



Utbildningsnämnden

Plats och tid	Djuptjärnsskolan, fredagen den 17 februari 2023 kl 08:15 – 14:00		
Beslutande	Ledamöter Viktoria Wikström (S), ordförande Torgny Olofsson (S), 1:e vice ordförande Cecilia Lindgren Parviainen (S) Hans-Göran Sandberg (S) Ann-Sofie Esperi (C) Moa Pirkkanen Snäll (M(ersätter Sara Cave (M) Carina Strand (V) ersätter Linus Häggström (M) Tomas Johsund (L) Robert Sandström (SD)		
	Ersättare Mari Modig (S) Marianne Morin (S) Gunnar Isaksson (SD)		
Övriga närvarande	Tommy Nilsson § 42 Björn Emmoth § 42 Charlotte Sundqvist, skolchef Bernth Lundqvist, gymnasie-/vuxenutbildningschef Elisabeth Karlsson, grundskolechef Maria Isaksson, förskolechef Helena Wasserman, förvaltningsekonom Bo Andersson, nämndsekreterare		
Justerare	Cecilia Lindgren Parviainen		
Justerings plats och tid	Digital justering 2023-02-21		
Underskrifter			
	Sekreterare	<i>Digital signatur</i> Bo Andersson	Paragrafer §§ 20-42
	Ordförande	<i>Digital signatur</i> Viktoria Wikström	
	Justerare	<i>Digital signatur</i> Cecilia Lindgren Parviainen	

Tillkännagivande

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2023-02-17		
Datum då anslaget sätts upp	2023-02-21	Datum då anslaget tas ned	2023-03-15
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen		
Underskrift	<i>Digital signatur</i> Bo Andersson		



Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 20	4	
	Upprop.....	4
§ 21	5	
	Godkännande av ärendelista	5
§ 22	6	
	Val av justerare	6
§ 23	Dnr 2023-00022 60	7
	Delegationsbeslut - Redovisning 2023-02-17	7
§ 24	Dnr 2023-00023 60	8
	Meddelanden - Redovisning 2023-07-17.....	8
§ 25	Dnr 2023-00018 60	9
	Årsredovisning 2022 inklusive måluppföljning	9
§ 26	Dnr 2023-00019 60	19
	Plan för insatser till likvärdig skola i Kalix 2023	19
§ 27	Dnr 2023-00009 60	20
	Revisionsrapport - Granskning av personal- och kompetensförsörjning.....	20
§ 28	Dnr 2022-00238 005	22
	Överenskommelse mellan Kalix kommun och Kalix folkhögskola angående SFI-undervisning	22
§ 29	Dnr 2023-00035 60	23
	Ansökan om längre vistelse utomlands för två elever i grundskolan som omfattas av skolplikt	23
§ 30	Dnr 2023-00040 60	26
	Avropsanmälan till Adda ramavtal - Yrkeskläder 2020	26
§ 31	Dnr 2023-00039 60	27
	Miljöplan - Handlingsplan 2022 - Uppföljning	27
§ 32	Dnr 2023-00044 60	28
	Friluftspolicy och handlingsplan - Uppföljning 2022.....	28
§ 33	Dnr 2022-00159 60	31
	Internkontrollplan - kommunövergripande - Uppföljning 2022.....	31
§ 34	Dnr 2023-00001 60	32
	Internkontrollplan - nämndspecifika för år 2023.....	32
§ 35	Dnr 2023-00042 60	33
	Dataskyddsombud för Utbildningsnämnden	33
§ 36	Dnr 2023-00059 612	35
	Vård- och omsorgscollege - framtida läge angående återcertifiering	35
§ 37	Dnr 2023-00012 612	36
	Sökande till gymnasieskolan 2023-2024 - Lägesrapport	36
§ 38	Dnr 2023-00014 60	37
	Ärende angående skolplikt och rätt till utbildning.....	37
§ 39	Dnr 2023-00013 60	38
	Arbetsmiljö - Rapport 2023-02-17	38



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

§ 40	Dnr 2023-00015 60	39
	Kränkande behandlingar - Rapport 2023-02-17	39
§ 41	Dnr 2023-00016 60	40
	Synpunkter och klagomål - Redovisning 2023-02-17	40
§ 42	Dnr 2023-00017 60	41
	Information - 2023-02-17	41



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

§ 20

Upprop

Utbildningsnämndens beslut

Nämndsekreteraren förrättar upprop.



Utbildningsnämnden

§ 21

Godkännande av ärendelista

Utbildningsnämndens beslut

Ärendelistan godkänns med följande ändring:

Tillkommande ärende § 36 - Vård och omsorgscollege, framtida läge angående återcertifiering.



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

§ 22

Val av justerare

Utbildningsnämndens beslut

Till justerare väljs Cecilia Lindgren Parviainen (S).

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 23

Dnr 2023-00022 60

Delegationsbeslut - Redovisning 2023-02-17

Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner redovisning av delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

1. Rektor för Centrumskolan har med stöd av delegationsordning L.3 beviljat barn/elev som tillhör annat upptagningsområde fritidsplats vid Centrumskolan på grund av särskilda skäl, dnr 2023-41.
2. Rektor för Centrumskolan har med stöd av delegationsordning L.4 beslutat om plats på fritidshem på grund av särskilda skäl. Beslutet gäller vårterminen 2023, dnr 2023-43.
3. Ordförande i utbildningsnämnden har med stöd av delegationsordning E.1 i brådskande beslutat om överföring av investeringsmedel 207 000 kr från 2022 års investeringsbudget till år 2023 som avser ombyggnation av Töreskolan och förskola dnr 2023-37.
4. Skolchefen har med stöd av delegationsordning D.2 beslutat om inköp av möbler till Töreskolan enligt fakturanr 6867960 till ett belopp av 57 851 kr inkl moms, dnr 2023-58.

Beslutsunderlag

Sammanställning av delegationsbeslut.



Utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2023-00023 60

Meddelanden - Redovisning 2023-07-17

Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner redovisning av meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

1. Kommunstatistik - Födda i Kalix 230101-230215.
2. Kommunstatistik - Födda i Kalix 230101-230128.
3. Protokoll KS 200116 § 28 - Kommunövergripande internkontroll 2023.
4. Beslut KF 230206 - Personalpolitiskt program.
5. Beslut KF 230206 - Motionssvar Införande av modern Fluortant.
6. Beslut KF 230206 - Motionssvar Förskola i Morjärv.
7. Kallelse till politikerutbildning 1 mars 2023.

Beslutsunderlag

Sammanställning av meddelanden



Utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2023-00018 60

Årsredovisning 2022 inklusive måluppföljning**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner årsredovisningen inklusive måluppföljning för år 2022 visade ett underskott på 4 972 tkr.

Sammanfattning av ärendet**1.1 Årets resultat**

Belopp tkr

Årsbudget	375 656
Kapitalkostnader	13 147
Helårskostnader	393 775
Budgetavvikelse	-4 972

Driftredovisning tkr

Verksamhetsområde	Årsbudget	Resultat	Årsavvikelse
Grundskola	293 922	300 567	-6 645
- Barnomsorg	56 884	54 951	1 933
- Fria förskolor	12 885	12 880	5
- Förskoleklass	5 160	4 979	181
- Grundskola 1-9	82 740	88 060	-5 320
- Friskola	20 400	20 702	-302
- Övriga kostnader	84 567	87 146	-2 579
- Lokalkostnader	31 286	31 849	-563
Gymnasiet	76 622	77 063	-441
Vux/Komvux	11 879	11 638	241
Avskrivningar och intern ränta på inventarier	6 379	4 506	1 873
Summa nettokostnader	388 802	393 774	-4 972

Utbildningsnämndens resultat slutar på ett underskott om 4972 tkr för 2022. De olika huvudgrupperna bidrar enligt följande; Grundskola -6645 tkr, Gymnasiet -441 tkr och Vux/Komvux + 241 tkr samt Avskrivningar och intern ränta på inventarier + 1873 tkr.

Inom huvudgruppen **Grundskola** uppgår resultatet för **Barnomsorg** (förskola och fritids) till ett överskott om 1933 tkr varav fritids redovisar 355 tkr och förskolor 1577 tkr i överskott. Vissa förskoleenheter har haft lediga platser under året och som en konsekvens delas inte all budget ut till enheterna utan blir kvar centralt. Budget för vikarier har inte räckt men den sammanlagda vikariekostnaden ryms inom ramen för den centrala budgeten. Bidrag från Skolverket, Migrationsverket och omorganisering av sommarförskola och -fritids bidrar till överskottet.

Fria förskolor visar ett överskott om 5 tkr jämförd med tilldelad budget.



Utbildningsnämnden

Förskoleklass uppvisar ett överskott om 181 tkr och beror på något ojämn fördelning av personalkostnader mellan förskoleklass och fritids då samma personal arbetar i de båda verksamheterna. Bidrag från Migrationsverket bidrar till överskottet.

Resultatet för **grundskolan (åk 1-9)** uppgår till ett underskott om 5320 tkr. Behovet av den behovsbedömda resursen som använts för att möta de utmaningar skolorna ställs inför ökar och visar ett sammanlagt underskott om 4680 tkr med småskoletillägg, likvärdig skola och ett extra statligt bidrag den s.k. skolmiljarden. Antalet elever som enligt lag ska erbjudas Svenska som andra språk, modersmålsundervisning och studiehandledning ökar men brist på lärare visar ett överskott om 1170 tkr. Omlokalisering av Djuptjärnskolans undervisning till Innanbäckens skola och gamla förskola samt till Gammelgårdens skola med tillkommande kostnader utöver budget under första halvåret 2022 bidrar till underskottet i form av ökade personalkostnader och undervisningsutrustning. Migrationsverkets bidrag bidrar till resultatet.

Friskolan visar ett underskott om 302 tkr och beror på ett ökat antal inskrivna barn jämfört med tilldelad budget.

Lokalkostnader för barnomsorg- och grundskola redovisar 563 tkr i ett underskott och kan hänföras till larm- och bevakningskostnader, mindre reparationer- och underhåll av fastigheter och kompletterande lokalutrustning till Djuptjärnsskola.

Övriga kostnader redovisar ett underskott om 2579 tkr. Elevhälsa visar ett överskott om 240 tkr och beror på lägre kostnad för skolläkare jämförd med tilldelad budget och bidrag från Skolverket och Migrationsverket. Anpassad undervisning, tidigare särskolan, redovisar ett underskott om 206 tkr och beror på högre personal- och verksamhetskostnader hänförd till fler elever i anpassad gymnasieutbildning. Kulturskolan redovisar ett överskott om 660 tkr på grund av fler erhållna statliga bidrag utöver budget. Ordinarie skolskjutsar och elevresor samt övriga transporter redovisar ett underskott om 1240 tkr och beror på högre skolskutsindex samt extra dagliga elevtransporter för Djuptjärnskolans elever till ersättningslokaler under renoveringen.

Gymnasiet redovisar ett underskott om 441 tkr varav gymnasiets verksamheter totalt redovisar ett underskott om 1928 tkr och kan hänföras till de höga råvarupriserna och mer resurskrävande läroplan samt mindre reparationer och underhåll av lokaler. De interkommunala ersättningarna blev 1487 tkr högre än budget och beror på fler sökanden från andra kommuner jämförd med budget.

Vux/Komvux redovisar ett överskott om 241 tkr på grund av högre beviljat bidrag jämfört med lagd budget.



Utbildningsnämnden

Avskrivningar och intern ränta visar ett överskott om 1873 tkr och kan hänföras till dels sent under året genomförda investeringar dels påbörjade investeringar där medel flyttats för att färdigställa projekten under nästa år.

Under 2022 har förvaltningen sökt och fått statsbidrag i olika tidsperioder, redovisat nedan. Viktigt att veta är att alla ansökningar inte godkänns och besked om detta kommer sällan innan förvaltningen gjort verksamhet av pengarna. En viss del av statsbidragen är direkt kopplat till motsvarande del av de kostnader verksamheterna har; lärarlöner är ett exempel.

Sökta statsbidrag under 2022: 29,9 mkr
Beviljade statsbidrag under 2022: 25,8 mkr

Sammanfattningsvis konstateras att förvaltningen har kunnat finansiera extra satsningar med bidrag från Skolverket såsom likvärdig skola, den så kallade skolmiljarden och nyanländas lärande samt med Migrationsverkets bidrag. Det är dock stora svårigheter att rekrytera personal vid denna typ av finansiering eftersom det medför att tjänsterna endast kan bli tillfälliga samtidigt som möjligheterna uppstår med kort varsel.

1.2 Väsentliga händelser

Implementeringen av nya styrdokument fortlöper under läsåret, likaså det påbörjade OSA-projektet tillsammans med Karolinska institutet.

Töre förskola utökas med ett antal platser för att möta efterfrågan.

Gymnasiesärskolan får ett rekordår av sökande från andra kommuner till årskurs 1 som visar på nio nya elever.

I slutet av 2022 hade nämndens verksamheter väldigt hög frånvaro bland barn, elever och personal. Influensa, Covid och magsjuka slog hårt och det var svårt att få tag på vikarier.

Deltagande i projektet Nyanländas lärande har pågått hela 2022 och avslutas i början av 2023.

Förskola

- Genomgående har förskolorna arbetat riktat med att **utöka andelen undervisningstillfällen**, något som har förbättrats, men behöver fortsätta att utvecklas. Ett mycket framgångsrikt hjälpmedel i organisering av undervisningen är modellen "**Superstrukturen**". Verksamhetsutvecklare har nu introducerat modellen till samtliga arbetslag. Ytterligare effekt som visar sig vid användande av modellen är att personalen upplever klart förbättrad, lugnare arbetsmiljö.



Utbildningsnämnden

- Fortsatt utveckling av **jämställdhetsarbetet**, där jämställdhetsintegrering blev en nyckel i att omsätta ord till handling. Har avslutat deltagande i utvecklingsarbetet med Norrbottens kommuner. Vi tilldelades utvecklingsstipendium för att sprida kunskap inom området. Kommer att bli i form av en film om våra erfarenheter, med fokus på hur barnen får en mer jämställd utbildning.

- **Sommarförskolan** har bemannats med, till största del ordinarie personal. En stor kvalitativ förbättring som planeras för även i kommande år.

Grundskola

Rankas som nummer 3 i Norrbotten och nummer 15 i Sverige av Föräldraalliansen.

Särskola

Hela Särskolan har fått projektet "tillgänglig utbildning via kommunikation och motivation" beviljat i maj 2022 och det gäller för lå 22/23. Innehållet är kopplat till SKUA för kommunikation och de ska jobba konstruktivt med att förebygga så att eleverna inte tappar motivationen för studier, vilket har varit ett problemområde för Särskolan.

Gymnasieskola

Under jullovet flyttas verksamheten i F-huset till ersättningslokalerna på Metropolisområdet. Renoveringen av F-huset väntas vara klar till hösten 2024.

Vuxenutbildning

En utmaning under första halvåret av 2022, har varit att få elever sökt sig till våra yrkesutbildningar, men till augusti fick vi in fler ansökningar. Det verkar som att individer är mer benägna att starta studier först till hösten, samt att arbetslösheten är mycket låg, vilket kan påverka antalet ansökningar.

Kulturskolan

Vi har fortsatt arbeta med "kulturstark" ett projekt som innehåller många olika saker och sker i samverkan med regionen och andra kulturskolor i länet där vi bland annat har undervisning med låg tröskel utan avgifter för unga som kanske inte mår så bra och behöver verktyg för att uttrycka sig. Vi kallar detta för friskvårdsplatser. Teater och musikverkstad är en verksamhet vi gjort under 10 veckor på varje skola i direkt anslutning till att skoldagen slutar, eleverna har på frivillig basis och kostnadsfritt kunnat delta i den verksamheten och syftet har varit att nå barn och unga som annars inte skulle ha kommit i kontakt med vår verksamhet.



Utbildningsnämnden

Investeringsredovisning

Förvaltningens investeringsbudget, inklusive finansiell leasing, uppgår till 5219 tkr varav 4422 tkr har förbrukats under 2022. Årets investeringsram uppgår till 5200 tkr varav totalt 4103 tkr är färdigställda projekt för 3832 tkr och pågående projekt för 271 tkr. Finansiell leasing uppgår till 19 tkr.

Inventarier till förskolor och grundskolor, har införskaffats totalt för 1337 tkr.

Av gymnasiets totala ram har skaffats två simulatorer till Naturbruksprogrammets inriktning skogsbruk samt övriga inventarier och utbildningsutrustning till både Naturbruksgy och Furuhed sammanlagt för 1188 tkr.

Utvecklingen av datamiljön (IKT, Informations- och kommunikationsteknik) fortsätter enligt den långsiktiga digitaliseringsplan som finns framtagen och som gäller för alla verksamheter. Sammanlagt har enligt plan förbrukats 1307 tkr.

Pågående investeringsprojekt avser utemiljöer Prisman förskola, riktade medel till arbetskläder för förskolelärare, barnskötare, fritidspedagoger, elevassistenter och lågstadielärare enligt plan för år 3 inomhuskläder, ombyggnation av Töreskola/förskola och minibuss till Naturbruks och av dessa har under 2022 genomförts för 271 tkr. Resterande 1097 tkr förs över till 2023 för färdigställandet av de påbörjade projekten.

Finansiell leasing avser elevdatorer för årskurs 6 höstterminen 2022, ett avtal på 4 år.



Utbildningsnämnden

1.4 Målredovisning

Bedömningen av måluppfyllelse genomförs av respektive nämnd med stöd av de indikatorer som är kopplade till målbeskrivningen.

Färgindikator för Måluppfyllelse

- Ej bedömt
- Ej uppnått
- ◆ Uppnått till mindre del
- ▲ Uppnått till större del
- Uppnått

Färgförklaring för Indikator

- Indikator ej mätt
- Ej uppnått
- ◆ Delvis uppnått
- Uppnått



1.4.1 Övergripande målområde: Befolkning och demografi

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
■ Ett positivt inflyttningsnetto på 75 personer.	■ Ett årligt positivt inflyttningsnetto på 75 personer.	Mäts ej på Utbildningsnämnden
■ Kalix invånare ska ha bostad och arbete. Med självständighet kommer självkänsla.		
■ Befolkningsstrukturen i gruppen 17-24 år, unga kvinnor och män, ska närma sig rikets nivå.	■ Befolkningsstrukturen i gruppen 17-24 år, unga kvinnor och män, ska närma sig rikets nivå	Mäts ej på Utbildningsnämnden



Utbildningsnämnden

1.4.2 Övergripande målområde: Hållbar plats

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
<p> Social utveckling, ekologisk hållbarhet och klimatpåverkan utformad för nästa generation.</p>	<p> Agenda 2030 Invånare 25-64 år med eftergymnasial utbildning, andel (%) Agenda 2030 mål 4</p>	<p>Utbildningsnämnd Utbildningsnämnden: Perspektiv Hållbarhet</p> <p>Invånare 25-64 år med eftergymnasial utbildning, Kalix kommun (NO 1982)</p> <p>Marginell ökning av antalet invånare med eftergymnasial utbildning för Kalix del, diagrammet visar (finns som bilaga) 41,4% för flickor och 20,1% för pojkar.</p> <p>Sedan år 2000 har antalet högutbildade i Sverige ökat stadigt, samtidigt som antalet lågutbildade har sjunkit. I dag har 30 procent läst vidare efter gymnasiet i tre år eller mer. Det är en ökning från 16 procent år 2000. I Sverige var det totalt 52% som läst vidare efter gymnasiet, siffran för kvinnor var 52% motsvarande siffra för män var 39% Källa SCB</p> <p>Diagrammet i bilagan visar att kvinnor i Kalix ligger på samma utbildningsnivå som män för riket medan män i Kalix ligger betydligt lägre än riket.</p> <p>I takt med att allt fler jobb kräver högre utbildning har utbildningsnivån inom OECD ökat. I Sverige har drygt två av fem invånare, 25-64 år, en högskole- eller universitetsutbildning 2019. Det är högre än genomsnittet i OECD som ligger på nära 38 procent. Motsvarande siffra för gymnasieutbildning är ca 84% Källa: OECD, Education at a Glance 2020</p> <p>Andelen yngre med en eftergymnasial utbildning blev för första gången högre än andelen med enbart gymnasial utbildning i OECD under 2016. Liknande utveckling kunde ses redan ett par år tidigare i Sverige. Under senaste året uppgick andelen eftergymnasialt utbildade till drygt 49 procent bland personer 25-34 år. Det är omkring 14 procentenheter högre än andelen med enbart gymnasieutbildning i samma åldersgrupp.</p> <p>Siffror för 2022 har ännu ej publicerats</p>



Utbildningsnämnden

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
<p>● Kalix ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalité.</p>	<p>● Utbildningsnämnden - Rörelse i skolan</p>	<p>Utbildningsnämnden: Perspektiv; Attraktivitet</p> <p>Utbildningsnämnden mäter denna indikator 1 gång/läsår. Mätningen grundas på Elevhälsosamtalen.</p> <p>Utbildningsnämnden har använt del av statsbidraget <i>Likvärdig skola</i> för att anställa en Hälsocoach. Personen har nu arbetat i 4 år och det har varit en givande satsning. Fortbildning ges till personal, föräldrar och elever. Man kan skönja i elevhälsosamtalen att Kalix ungdomar rör mer på sig nu än tidigare. I diagrammet i bilagan, hämtat ur den senaste Elevhälsosamtalsrapporten 2021 och 2022syns att Kalix ligger högst gällande rörelse varje dag.</p> <p>Barn och unga är de friskaste individerna i samhället. Det är viktigt att skapa förutsättningar för att de ska fortsätta vara det, och ta med sig goda levnadsvanor in i vuxenlivet. Vi kan konstatera att barn och unga i Norrbotten ligger långt under rekommendationerna för fysisk aktivitet. Vi vet att fysisk aktivitet är en nyckelfaktor för långt mer än den fysiska förmågan i sig. Många studier visar på att fysisk aktivitet är en nyckelfaktor till god psykisk hälsa. I skolan däremot, får alla elever ta del av den gemensamma undervisningen, lunchen och rasterna. Det finns goda möjligheter för skolor att ge alla elever möjlighet till fysisk aktivitet minst 60 minuter varje skoldag. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Det kan uppnås till exempel genom att ha skolgårdar som uppmuntrar till aktiva raster, organiserade rastaktiviteter, rörelsepauser på lektionerna, mer utomhusundervisning och en högre intensitet på idrottslektionerna. Skolan kan också i högre grad uppmuntra till aktiv transport (gå eller cykla) till och från skolan. (Ur elevhälsorapporten 2020-2021)</p> <p>Diagrammet i bilaga visar att i årskurs 4 i Kalix har nästan 70% daglig fysisk aktivitet minst 60 minuter/dag att jämföra med motsvarande siffra för Norrbottens län inte fullt 40%. Sammanslaget åk 4, 7 och årskurs 1 på gymnasiet är siffran för Kalix 2022 ca 45% och för länet ca 28%</p>
<p>◆ Öka tryggheten för flickor och kvinnor och verka för en kommun fri från våld</p>	<p>◆ Utbildningsnämndens mätverktyg "Min utvärdering" för de 3 områdena: Trygghet och trivsel, Inflytande och Kunskap och lärande</p>	<p>Utbildningsnämnd</p> <p>Utbildningsnämnden: Perspektiv Jämställdhet</p> <p>Agenda 2030 mål nr 5</p> <p>Utbildningsnämnden: Resultatet är från 2022 flickor är mer utsatt än pojkar (och av pojkar) trots det trivs flickorna bättre i skolan än pojkarna. Resultatet kan ses som att pojkarna uttrycker att de inte riktigt trivs genom att kränka andra. Enkäten genomförs i slutet av höstterminen varje år. Sammantaget skiljer inte resultatet sig så mycket mellan åren, resultatet analyseras på skola- och klassnivå där större skillnader kan ses.</p> <p>OBS! Gymnasiets resultat är ej med i detta, färdigställs 1 februari Diagrammet kan ses i bilagan</p>



Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
	<p> Antal kränkningar</p>	<p>Antalet kränkningar minskar något, diagrammen i bilagan visar en sammanställning av alla verksamheter inom Utbildningsförvaltningen. Utmaningen med statistiken är att personal tolkar ordet kränkning/diskriminering olika vilket innebär att ett bråk på skolgården kan dokumenteras som kränkning på en skola men inte på en annan. Dokumentationen blir inte likvärdig. Vi pratar om detta på våra ledningsgrupper och det syns i statistiken att förhållningssättet har förändrats med tiden. Främjande och förebyggande insatser har avgörande betydelse för om elever kommer att bli utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling i skolan. Men när det trots allt händer att en elev blir utsatt är det av avgörande betydelse att skolan agerar. Flickor både nätmobbar och nätmobbas i högre grad än pojkar. Det visar Linda Beckmans avhandling: "Traditionell mobbning och nätmobbning bland svenska ungdomar. Könsskillnader och samband med psykisk hälsa." Däremot finns ett stort mörkertal gällande anmälningar av kränkningar/diskriminering digitalt. I dagsläget är det Snapchat som mestadels används till ändamålet, i "Snap" försvinner bild och text ett par sekunder efter att meddelandet visats för mottagaren.</p> <p>Kränkningar sker i de flesta fall i de sk mellanrummen, ett sätt att motverka detta är att ha fler personal ute i mellanrummen. F-&skolorna arbetar med Pax i de lägre åldrarna och KiVa på mellanstadiet (Töre och Centrum). Det sker fortfarande flest kränkningar på låg- och mellanstadieskolorna.</p> <p>I stort sett lika hög grad av kränkningar under vårterminen 2022 som hösten 2022, flest incidenter sker fortfarande i lägre årskurser främst åk 3-5. I jämförelsen måste hänsyn tas till att det är olika elever i årskurserna, dvs de elever som VT-22 gick i åk 4 går således i åk 5 HT-22.</p> <p>Flickor både nätmobbar och nätmobbas i högre grad än pojkar. Det visar Linda Beckmans avhandling: "Traditionell mobbning och nätmobbning bland svenska ungdomar. Könsskillnader och samband med psykisk hälsa." Flickor och pojkar gör olika saker på nätet. Medan pojkar är mer intresserade av att spela tv-spel och titta på filmklipp så skriver flickor bloggar och är mer benägna att lägga ut bilder på sig själva. Flickor använder sig alltså mer av kommunikation än pojkar och detta gör att de exponeras på en mer öppen arena – därmed ökar risken att bli utsatt för mobbning och kränkningar.</p>



Utbildningsnämnden

1.4.3 Övergripande målområde: Innovativa miljöer

Övergripande mätbara målområden	Indikator	Analys
<p>▲ Stimulera till innovativa och hållbara lösningar.</p>		
<p>▲ Öka andelen medborgare som har eftergymnasial utbildning.</p>	<p>◆ Gymnasieungdomar som gått över till universitet/högskola direkt efter avslutad gymnasieutbildning</p>	<p>Utbildningsnämnd Utbildningsnämnden: Perspektiv; Attraktivitet Agenda 2030 Mål nr 8</p> <p>Det finns inga siffror efter 2019 i Kolada</p> <p>Kalix har lägre andel ungdomar 16-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%) Diagrammet i bilagan visar både flickor och pojkar som i Kalix ligger på samma nivå. (No2906) inkluderar personer mellan 17 och 24 år som under kalenderåret inte haft inkomster som överskrider ett basbelopp, inte haft studiemedel, varit utbildningsregistrerad eller studerat vid SFI mer än 60 timmar. Till och med år 2014 exkluderades också de som arbetspendlat till Norge och Danmark. Källa: SCB, RAMS.</p>
<p>◆ Näringsliv och arbetsmarknad med bredd och attraktivitet</p>	<p>◆ Skolans kontakt med det lokala Näringslivet</p>	<p>Utbildningsnämnd Utbildningsnämnden; Perspektiv; Jämställdhet</p> <p>Svenskt Näringslivs ranking Faktorn visar hur företagarna upplever skolans kontakt med det lokala näringslivet. Eftersom dagens unga både är morgondagens arbetstagare och arbetsgivare är det viktigt att skolan förmedlar kunskap om näringslivet och företagande. Frågans formulering är ändrad 2020. Formuleringen 2002-2019 var "Skolans attityder till företagande". Mellan 2020 och 2021 ökade resultatet något, från 2,6 till 2,7</p> <p>2022 var andelen elever som driver UF-företag i Kalix 25% av eleverna, en minskning från föregående läsår då 38% av eleverna drev UF-företag</p> <p>Källa: Skolverket och UF</p>

Beslutsunderlag

Årsredovisning 2022 - Utbildningsnämnd.
Bilaga till årsredovisning

Protokollsutdrag skickas till
Kommunstyrelsen

Justerandes sign				Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--	--------------------



Utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2023-00019 60

Plan för insatser till likvärdig skola i Kalix 2023

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner planen för statsbidraget Likvärdig skola 2023.

Sammanfattning av ärendet

Skolan ska vara likvärdig och alla elever har rätt till en utbildning av hög kvalitet, enligt skollagen. Skolan ska dessutom arbeta för att kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar. För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet behöver huvudmän rikta resurser utifrån lokala förutsättningar och behov. Det här statsbidraget är ett stöd för huvudmän att stärka likvärdigheten inom och mellan skolor.

Ett villkor för statsbidraget är att huvudmannen ska ta fram en plan där det framgår vilka insatser som huvudmannen planerar för den period bidragsomgången gäller för.

Det finns inga krav på hur planen ska se ut. Det finns däremot krav på att fackliga organisationer ska ha hörts innan vi tar fram planen.

Ärendet har kommunicerats via mail med fackliga parter 2023-01-31 samt vid möte 2023-02-02

Jämställdhetsanalys

Under de senaste åren har pojkar lyfts fram på olika sätt i skoldebatten. Det som har varit i fokus har varit pojkars sjunkande skolresultat, eller kanske rättare sagt stabilt lägre skolresultat om man jämför med gruppen flickor. Kvalitetsarbetet i Kalix visar liknande resultat samtidigt som forskning visar att inte alla pojkar som presterar sämre, utan vissa grupper av pojkar. Det är också vissa grupper av flickor som presterar sämre än pojkar som grupp, men dessa talas det sällan om. En del forskare hävdar att pojkeproblemet beror på att det accepterade sättet att vara pojke och man, som lyfts fram, inte innehåller att läsa och lära, utan istället att sporta och vara cool. Arbetet med jämställdhet och de utmaningar Kalix kommun har är en del av arbetet som tas upp i planen Likvärdig skola.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 10.

Tjänsteskrivelse - Plan för likvärdig skola 2023.

Plan för insatser till Likvärdig skola i Kalix.

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen



Utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2023-00009 60

Revisionsrapport - Granskning av personal- och kompetensförsörjning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av revisionsrapporten och föreslår till nämnden att lämna följande svar till Kalix kommuns revisorer:

- Att analysera hur målsättningarna inom personal- och kompetensförsörjningsområdet kan utvecklas och tydliggöras. I sammanhanget ser vi det som angeläget att analysera hur lämpliga indikatorer/mätvärden kan utarbetas i syfte att kunna stärka uppföljning och analys inom området.

Svar

För Utbildningsnämndens område följs kompetensförsörjningsbehovet årligen upp via den offentliga statistiken där bl.a. indikatorn Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%) Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola, kommunala skolor, andel (%). Statistiken avser den 15 oktober eller närliggande vardag och speglar det aktuella läsåret. Källa: Skolverket (Siris). ID: N15814

- Säkerställa att kompetensförsörjningsplaner beslutas på behörig nivå.

Svar

Lämnas utan åtgärd.

- Att analysera hur uppföljning och analys av personal- och kompetensförsörjning kan utvecklas för framtiden. I sammanhanget bör sådan analys även inriktas på hur rapporteringen till fullmäktige kan utvecklas i fråga om rapportering inom området avseende likheter/skillnader mellan nämnderna/förvaltningarna.

Svar

Utbildningsförvaltningen sitter med och är ordförande i Norrbottens samverkansråd där alla Norrbottens kommuner och Luleå Tekniska Universitet sitter med. Samverkansrådet arbetar främst med kompetensförsörjningen i länet. En arbetsplan finns framtagen. Vidare finns nationella krav på partsgemensam samverkan, inom ramen för denna samverkan ska handlingsplaner tas fram som förväntas underlätta kompetensförsörjningen. För Kalix kommun är planen framtagen och följs upp tillsammans med fackliga parter.



Utbildningsnämnden

Sammanfattning av ärendet

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Kalix kommun genomfört en granskning av personal- och kompetensförsörjning. Granskningens syfte har varit att bedöma i vilken utsträckning som kommunstyrelsen, socialnämnden samt utbildningsnämnden säkerställer ett ändamålsenligt arbete med personal- och kompetensförsörjning samt ifall den interna kontrollen i sammanhanget är tillräcklig.

För att besvara syftet har följande revisionsfrågor formulerats:

- Finns det en tydlig och fastställd ansvarsfördelning avseende arbetet med personal- och kompetensförsörjning?
- Säkerställs att det finns mål och strategier utformade för personal- och kompetensförsörjningen?
- Genomförs aktiviteter för att utveckla kommunens arbetsgivarvarumärke för att både behålla och attrahera nya medarbetare?
- Bedrivs det ett aktivt arbete för att säkra personal- och kompetensförsörjning på kort och lång sikt?
- Genomförs uppföljningar avseende arbetet med personal- och kompetensförsörjning och fattas beslut om åtgärder vid behov?

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 9

Tjänsteskrivelse - Svar på revisionsrapport.

Revisionsrapport - Granskning av personal- och kompetensförsörjning.

Protokollsutdrag skickas till

Kalix kommuns revisorer



Utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2022-00238 005

Överenskommelse mellan Kalix kommun och Kalix folkhögskola angående SFI-undervisning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta Gymnasie- och vuxenutbildningschefens förslag att, i samverkan och förhandling med Kalix Folkhögskola, föreslå Kalix Folkhögskola att avtala samma pris för SFI/h som avtalats med externa aktörer enligt avtal efter upphandling, 79,90 kr/h. Avtal eller överenskommelse skall, förutom pris även omfatta och reglera Kalix kommuns uppföljning av elevers kunskapsutveckling, trivsel i studierna på Kalix Folkhögskola samt systematiska kvalitetsarbetet.

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund är att rektor för Kalix Folkhögskola kontaktat rektor för Kommunal vuxenutbildning i Kalix kommun, för att formalisera en överenskommelse mellan Kalix Folkhögskola och Kalix Kommuns vuxenutbildning. Det finns sedan tidigare inget formaliserat avtal eller överenskommelse mellan Kalix Folkhögskola och Kalix kommun. I detta sammanhang vill Kalix Folkhögskola även reglera priset per elev. Inför förslag till beslut har en dialog med Kalix Folkhögskola skett om pris, hur och med vilken regelbundenhet betalning skall ske. Formuleringen i förslag till beslut "föreslå Kalix Folkhögskola..." bygger på skollagens formulering som ger sökande elev rätt att läsa SFI vid Folkhögskola som har betygsrätt samt att det är Folkhögskolan själv som sätter sitt pris. Kalix kommun kan alltså inte bestämma ett pris men kan avtala ett pris med Folkhögskolan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Förslag till överenskommelse mellan Kalix kommun och Kalix Folkhögskola.

Protokollsutdrag skickas till

Gymnasie/-vuxenutbildningschef.
Kalix Folkhögskola.



Utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2023-00035 60

Ansökan om längre vistelse utomlands för två elever i grundskolan som omfattas av skolplikt

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att skolplikten för eleverna xxxxxxxx, Innanbäckens skola åk 2 och xxxxxxxx, Innanbäckens skola åk 4, kan uppfyllas genom att delta i undervisning i nyzeeländsk skola under de 4 månader som eleverna befinner sig där läsåret 2022/2023.

Sammanfattning av ärendet

Vårdnadshavarna till xxxxxxxx, Innanbäckens skola åk 2 och xxxxxxxx, Innanbäckens skola åk 4, har inkommit med en anmälan om en längre utlandsvistelse på 4 månader. Utifrån den inkomna ansökan har en skolpliktsutredning genomförts. Syftet med utredningen är att utreda om skolplikten upphör alternativt kan uppfyllas på andra sätt under utlandsvistelsen.

Beskrivning av ärendet

Vårdnadshavarna till xxxxxx, Innanbäckens skola åk 2 och xxxxxx, Innanbäckens skola åk 4, har inkommit med en anmälan om en längre utlandsvistelse på 4 månader (23-02-06 tom 23-06-05) med anledning av att vårdnadshavarna ska arbeta på Nya Zeeland. Eleverna kommer under utlandsvistelsen gå i den nyzeeländska skolan Rolleston school, 14 Shelly street Rolleston, och under vistelsen ha kontinuerlig kontakt med lärare på Innanbäckens skola i Kalix.

Barn som är bosatta i Sverige har enligt skollagen (2010:800) skolplikt och rätt till utbildning (7 kap. 2§ skollagen). Det innebär således att barn som står under skolplikt är skyldiga att delta i utbildning (7 kap. 17§ första stycket skollagen). Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt.

Om familjen flyttar utomlands permanent, och därmed inte längre är folkbokförd i landet, upphör skolplikten. Skolplikten upphör även i de fall där barnet fortfarande är folkbokfört i landet men där hemkommunen bedömer att barnet varaktigt vistas utomlands (Jfr mål 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm). När skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse i utlandet upphör även hemkommunens ansvar för att skolplikten fullgörs enligt 7 kap. 2§ skollagen samt ansvaret för att finansiera elevens utbildning. Vid bedömning om en bosättning i annat land är varaktig är de faktiska förhållandena avgörande. Det är inte möjligt att generellt ange en viss minsta tid för att bosättningen i utlandet ska anses varaktig, men en tumregel kan vara 6-12 månader (jfr mal 6422-2001 Kammarrätten i Stockholm). Eftersom eleverna i det aktuella ärendet endast ska vistas utomlands i 4 månader, kan vistelsen inte ses som varaktig och således upphör inte skolplikten.



Utbildningsnämnden

I undantagsfall kan ett barn få fullgöra sin skolplikt på annat sätt än vad som anges i skollagen (24 kap. 23–25 §§ skollagen och proposition 2009/10:165 Den nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet, sid. 885). Enligt förarbetena kan exempel på sådana undantagsfall vara att barnet får sin undervisning i en skola som tillhör ett annat lands skolsystem.

För att ett barn ska få fullgöra skolplikten på annat sätt krävs att:

1. verksamheten framstår som ett fullgott alternativ till den utbildning som annars står barnet till buds enligt skollagen,
2. behovet av insyn i verksamheten kan tillgodoses, och
3. att det finns synnerliga skäl, det vill säga mycket starka skäl.

Kravet på synnerliga skäl innebär att bestämmelsen ska användas mycket restriktivt. Exempel på ett synnerligt skäl kan vara att det är nödvändigt för vårdnadshavaren att arbeta utomlands. Medgivande om fullgörande av skolplikten på annat sätt får lämnas för upp till ett år i sänder. Under den tiden ska det prövas hur verksamheten utfaller. Medgivandet ska återkallas om det kan antas att någon av förutsättningarna för medgivande inte längre finns.

I det aktuella ärendet kommer eleverna att skrivas in i och delta i undervisning i den nyzeeländska skolan Rolleston school, 14 Shelly street Rolleston. Detta kan bedömas vara ett fullgott alternativ till den svenska skolan under den tid som eleverna vistas utomlands. Innanbäckens skola kommer kontinuerligt under utlandsvistelsen vara i kontakt med familjen/eleverna för att följa upp elevernas skolgång. Vårdnadshavarna ombeds även att av Rolleston school inhämta dokumentation av barnens kunskapsutveckling under deras tid på skolan. Därav kan hemkommunen anses ha insyn i verksamheten. Det bedöms också i det aktuella fallet finnas synnerliga skäl till utlandsvistelsen då vårdnadshavarna ska jobba i landet. Barnens bästa är att vara tillsammans med sina vårdnadshavare. Dessutom har barnen släkt på Nya Zeeland och det kan bedömas vara av stort värde för barnen att kunna utveckla dessa relationer. Sammantaget görs därför bedömningen att ett medgivande om att fullgöra skolplikten på annat sätt, det vill säga genom att få undervisning i nyzeeländsk skola, kan ges då de krav som enligt skollagen finns bedöms kunna uppfyllas.

Jämställdhetsanalys

Beslutet bedöms inte ha generell påverkan på flickor/pojkar eller kvinnor/män.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 12

Anmälan om längre vistelse utomlands för två elever vid Innanbäckens skola.

Tjänsteskrivelse - Skolpliktsutredning i samband med längre utlandsvistelse vårterminen 2023.



KALIX KOMMUN

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2023-02-17

Protokollsutdrag skickas till

Vårdnadshavare xxxxxxxx

Vårdnadshavare xxxxxxxx

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 30

Dnr 2023-00040 60

Avropsanmälan till Adda ramavtal - Yrkeskläder 2020

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar avropa ADDA ramavtal - Yrkeskläder 2020 för yttre och inre tjänst.

Sammanfattning av ärendet

Arbetskläder både för inre tjänst och yttre tjänst har hittills gjorts via egen upphandling genom avtal med lokala leverantörer som löper ut under februari 2023.

Genom ADDA:s ramavtal kan avrop göras till både inre och yttre yrkeskläder från en och samma leverantör.

Jämställdhetsanalys

Beslutet bedöms inte påverka flickor/pojkar eller kvinnor/män på olika sätt.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230203 § 13

Tjänsteskrivelse - Avrop till ADDA ramavtal - Yrkeskläder 2020

Protokollsutdrag skickas till

Upphandlingsenheten.



Utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2023-00039 60

Miljöplan - Handlingsplan 2022 - Uppföljning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna uppföljningen av Miljöplanen 2022.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige har beslutat att:

- Fastställa förslag till Miljöplan
- Uppföljningen ska vara en del av det årliga mål- och budgetplaneringsarbetet
- Kommunstyrelsen ansvarar för revidering och årlig uppföljning av Miljöplanen

Syftet med Kalix kommuns Miljöplan är att med utgångspunkt i antagen miljöpolicy få ett långsiktigt och hållbart miljöarbete i kommunen.

Miljöplanen presenterar vilka åtgärder som krävs i Kalix kommun för att skapa rätt förutsättningar för att skapa ett attraktivt Kalix så att fler väljer att flytta till och stanna i Kalix.

Jämställdhetsanalys

Förslaget bedöms inte ha en primär påverkan för ökad jämlikhet, däremot en indirekt påverkan i form av bättre förutsättningar att nå ökad jämlikhet långsiktigt

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 14.
Tjänsteskrivelse - Uppföljning Miljöplan 2022.
Handlingsplan - Uppföljning 2022.

Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen



Utbildningsnämnden

§ 32

Dnr 2023-00044 60

Friluftspolicy och handlingsplan - Uppföljning 2022

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna uppföljningen av Friluftspolicy och handlingsplan 2022 utifrån följande tre utvecklingsområden:

Friluftsliv för alla

Skolor och förskolor använder naturen som klassrum, flera skolor har "byggt en skolskog" i vilken de undervisar eleverna, dessutom använder Naturbruksprogrammet skogen som sitt klassrum till stor del. Vidare gör vi studiebesök, har idrott och hälsa i tätortsnära natur, Vassholmen, Stämsjön med lägerskola, ormsafari, Metträskrundan är exempel på där lärarna lyfter ut undervisningen i naturen. . Friluftsdagarna spenderas i naturen; pimpling och skidåkning är exempel på aktiviteter. I årskurs 9 har idrottslärarna heldagar utomhus där det bland annat handlar om att överleva utomhus.

Orientering på idrotten redan från lågstadiet som börjar med orientering i närmiljön, som på mellanstadiet utvecklas med orientering kartkunskap i kartors uppbyggnad och symboler och det genomförs i skogen i friluftsområde. Inom idrotten har vi även ett rikt friluftsliv med i vårt arbete eftersom vi ser att rörelse och hälsa i vår miljö är viktig för eleverna att uppleva. Olika terrängar, backe, slät mark, skog, kuperat mm. Det får eleverna uppleva bland annat genom skidåkningen, promenader, jogging, via naturupplevelser i undervisningen som sker utomhus i olika miljöer och i olika årstider. Blir även kulturella upplevelser. Eleverna får vara i skogen och prova på att bygga vindskydd, överlevnadsstrategier, göra upp eld mm Säkerhet och nödsituationer i samband med fysisk aktivitet (is, vatten, eld). Vi har även ett tänk i genusperspektivet att det ska ges förutsättningar för alla att prova på olika former av aktiviteter i annan miljö än skolmiljön.

God miljö och hållbar utveckling, arbetar vi kontinuerligt med framförallt på lågstadiet kring hållbar utveckling med återskapande, återvinning mm och för det använder de skogen som naturkälla för att hämta material efter årstider, sopsorterar mm. Tar hand om miljön och städar på våren i utemiljön. Plockar bär i skogen som sen används i undervisning till olika uppgifter mm De yngre åren arbetar även med undervisning utomhus med allt från matematik, naturkunskap, hållbar utveckling där vi använder främst närmiljön, skogen som medel för det.

Innanbäcken hade också fågelmatning och registrerade arter och vann första pris i Norrbotten. Grundsärskolan på Centrumskolan fick projektpengar av länsstyrelsen till en fågelmatningsstation och fågelfrö. Under förra vintern matade vi småfåglar, räknade dem och arbetade med fåglar i no. Rammelbergets förskola odlar varje år i pallkragar bär, kryddor o blommor som är bra för pollinerare (så som bin). De har 2022 skördat kryddorna (persilja, timjan, citronmeliss, salvia) tillsammans



Utbildningsnämnden

med barnen, de torkar o fryser en del o använder det som extra krydda
Detta har de gjort under de senaste 3-4 åren, sedan har vi pratat om vikten av mångfalden i vår natur.

Flertal förskolor har sk. "naturrutor", där personalen tillsammans med barnen besöker samma ställe i skogen och undervisar i årstidsförändringar, bär-/ skräpplockning, vikten av att använda naturen sunt, att vi är rädd om den natur vi har, de leker ofta lekar tillsammans med barnen som har med skogen att göra. Plockar material inför pysselstunder, undervisar barnen i "hitta vilse"- hur barnen ska tänka/göra om de kommer ifrån någon vuxen, utflykter mm.

Några förskolor åker skridskor med barnen både inne i ishallen och ute, på skolornas isbanor (när dessa är spolade). Många förskolor går också till idrottshallar/ gymnastikhallar för att ha rytm och rörelse tillsammans med barnen. Förskolan har god tradition av att vara ute dagligen, i alla väder och många miljöer.

De flesta nyttjar skog regelbundet för undervisning, lek och aktivitet. De tar del av natur under alla årstider och för traditioner vidare kopplat till det, tex. skridskoåkning, skidåkning, bärplockning osv.

Det grundar för bra vanor tidigt för barnen, och positiv inställning till friluftsliv och naturupplevelser.

Barn- och fritidsprogrammet som i kursen pedagogiskt ledarskap i samverkan med naturkunskapskursen varit ute i skogen med eleverna i åk 1. De får lära sig om naturen och växter samtidigt som de har små övningar i att leda små grupper (sina egna kamrater i klassen).

Idrottlärarna har exempelvis orientering på hösten och är då ute med eleverna, förutom andra idrottsaktiviteter som också görs utomhus.

Fritidshemmet hade förra läsåret ett särskilt fokus på utomhusdidaktik och de kommer att fortsätta även detta läsåret.

Dialog och samverkan

Utbildningsnämnden har avtal med ett antal föreningar gällande aktiviteter av olika slag; individuella val på gymnasiet samt rastaktiviteter på F-6-skolorna.

En hälsoinspiratör är anställd för att hålla igång våra barn och unga, företrädesvis utomhus och i naturen. De skridskoisar som finns i kommunen används flitigt av eleverna. Bördor har köpts in och fyllts med redskap och spel för utomhusändamål, syftet är att få eleverna att aktivera sig utomhus på rasterna.

Fritidshemmen ska erbjuda elever en meningsfull fritid och rekreation. Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, och motsvarande för sameskolan och specialskolan, framgår bland annat att genom att eleverna får vistas i natur och samhälle ska undervisningen i fritidshemmet stärka elevers möjligheter att ta del av ett aktivt förenings-, kultur- och friluftsliv i närmiljön. Det framgår också av det centrala innehållet att undervisningen i fritidshemmet ska behandla närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.



Utbildningsnämnden

Hållbarhet och utveckling

Vi har utvecklat skolskogar på tre skolor; Ytterbyn, Innanbäcken samt Sangis. Dessa skolskogar är väldigt uppskattade. Gymnasieskolan har startat en utgång inom Naturbruk; Naturturism. Allemansrätten tas alltid upp i undervisningen.

Sammanfattning av ärendet

Fritids- och kulturnämnden beslutade att skicka förslaget på Friluftspolitisk handlingsplan för remiss till berörda kommunala nämnder. Utifrån den nationella friluftspolitiken och de lokala förutsättningarna i Kalix, har tre utvecklingsområden identifierats.

- Friluftsliv för alla
- Dialog och samverkan
- Hållbarhet och utveckling

Dessa tre målområden är på många sätt varandras förutsättningar och kan beskrivas som tre delar av en helhetssyn för att bevara och utveckla friluftslivets värden samt öka möjligheterna för människor att ta del av dessa.

Utvärdering

Fritids- och kulturnämnden ansvarar för att årligen sammanställa förvaltningarnas och nämndernas arbete med friluftsliv utifrån policy och handlingsplan och rapportera till kommunstyrelsen.

Revidering

Dokumentet revideras årligen. Friluftspolitisk handlingsplan är ett levande dokument som ska följa samhällsutveckling, aktuell forskning och andra rådande förutsättningar för friluftslivet. Ansvaret för dokumentet och dess aktualisering har Fritids- och kulturförvaltningen.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 15.
Uppföljning Friluftspolicy och handlingsplan 2022.

Protokollsutdrag skickas till

Fritids- och kulturnämnden.



Utbildningsnämnden

§ 33

Dnr 2022-00159 60

Internkontrollplan - kommunövergripande - Uppföljning 2022

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna uppföljningen till den kommunövergripande internkontrollplanen 2022.

Sammanfattning av ärendet

Internkontroll är en process där såväl den politiska och den professionella ledning samt all personal samverkar och som utformas för att med rimlig grad av säkerhet kunna nå följande mål:

- Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet.
- Tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamhet.
- Efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, riktlinjer mm.

Vidare ska en god internkontroll i Kalix kommun kännetecknas av:

- Ändamålsenliga och väl dokumenterade system och rutiner för styrning.
- En rättvisande och tillförlitlig redovisning och information om verksamheten.
- Säkerställande av lagar, policys, regler mm som tillämpas.
- Skydd mot förluster och förstörelse av kommunens tillgångar.
- Eliminering eller upptäckt av allvarliga fel. Genom att årligen besluta om en internkontrollplan formuleras obligatoriska kontrollmoment vilka gäller för samtliga nämnder/styrelse.

Detta medför en gemensam standard för kommunens interna kontroll. Utöver de kommunövergripande obligatoriska kontrollmomenten finns möjlighet för de olika facknämnderna att komplettera sina internkontrollplaner med egna nämndspecifika kontrollområden.

Beslutsunderlag

Kommunövergripande internkontroll 2022 – Uppföljning Utbildningsnämnden.

Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen



Utbildningsnämnden

§ 34

Dnr 2023-00001 60

Internkontrollplan - nämndspecifika för år 2023

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att följande nämndspecifika internkontrollområde tillkommer för år 2023:

- Behovsbedömd resurs
 - Kostnad
 - Fördelning
 - Åtgärder
 - Uppföljning

Sammanfattning av ärendet

Utöver kommunens internkontrollplan

Internkontroll är en process där såväl den politiska och den professionella ledning samt all personal samverkar och som utformas för att med rimlig grad av säkerhet kunna nå följande mål:

- Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet
- Tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamhet
- Efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, riktlinjer mm

Vidare så ska en god internkontroll i Kalix Kommun kännetecknas av:

- Ändamålsenliga och väl dokumenterade system och rutiner för styrning
- En rättvisande och tillförlitlig redovisning och information om verksamheten
- Säkerställande av att lagar, policys, regler mm tillämpas
- Skydd mot förluster eller förstörelse av kommunens tillgångar
- Eliminering eller upptäckt av allvarliga fel.

Genom att årligen besluta om en internkontrollplan formuleras obligatoriska kontrollmoment vilka gäller för samtliga nämnder/styrelse. Detta medför en gemensam standard för kommunens interna kontroll.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 8.

Tjänsteskrivelse - Interkontrollplan 2023 - nämndspecifika kontrollmoment.

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen



Utbildningsnämnden

§ 35

Dnr 2023-00042 60

Dataskyddsbud för Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar utnämna Karin Hietala till dataskyddsbud från och med den 1 februari 2023.

Sammanfattning av ärendet

Kalix Kommun behandlar personuppgifter och behöver därför utse ett dataskyddsbud. Ombudets roll är att kontrollera att dataskyddsförordningen (GDPR) följs inom organisationen genom att till exempel utföra kontroller och informationsinsatser. Den övergripande och viktigaste uppgiften för dataskyddsbudet är att övervaka att organisationen följer dataskyddsförordningen.

Det innebär bland annat att

- samla in information om hur organisationen behandlar personuppgifter
- kontrollera att organisationen följer bestämmelser och interna styrdokument
- informera och ge råd inom organisationen.

Dataskyddsbudet ska också

- ge råd om konsekvensbedömningar
- vara kontaktperson för Integrationsmyndigheten (IMY)
- vara kontaktperson för de registrerade och personalen inom organisationen
- samarbeta med IMY, till exempel vid inspektioner.

Konsekvensbedömningar

Dataskyddsbudet ska alltid vara inblandat om en organisation gör, eller överväger att göra, en konsekvensbedömning för behandling av personuppgifter. En konsekvensbedömning behövs om vi ska samla in personuppgifter och det finns hög risk för personers rättigheter och friheter.

Dataskyddsbudet är inte ansvarigt

Dataskyddsbudet har inget eget ansvar för att organisationen följer dataskyddsförordningen. Det ansvaret ligger alltid hos den personuppgiftsansvariga eller hos personuppgiftsbiträdet. Personuppgiftsansvarig får heller inte bestraffa dataskyddsbudet för att ha utfört sina arbetsuppgifter.

Dataskyddsbudets roll

Dataskyddsbudet ska bland annat

- ha kunskaper om dataskyddsförordningen
- känna organisationens kärnverksamhet, hur organisationen behandlar personuppgifter och veta hur organisationens informationsteknik och IT-säkerhet fungerar



Utbildningsnämnden

- ha förmåga att sprida information och etablera en dataskyddskultur inom organisationen.

Därför är också dataskyddsombudets personliga egenskaper viktiga. Ju mer komplex personuppgiftsbehandlingen är och ju större mängd känsliga uppgifter som behandlas, desto mer sakkunskap behöver dataskyddsombudet.

En oberoende ställning

Dataskyddsombudet ska kunna arbeta självständigt och oberoende, utan att bli påverkad av andra inom organisationen. Det är därför viktigt att dataskyddsombudet inte har andra arbetsuppgifter som kan krocka med rollen som dataskyddsombud.

Det är till exempel inte lämpligt att dataskyddsombudet sitter i organisationens ledning eller är med och fattar strategiska beslut om kärnverksamheten som omfattar personuppgiftsbehandling.

Rätt resurser för uppdraget

Dataskyddsombudet ska ha resurser för att kunna utföra sina uppgifter inom organisationen.

Nämnderna

Kommunens nämnder och styrelsen är var för sig en offentlig myndighet och därmed personuppgiftsansvarig (PuA) enligt dataskyddsförordningen med skyldigheten att utse dataskyddsombud. De kommunägda bolagen likställs i detta avseende med nämnderna.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 230201 § 16.

Tjänsteskrivelse - Utnämning av dataskyddsombud till utbildningsnämnden.

Protokollsutdrag skickas till

Karin Hietala, Kommunjurist



Utbildningsnämnden

§ 36

Dnr 2023-00059 612

Vård- och omsorgscollege - framtida läge angående återcertifiering

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att Kalix kommun inte går vidare med en ny återcertifiering från år 2023.

Sammanfattning av ärendet

VO-College Norrbotten blev som region certifierad i mars 2014. I regionen ingick sedan starten 2014, Region Norrbotten, kommunerna Boden, Haparanda, Kalix, Luleå, Piteå och Älvsbyn. Samtliga har blivit lokaltcertifierade. Efter år 2014 har målet varit att samtliga kommuner i Norrbotten ansluter sig till samverkan. I Kalix ingår Furuheadsskolan och vuxenutbildningen samt att socialförvaltningen i Kalix köper utbildningar av vuxenutbildningen i syfte att öka kompetens hos medarbetare.

Inför kommande återcertifiering under 2023 har flera av de anslutna kommunerna i Norrbotten aviserat att inte gå vidare med en ny certifiering till Vård och omsorgscollege.

Protokollsutdrag skickas till

Vård och omsorgscollege Norrbotten.



Utbildningsnämnden

§ 37

Dnr 2023-00012 612

**Sökande till gymnasieskolan 2023-2024 -
Lägesrapport**

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner redovisningen av sökande till gymnasieskolan 2023-2024.

Sammanfattning av ärendet

Ansvarig tjänsteman för gymnasieantagningen redovisar hur antalet sökande till gymnasieskolan fördelat sig inför läsåret 2023-2024.

Beslutsunderlag

Redovisning av sökande till gymnasieskolan.



Utbildningsnämnden

§ 38

Dnr 2023-00014 60

Ärende angående skolplikt och rätt till utbildning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar utifrån informationen som delges nämnden att gå vidare med att utreda och förbereda ett ärende om vitesföreläggande för eleverna xxxxxxxx klass 5 samt xxxxxxxx klass 6 vid Näsby skolan.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen informerar nämnden om elever vid en av kommunens grundskolor med mycket hög frånvaro som omfattas av lagstadgad skolplikt vilket kan innebära att kommunen i förlängningen behöver vidta åtgärder med att ansöka om vitesföreläggande hos Förvaltningsrätten.

Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen
Rektor vid Näsby skolan



Utbildningsnämnden

§ 39

Dnr 2023-00013 60

Arbetsmiljö - Rapport 2023-02-17

Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapporten.

Sammanfattning av ärendet

Vid dagens arbetsutskott informerar skolchefen om följande:

- Arbetsmiljön där situationen vid en av grundskolorna som påverkar arbetsmiljön.
- Genomförd medarbetarenkät per område samt resultat.
- Vikariesituationen.
- Snösmältning vid Näsbyskolan vållar problem med takläckage och vatten inomhus.
- F-husets ersättningslokaler med miljöansvar.



Utbildningsnämnden

§ 40

Dnr 2023-00015 60

Kränkande behandlingar - Rapport 2023-02-17

Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar av och godkänner rapport angående kränkande behandlingar.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen informerar om antalet kränkningar från januari 2023 samt visar nämnden hur systemet Drafit och statistikverktyget är uppbyggt.



Utbildningsnämnden

§ 41

Dnr 2023-00016 60

Synpunkter och klagomål - Redovisning 2023-02-17

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av och godkänner redovisning av synpunkter och klagomål.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen redovisar inkomna synpunkter och klagomål från föregående nämnd.



Utbildningsnämnden

§ 42

Dnr 2023-00017 60

Information - 2023-02-17

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av informationen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden informeras om följande:

Tommy Nilsson - informerar från företaget Skyborn Renewables och planerade satsningar på en havsbaserad vindkraftspark.

Björn Emmoth - informerar om sambandet och avtalet mellan Kulturskolan och Folkhögskolans Artist och musikerutbildning.

Charlotte Sundqvist - Flera kommuner i Norrbotten aviserar att inte gå vidare med återcertifiering till Vård- och omsorgscollege.

Maria Isaksson - Polisövning i anslutning till en av förskolorna skapade missförstånd.

Elisabeth Karlsson Enberg – Grundskolorna inkl fritidshem kommer att införa två stängningsdagar/läsår i syfte att kunna jobba mer med personalgruppen för samsyn, likvärdighet i utvecklingsarbetet.

Charlotte Sundqvist – Introduktion och tankar till budgetarbetet 2024 som inleds under vecka 8.

Maria Isaksson - Pågående utredning vid Sangis förskola angående översyn av lokaler.