling där vi använder främst närmiljön, skogen som medel för det.

Flertal förskolor har sk. "naturrutor", där personalen tillsammans med barnen besöker samma ställe i skogen och undervisar i årstidsförändringar, bär-/ skräpplockning, vikten av att använda naturen sunt, att vi är rädd om den natur vi har, de leker ofta lekar tillsammans med barnen som har med skogen att göra. Plockar material inför pysselstunder, undervisar barnen i "hitta vilse"- hur barnen ska tänka/göra om de kommer ifrån någon vuxen, utflykter mm.

Några förskolor åker skridskor med barnen både inne i ishallen och ute, på skolornas isbanor (när dessa är spolade). Många förskolor går också till idrottshallar/ gymnastikhallar för att ha rytm och rörelse tillsammans med barnen. Förskolan har god tradition av att vara ute dagligen, i alla väder och många miljöer. De flesta nyttjar skog regelbundet för undervisning, lek och aktivitet. De tar del av natur under alla årstider och för traditioner vidare kopplat till det, tex. skridskoåkning, skidåkning, bärplockning osv.

Det grundar för bra vanor tidigt för barnen, och positiv inställning till friluftsliv och naturupplevelser.

Barn- och fritidsprogrammet som i kursen pedagogiskt ledarskap i samverkan med naturkunskapskursen varit ute i skogen med eleverna i åk 1. De får lära sig om naturen och växter samtidigt som de har små övningar i att leda små grupper (sina egna kamrater i klassen). Idrottslärarna har exempelvis orientering på hösten och är då ute med eleverna, förutom andra idrottsaktiviteter som också görs utomhus.

Fritidshemmet hade förra läsåret ett särskilt fokus på utomhusdidaktik och vi kommer fortsätta även detta läsåret.

### **Koppling till Lgr 11 : Natur och samhälle**

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder. Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse
- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.
- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.



## Utbildningsnämnden

- Livsstilens betydelse för hälsan, till exempel hur kost, sömn och balansen mellan fysisk aktivitet och vila påverkar det psykiska och fysiska välbefinnandet.

Hur? Vad säger vetenskaplig grund/beprövad erfarenhet om hur ni ska göra för att nå bästa resultat?

Vi arbetar med kunskapsformerna: fakta, färdighet, förtrogenhet och förståelse och med fokus på elevernas nyfikenhet och motivation som vi stimulerar i lärprocessen.

Vi utgår från verkligheten och låter eleverna utforska, pröva, uppleva och känna med alla sina sinnen.

Bara för att eleverna vet något om någonting, betyder inte alltid att de har förståelsen.

Lärandesammanhang av realupplevelser där elevers frågeställningar står i centrum utifrån vad de upplever i lärmiljön utomhus.

I lärprocessen är det en fördel om hjärnan lär - det fingrarna berör. På detta vis kompletterar inom- och utomhusundervisningen varandra mycket bra.

Varför? Vilka effekter ger Utomhusdidaktik enligt vetenskaplig grund/beprövad erfarenhet?

Särskilt starkt vetenskapligt stöd finns för positiva effekter via indirekta faktorer av betydelse för förbättrad skolprestation och måluppfyllelse, bland barn och unga, däribland:

- förbättrad koncentration
- förbättrat arbetsminne
- förbättrad personlig och social utveckling
- ökad studiemotivation
- mer positiva beteenden under skoltid
- ökad självkontroll och impuls kontroll
- växande självkänsla och självförtroende
- ökad samarbetsförmåga
- intention till hälsosammare livsstil (motion och matvanor) för barn och unga  
(Faskunger, Szczepanski & Åkerblom, 2018)

### Policy:

Kommunen ska genom samverkan och dialog ta tillvara det lokala och ideella engagemanget i utvecklingen av friluftslivet.

### Strategi:

- Kommunen ska samarbeta med föreningslivet för friluftaktiviteter som är öppna för allmänheten.
- Kommunen ska verka för att formerna för samverkan utvecklas och tydliggörs tillsammans med civilsamhället.



## Utbildningsnämnden

- Samarbete ska ske med myndigheter och andra kommuner för att utveckla det lokala friluftslivet.
- Kommunen ska hålla sig uppdaterad och informerad om aktuell forskning kring friluftsliv.

Utbildningsnämnden har avtal med ett antal föreningar gällande aktiviteter av olika slag; individuella val på gymnasiet samt rastaktiviteter på F-6-skolorna. En hälsoinspiratör är anställd för att hålla igång våra barn och unga, företrädesvis utomhus och i naturen. De skridskoisar som finns i kommunen används flitigt av eleverna. Bodar har köpts in och fyllts med redskap och spel för utomhusändamål, syftet är att få eleverna att aktivera sig utomhus på rasterna.

Fritidshemmen ska erbjuda elever en meningsfull fritid och rekreation. Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, och motsvarande för sameskolan och specialskolan, framgår bland annat att genom att eleverna får vistas i natur och samhälle ska undervisningen i fritidshemmet stärka elevers möjligheter att ta del av ett aktivt förenings-, kultur- och friluftsliv i närmiljön. Det framgår också av det centrala innehållet att undervisningen i fritidshemmet ska behandla närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.

### Policy:

Friluftslivet i Kalix ska utvecklas hållbart och utifrån god kunskap om friluftslivets förutsättningar och intressenter, samt bidra till en god regional tillväxt, naturturism och landsbygdsutveckling.

### Strategi:

- Friluftsliv ska tas hänsyn till i besluten för de kommunala naturreservaten.
- Utveckling av naturområden i kommunen ska ske utifrån en helhetssyn där natur-, kultur- och friluftsvärden beaktas och samverkar.
- Kommunen ska verka för en naturturism som är utvecklad och hållbar.
- Kommunen ska bevara, förvalta och utveckla natur- och kulturlandskapet.
- Kommunen ska synliggöra möjligheterna till friluftsliv för boende i kommunen.
- Tätortsnära natur ska bevaras och utvecklas.
- Allemansrättens rättigheter och skyldigheter ska förmedlas till allmänhet och besökare.

Vi har utvecklat skolskogar på tre skolor; Ytterbyn, Innanbäcken samt Sangis. Dessa skolskogar är väldigt uppskattade. Gymnasieskolan har startat en utgång inom Naturbruk; Naturturism. Allemansrätten tas alltid upp i undervisningen





## Utbildningsnämnden

### Sammanfattning av ärendet

Fritids- och kulturförvaltningen skickat den antagna friluftspolitiska handlingsplanen för uppföljning.

Enligt antagen plan finns det ett behov av att få ett samlat grepp över insatser för att kunna utveckla ett systematiskt friluftsliv. Som stöd för att ge insatserna för såväl naturvård som friluftsliv en tydlig styrning har en policy och en handlingsplan som kompletterar kommunens friluftspolitiska plan tagits fram. Geografiskt omfattar handlingsplanen hela Kalix kommun. Ansvar för politikområdet ligger på kultur- och fritidsnämnden, men det faktiska arbetet spänner i vissa fall över flera av kommunens verksamheter.

### Syfte och mål

Dokumentet Friluftspolitisk handlingsplan är ett styrdokument som tagits fram med syftet att lyfta fram konkreta steg för att uppfylla intentionerna i den friluftspolitiska policyn.

Handlingsplanen är ett stöd i kommunens planering samt en grund för förvaltningarnas arbete inom friluftsliv. Målet är att ge kommunens friluftsliv en långsiktig, samlad och samverkande hantering.

### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-22 § 123.

Tjänsteskrivelse - Uppföljning Friluftspolicy och handlingsplan.

Friluftspolitisk handlingsplan 2018-03-29.

Friluftspolitisk policy 2018-03-29.

### Protokollsutdrag skickas till

Fritids- och kulturnämnden

Skolchefen



## Utbildningsnämnden

§ 150

### **Anmälan om elevers frånvaro - Rapport**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Nämnden tar del av och godkänner rapport om elevers frånvaro.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden elevers frånvaro.

- Vid dagens nämnd informeras nämnden om ett tidigare ärende beträffande hög frånvaro som lett till ansökan om vitesföreläggande hos Förvaltningsrätten.



## Utbildningsnämnden

§ 151

### Arbetsmiljö - Rapport

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapport som gäller arbetsmiljön.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden om aktuella frågor som rör arbetsmiljön.

Vid dagens nämnd informeras nämnden om

- Upplevda problem i vissa tjänsterum för skolpersonal i Kommunhuset som inneburit att verksamhet tillfälligt flyttar till lokaler i Nystaden.
- Arbetet med Djuptjärnsskolan pågår som planeras vara klart vecka 10 vårterminen 2022.
- Inga lättnader i restriktioner i skolorna på grund av pandemin och osäkerheten när samhället öppnar upp.



## Utbildningsnämnden

§ 152

### Kränkande behandlingar - Rapport

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapport beträffande kränkande behandlingar.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden om kränkande behandlingar som tillkommit sedan föregående nämnd.

- Vid dagens nämnd redovisar skolchefen statistik på inkomna ärenden som rör kränkande behandlingar och pekar på önskemål framförda till Draftit att ytterligare förbättra statistiken.



## Utbildningsnämnden

§ 153

### Synpunkter och klagomål - Rapport

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapport om inkomna synpunkter och klagomål.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen lämnar löpande rapport till nämnden om inkomna synpunkter som tillkommit från föregående nämnd.

- Vid dagens nämnd informerar skolchefen om klagomål som inkommit sedan föregående nämnd som handlar om skolans utemiljö bland annat Näsbykolan.



## Utbildningsnämnden

§ 154

### Information

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner informationen.

#### Sammanfattning av ärendet

Vid dagens nämnd lämnas följande information:

- Skolchefen ger en omfattande genomgång till nämnden av den introduktion som ligger till grund för uppdraget av skolans styrning, ansvar och mandat och vikten av det systematiska kvalitetsarbetet.
- Ombyggnationen av F-huset Furuhedsskolan. Efter avslutad upphandling via SBN blev det konsulterna MAF och Thyréns som får uppdraget.
- Svårigheter med vikarier signaleras.
- Kulturskolan har fått återlämna 85 000 kronor för Skapande skola på grund av inställda föreställningar.
- Rapporterad incident vid Töre förskola där barn vistats utanför inhägnat område.
- Rekryteringen av 50% grundskolechef och 50% förskolechef är klart medan rekrytering av vux/gymnasiechef pågår.
- Skolchefen demonstrerar Red Locker, en automat som tillhandahåller kostnadsfria tamponger till elever i högstadiet och gymnasieskolan. Automaterna är placerade på Manhemsskolan och Furuhedsskolan.
- Frigjord tid i schemat - Gymnasieskolan kommer att skapa frigjord tid i schemat under dagtid för samtliga program som möjliggör att utöva andra aktiviteter, idrotter, läxhjälp mm utifrån förslaget som kommit från en av de lokala idrottsklubbarna i kommunen.
- Önskemål om förskola i Risön – En skrivelse har inkommit om önskemål att öppna upp en förskola i Risön. Utredning pågår och nästa steg blir att träffa föräldrar.



## Utbildningsnämnden

- Tre personer har projektanställts ur medel Skolmiljarden. Dessa ungdomar kommer att ha uppsökande verksamhet i hemmet och på det sättet inspirera och stötta dessa för en återgång till skolan. De ungdomar som planeras anställas kommer att ha stöd och hjälp av elevhälsans funktioner, däribland skolpsykologer.
- Ordföranden informerar om det pågående ICLD-projektet där ordf Sven Nordlund och Sara Cave ingår där ett av uppdragen är att nå ut till klasserna från årskurs 4 upp till gymnasiet under höstterminen. Samhällsvetenskapsprogrammets medieinriktning kommer att göra en film och på det sättet nå ut med digital information i klasserna.